

# LETNO POROČILO

## VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU

### ZA LETO 2021

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: Alenka Presker Planko, doc. dr. Boris Miha Kaučič, mag. Jerneja Meža, Darinka Klinger in Katja Esih

Poročilo je bilo sprejeto na 18. seji Senata VZŠCE, dne 9. 3. 2022 in 10. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 17. 3. 2022.

Marec, 2022

**Vizitka zavoda:**

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **[info@vzsce.si](mailto:info@vzsce.si)**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski račun: **SI56 0400 1004 8316 659**

Ustanovitveni sklep: št. **6033-61/2008/8** z dne **22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741** z dne **18. 5. 2009**

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>POSLANSTVO IN VIZIJA.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV ZAVODA .....</b>	<b>5</b>
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli.....	6
2.2	Prostori visoke šole.....	8
2.3	Sodelovanje z okoljem .....	9
2.4	Financiranje delovanja visoke šole .....	9
<b>3</b>	<b>USMERITVE IN CILJI ZAVODA.....</b>	<b>11</b>
3.1	Zakonske in druge pravne podlage .....	11
3.2	Dolgoročni cilji.....	11
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2019 .....	15
3.4	Izobraževalna dejavnost.....	15
3.5	Oblike vseživljenjskega učenja.....	19
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost .....	20
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....	23
3.8	Knjižnična dejavnost.....	25
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda.....	26
3.10	Interesna dejavnost študentov .....	27
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda .....	29
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	30
3.13	Nakup opreme.....	30
<b>4</b>	<b>KADRI.....</b>	<b>31</b>

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) si prizadeva doseči odličnost s pomočjo sodobnega študija na področju zdravstvenih ved in s tem posredno izboljšati zdravje družbe.

VZŠCE izvaja visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega in magistrski študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na strokovnem in znanstvenem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

Zato je **poslanstvo VZŠCE**:

- kakovostno izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov;
- načrtovanje in razvoj študijskih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvenih ved;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med visokošolskimi učitelji, študenti in strokovnjaki iz kliničnega okolja;
- ustvarjanje pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb;
- družbeno odgovorno delovanje.

**Vizija VZŠCE**:

Visoka zdravstvena šola v Celju bo izobraževalna, znanstveno raziskovalna mednarodno prepoznavna ustanova na področju zdravstvenih ved z visokimi standardi kakovosti.

**Vrednote VZŠCE**:

- znanje,
- kakovost,
- družbena odgovornost.

## 2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009);
- akreditacija prvega podiplomskega magistrskega študijskega programa VZŠCE Paliativna oskrba (december 2015);
- podaljšanje akreditacije VZŠCE in visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu za 7 let (september 2016).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega**, v katerega je v študijskem letu 2021/22 (na dan 1. 10. 2021) prvič vpisanih 166 študentov, od tega 61 študentov prvega, 39 študentov drugega in 56 študentov tretjega letnika, 10 študentov pa imata prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku. Osemnajst študentov je ponovno vpisanih v 1. letnik, en študent pa ima podaljšan status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku.

V študijski program 2. stopnje **Paliativna oskrba** je v študijskem letu 2021/22 prvič vpisanih 22 študentov, in sicer 9 študentov v 1. letnik, 8 študentov v 2. letnik in 5 študentov ima status študenta 12 mesecev po zaključenem 2. letniku. En študent je ponovno vpisan v 1. letnik, en študent pa v 2. letnik.

### Podatki o številu vpisanih študentov na VZŠCE v študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21 in 2021/22

Stopnja	Vrsta programa	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	179	175	195	185
2.	Paliativna oskrba – magistrski študijski program	19	16	20	24
	<b>SKUPAJ</b>	<b>198</b>	<b>191</b>	<b>215</b>	<b>209</b>

## 2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

V letu 2020 so bile sprejete spremembe in dopolnitve Statuta VZŠCE ter Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, ki določata nekoliko spremenjeno organizacijsko strukturo VZŠCE.

### Organi:

**Dekan** je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE je izr. prof. dr. Gorazd Voga. Dr. Vogo je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 8. 3. 2020 do 7. 3. 2024.

#### Prodekan za izobraževalno dejavnost:

doc. dr. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Mandat prodekana je štiri leta in je vezan na trajanje mandata dekana.

#### Prodekan za raziskovalno dejavnost:

doc. dr. Boris Miha Kaučič/doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik

Doc. dr. Boris Miha Kaučič je funkcijo prodekana za raziskovalno dejavnost opravljal do 31. 10. 2021, nato ga je nasledila doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik, ki je bila imenovana za mandatno obdobje 8. 11. 2021 do 7. 3. 2024.

**Senat** je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2021 se je Senat sestal na štirih rednih in treh korespondenčnih sejah.

Člani Senata VZŠCE (sestava 2018 – 2022):

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- izr. prof. dr. Bojana Filej,
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- pred. Barbara Smrke;
- pred. mag. Franci Vindišar;
- pred. Matej Marinšek;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Matic Lorger in Manja Potočnik.

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

#### Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2021 se je komisija sestala na treh sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

#### Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2021 se je komisija sestala na štirih rednih sejah):

- doc. dr. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- Alenka Presker Planko;
- Sašo Gračnar, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

#### Komisija za kakovost (v letu 2021 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- pred. Barbara Smrke (predsednica komisije);
- izr. prof. dr. Bojana Filej;
- pred. Matej Marinšek;
- mag. Jerneja Meža;
- Vito Ribič, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2021 se je komisija sestala na šestih rednih in sedmih korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2021 se je komisija sestala na petih sejah):

- izr. prof. dr. Bojana Filej (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Gorazd Voga,
- doc. dr. Boris Miha Kaučič / doc. dr. Tamara Štemberger Kolnik.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2021 ni sestala):

- izr. prof. dr. Gorazd Voga,
- viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za tutorstvo (komisija se je v letu 2021 sestala na dveh sejah):

- viš. pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Andrej Resnik/Sanela Pečecnik (predstavnik študentov).

Komisija za etična vprašanja na področju zdravstvenih ved (komisija se v letu 2021 ni sestala):

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije),
- doc. dr. Boris Miha Kaučič;
- Katja Esih.

**Katedra** je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. mag. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik pred. mag. Franci Vindišar);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za paliativno oskrbo (predstojnik doc. dr. Boris Miha Kaučič).

Katedra za paliativno oskrbo se je v letu 2021 sestala na štirih rednih sejah. Ostale katedre so se v letu 2021 sestale na treh rednih sejah.

**Upravni odbor** je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2021 se je Upravni odbor sestal na treh rednih in eni korespondenčni seji.

Člani Upravnega odbora VZŠCE (sestava 2018 – 2022):

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE (podpredsednica UO);
- Vilijem Kolar, predstavnik ustanovitelja;
- Katja Pogelšek Žilavec, predstavnica ustanovitelja;
- Bojana Mazil Šolinc, predstavnica regijskih zdravstvenih in socialnih zavodov;
- Alenka Presker Planko, predstavnica VZŠCE,
- Sanela Pečecnik, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE..

**Akademski zbor VZŠCE** predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora. Akademski zbor se je v letu 2021 sestal na eni redni seji.

Predsednica akademskega zbora je izr. prof. dr. Bojana Filej.

**Študentski svet** je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2021 sestel na treh rednih in dveh korespondenčnih sejah.

V študijskem letu 2020/21 je Študentski svet VZŠCE deloval v naslednji sestavi:

- Matic Lorger (predsednik študentskega sveta),
- Manja Potočnik (namestnica predsednika študentskega sveta)
- Florijan Kokot,
- Vito Ribič,
- Sašo Gračnar,
- Sara Uštar,
- Andrej Kimovec,
- Sanela Pečecnik,
- Envera Salimović.
- Dijana Glavaš.

V študijskem letu 2021/22 Študentski svet VZŠCE deluje v sestavi:

- Manja Potočnik (predsednica študentskega sveta),
- Sanela Pečecnik (namestnica predsednice študentskega sveta),
- Sašo Gračnar,
- Sara Uštar,
- Andraž Lapoši,
- Sanja Gluvić.
- Tilen Krajnc,
- Nedžada Joldić,
- Marcel Malgaj,
- Maja Bogdanović.

### **Tajništvo VZŠCE:**

Visoka šola ima za opravljanje upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, tajništvo. Tajništvo vodi tajnik. Tajnik VZŠCE je Katja Esih, ki je na šoli zaposlena v obsegu 20 % polnega delovnega časa.

V okviru tajništva so organizirane naslednje organizacijske enote:

- referat za študijske in študentske zadeve,
- mednarodna pisarna,
- kadrovska in pravna služba.

V strokovnih službah VZŠCE sta redno zaposleni: vodja referata, Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice, ter Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE. V letu 2021 je RŠS šoli zagotavljal storitve v okviru mednarodne pisarne in službe za kakovost, ki jo vodi mag. Jerneja Meža, ter kadrovsko-finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

## **2.2 Prostori visoke šole**

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje. V letu 2021 smo z Mestno občino Celje sklenili najemno pogodbo za nedoločen čas.

VZŠCE razpolaga s prostori v skupni velikosti 719 m<sup>2</sup>. Prostor se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, dve sejni sobi, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.



## 2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2020 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te inštitucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami potrjenimi v praksi, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko inštitucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi, s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov.

Klinično usposabljanje študentov VZŠCE je v študijskem letu 2020/21 potekalo v 35-tih zavodih, s katerimi imamo sklenjene pogodbe, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Univerzitetno psihiatrično kliniko Ljubljana, Psihiatrično bolnišnico Begunje, z Domom ob Savinji Celje, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Thermano Laško, d. d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom počitka Mengeš, Domom Sv. Jožefa Celje, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Domom starejših Šentjur, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom Tisje, Domom Lipa Štore, Senecuro - Domom starejših občanov Vojnik, Deosom d.o.o. Gornji Grad, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom »dr. Jožeta Potrate« Žalec, Zdravstvenim domom Laško, Zdravstvenim domom Ljubljana, Zdravstvenim domom Domžale in Zdravstvenim domom Kamnik.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Celje. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedeutični program. Vsako leto se udeležimo tudi kariernega dneva, ki ga za svoje dijake organizira šola, ki pa ga v letu 2021 zaradi zaprtja izobraževalnih zavodov ni bilo..

Žal v letu 2021 zaradi izrednih razmer nismo mogli izvesti naših tradicionalnih zdravstveno-vzgojnih aktivnosti v obliki stojnic ter projekta usposabljanja osnovnošolcev o temeljnih postopkih oživljanja z uporabo AED.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vnos bibliografij, ipd.).

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

## 2.4 Financiranje delovanja visoke šole

Financiranje delovanja visoke šole v letu 2021 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, sredstev iz naslova kotizacij in prodaje literature.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2021 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 647.535,00 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 59.948,14 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov, sredstev na podlagi kotizacij in prodaje literature. Skupni prihodki zavoda v letu 2021 so znašali 707.480,18 EUR, kar je za 11 % več kot v letu 2021.

Skupni odhodki v letu 2021 so znašali 641.035,00 EUR, od katerih največji del (30 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 43 % vseh stroškov.

Čisti presežek prihodkov obračunskega obdobja znaša 54.489,59 EUR, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2022.

### 3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

#### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

#### 3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2019 beležila deseto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10 zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2018.

V letu 2018 smo pripravili strategijo razvoja za novo petletno obdobje od 2019 – 2023. V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole. Določeni cilji zastavljeni v strategiji razvoja 2019-2023 so že bili uresničeni, a so cilji na podlagi strategije povzeti v celoti.

Izobraževalna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe.  Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.
Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.	Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv. Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija).  Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.  Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje

Izobraževalna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
	<p>kliničnega usposabljanja v učnih zavodih. Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.</p> <p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p> <p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>
Spremljanje izvajanja študijskih programov.	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p> <p>Uvajanje projektne dela študentov.</p> <p>Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje.</p> <p>Sprotno preverjanje znanja.</p> <p>Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja.</p> <p>Spremljanje učnih izidov študentov.</p>
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI).</p> <p>Organizacija vsakoletnega srečanja diplomantov.</p> <p>Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.</p>
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	<p>Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE.</p> <p>Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.</p>
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.
Internacionalizacija študija.	Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.

<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost</b>	
<b>Dolgoročni cilji</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami.  Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov.  Usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave).  Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.	Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem SCI in drugih indeksiranih revijah.  Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.  Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.  Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.
Izvedba lastnih raziskovalnih projektov	Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.
Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.
Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih ved.
Razvoj lastne revije z mednarodnim uredniškim odborom	Razvoj znanstvene in strokovne revije s področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.
<b>Mednarodna dejavnost</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklenitev sporazumov z visokošolskimi zavodi.  Sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	Prijave na razpise. Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.
Promocija in povečanje razpoznavnosti VZŠCE v regiji in globalno.	Sodelovanje na sejmih. Razdeljevanje informativnih gradiv. Obiskovanje novih partnerskih visokošolskih inštitucij. Prenova spletnega portala VZŠCE.

<b>Mednarodna dejavnost</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.

<b>Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih.  Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.
Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ...  Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj.  Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces.  Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.

<b>Odličnost delovanja visokošolskega zavoda</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih).  Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v stavbi.  Oprema simulacijskega laboratorija.  Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU.  Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih.  Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih.  Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole.  Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti.  Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.

### 3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2021, ki so bili realizirani in so podrobneje opisani pri posameznih poglavjih v nadaljevanju, so:

- ohranjanje stabilnega vpisa študentov na študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega (zapolnjena vsa vpisna mesta) ter povečanje vpisa v študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba;
- izvedba študijskih programov za študente vseh letnikov v skladu z načrtovanim izvedbenim urnikom in uspešna izvedba študijskega procesa na daljavo ter hibridno v izrednih razmerah, glede na povratne informacije študentov in visokošolskih učiteljev;
- oddana vloga za preoblikovanje VZŠCE v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju;
- prenova študijskega programa Paliativna oskrba na podlagi ugotovitev vzorčne evalvacije;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in širitev mreže učnih zavodov (v letu 2021 je klinično usposabljanje potekalo v 35 učnih zavodih);
- uspešen zaključek projekta v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva v visokem šolstvu: Quality mentorship for developing competent nursing students«, v katerem je bila VZŠCE koordinator projekta (podaljšanje projekta do 31. 8. 2021);
- pridobitev novega projekta »Digital education in nursing«, katerega koordinator je Malmö University Švedska (začetek projekta 30. 6. 2021);
- uspešen zaključek projekta »CompRU« (koordinator University of Turku, Finska);
- sodelovanje študentov na slovenski in evropski študentski konferenci;
- posodobitev opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- stabilno finančno poslovanje visoke šole (zagotovili smo raznovrstne vire financiranja in poslovali pozitivno s presežkom prihodkov nad odhodki);
- priprava vloge za prijavo na javni razpis za dodelitev koncesij v visokem šolstvu (december 2021).

### 3.4 Izobraževalna dejavnost

Leto 2021 je bilo zahtevno leto na področju izobraževalne dejavnosti, saj je pandemija COVID-19 posegla v organizacijo in izvedbo pedagoškega procesa. Pedagoški proces smo sproti prilagajali epidemiološki situaciji. Glede na sprejete sklepe/odloke Vlade Republike Slovenije ter skladno s priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport smo pedagoški proces v letu 2021 izvedli tako v obliki študija na daljavo kot v obliki hibridnega modela. V drugem semestru študijskega leta 2020/21 smo lahko pričeli z izvedbo laboratorijskih vaj v živo v manjših skupinah, ostale aktivnosti pa so še vedno potekale na daljavo. Poletno in jesensko izpitno obdobje smo lahko izvajali v živo. Od meseca oktobra do decembra 2021 smo pedagoški proces pretežno izvajali na lokaciji VZŠCE. V primeru karantene letnika, smo predavanja in seminarske vaje izvajali na daljavo. Zagovori diplomskih del so potekali na daljavo z uporabo videokonferenčnih orodij in na lokaciji VZŠCE glede na epidemiološko situacijo in sprejete ukrepe.

Na VZŠCE smo celotno leto za izvedbo pedagoškega procesa na daljavo uporabljali videokonferenčni sistem Zoom in e-učilnico Moodle, kot podporo izvedbi študijskega procesa. Služba za študijske in študentske zadeve VZŠCE je pripravila podrobna navodila učiteljem za uporabo videokonferenčnih orodij in jim nudila dodatno podporo.

Klinično usposabljanje v okviru študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega smo izvedli skladno s predpisanimi navodili in v obsegu, kot je določeno v akreditiranemu predmetniku študijskega programa.

Uradne ure referata in knjižnice so potekale na lokaciji VZŠCE in na daljavo, odvisno od epidemiološke situacije.

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2021, kljub stalno spreminjajočim se pogojem izvedbe pedagoškega procesa. Ob koncu leta 2020 smo naredili tudi temeljito evalvacijo izvedbe pedagoškega procesa na daljavo s strani študentov in visokošolskih učiteljev, kar nam je koristilo pri načrtovanju organizacije študija tudi v letu 2021. Oboji so bili z organizacijo in izvedbo zadovoljni, kljub nekaterim problemom z IT tehnologijo.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2020/21 (e-anketiranje in Forum kakovosti ob koncu študijskega leta).</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2021/22.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokošolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za študijsko leto 2020/21.</p> <p>Priprava akcijskega načrta za implementacijo predlogov izboljšav na študijskem programu druge stopnje</p> <p>Paliativna oskrba na podlagi vzorčne evalvacije.</p>	<p><b>Realizirano.</b> V letu 2021 smo izvedli evalvacijo pedagoškega procesa in Forum kakovosti ob koncu študijskega leta na daljavo.</p> <p><b>Realizirano.</b> Izvedli smo evalvacijo med visokošolskimi učitelji in sodelavci.</p> <p><b>Realizirano.</b> Na podlagi priporočil vzorčne evalvacije študijskega programa Paliativna oskrba je bil izdelan akcijski načrt – matrika ukrepov.</p>
Forum kakovosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev	Na študenta osredinjeno visokošolsko poučevanje	<p><b>Realizirano.</b> V letu 2021 smo izvajali na študenta osredinjeno visokošolsko poučevanje.</p> <p>Asist. dr. Mojca Poredoš je za visokošolske učitelje in sodelavce izvedla predavanje o obrnjenem učenju.</p> <p>Visokošolski učitelji/sodelavci so se o tem usposabljali tudi v okviru projekta INOVUP.</p>
Študijski program prve stopnje Zdravstvena nega	Prenova študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega	<p><b>Delno realizirano.</b> Pripravili smo manjše spremembe študijskega programa (spremembe kontaktnih ur, obseg KU, ECTS), ki so bile na senatu potrjene v letu 2022.</p>
Študijski program druge stopnje Paliativna oskrba	Prenova študijskega programa druge stopnje Paliativna oskrba	<p><b>Delno realizirano.</b> Delovna skupina je pripravila prenovljen predmetnik magistrskega študijskega programa, ki je bil obravnavan na dekanskem kolegiju, Katedri za paliativno oskrbo. Izvedli smo tudi panel s strokovnjaki in delodajalci. Prenova študijskega programa bo zaključena v letu 2022.</p>
Uvedba e-učilnice v pedagoški proces (kombinirano poučevanje)	<p>Nadgradnja e-učilnice Moodle.</p> <p>Pilotna uporaba e-učilnice za klinično usposabljanje</p>	<p><b>Realizirano.</b> E-učilnico Moodle smo nadgradili z vtičnikom za detekcijo podobnih vsebin in H5P.</p>



Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
	Izvedba usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce VZŠCE	<b>Realizirano.</b> VSU so se tekom leta lahko usposabljali s področja visokošolske didaktike in poučevanje v okviru projekta INOVUP.
Hibridni model poučevanja	<p>Evalvacija hibridnega modela poučevanja med dodiplomskimi/ podiplomskimi študenti in visokošolskimi učitelji.</p> <p>Vpeljava hibridnega modela poučevanja v študijsko leto 21/22 – izvedba določenega obsega predavanj na daljavo.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Izvedli smo evalvacijo hibridnega modela poučevanja med visokošolskimi učitelji in študenti.</p> <p><b>Realizirano.</b> Senat VZŠCE je sprejel sklep, da se lahko 1/3 obsega predavanj izvede na daljavo. Seminarske in laboratorijske vaje so bile izvedene na lokaciji VZŠCE.</p>
Vloga za preoblikovanje v fakulteto	<p>Oddaja vloge za statusno preoblikovanje v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju.</p> <p>Uskladitev vseh pravnih aktov s področja izobraževalne dejavnosti (po pridobitvi soglasja Nakvis-a).</p>	<p><b>Realizirano.</b> V mesecu maju 2021 je bila oddana vloga za preoblikovanje VZŠCE v FZVCE. Postopek je v teku.</p> <p><b>Ni bilo realizirano.</b> V letu 2021 se postopek preoblikovanja ni zaključil, zato uskladitev pravnih aktov ni bila možna.</p>
Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2020/21.	<p>Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja.</p> <p>Predstavitev ugotovitev evalvacije kliničnim mentorjem.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Evalvacija kliničnega usposabljanja med študenti in kliničnimi mentorji je bila izvedena.</p> <p><b>Realizirano.</b> Kliničnim mentorjem je bila evalvacija predstavljena v okviru usposabljanja NANDA-I. Z evalvacijo smo seznanili tudi učne zavode, na sestanku glavnih šolskih koordinatorjev KU.</p>
Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE	<p>Najmanj dve redni seji na študijsko leto,</p> <p>Letni razgovor s predstojniki.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Katedre so imele redne seje na daljavo (glejte stran 7). Delo kateder je bilo koordinirano s strani prodekana za izobraževanje.</p> <p><b>Ni bilo realizirano.</b></p>
Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika dodiplomskega študija ZN in 1. in 2. letnika	Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela na dodiplomski in podiplomski stopnji, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.	<b>Realizirano.</b> Letni urnik je omogočil kakovostno izvedbo pedagoškega procesa. Med letom je bilo nekaj manjših sprememb urnika (odsotnost,

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
podiplomskega študija mag. PO glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.		bolezen VSU), o čemer so bili študenti pravočasno obveščeni. Usklajeno je bilo tudi nadomeščanje. Študenti so si lahko izbrali termin KU, kar je izrednim študentom omogočilo lažje kombiniranje študijskih in delovnih obveznosti.
Spremljati prehodnost in uspešnost študentov	Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije. Izvajanje tutorskega sistema. Zagotovitev dodatne tutorske pomoči.	<b>Realizirano.</b> Glede na epidemiološko situacijo smo omogočili dodatne konzultacije, e-govorilne ure, e-tutorstvo in tutorstvo.
Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih/magistrskih del	Izvedba seminarja za magistrske študente.  Izvedba tutorskega srečanja za izdelavo diplomskega /magistrskega dela.  Izvedba tutorskega srečanja za izdelavo seminarske/projektne naloge.	<b>Realizirano.</b> V letu 2020 smo prenovili magistrski seminar. Vključili smo tudi analizo podatkov v programu Atlas.  <b>Ni bilo realizirano</b> v letu 2021. Izvedba je načrtovana v marcu 2022.  <b>Realizirano.</b> Izvedli smo več e-tutorskih srečanj za seminarsko nalogo pri predmetu Zdravstvena nega in raziskovanje.
Zagotoviti kakovostno izvedbo in organizacijo diplomskih izpitov	Izvedba seminarja za kakovostno pripravo na diplomski izpit.	<b>Realizirano.</b> V mesecu maju 2021 smo izvedli pripravo na diplomski izpit.
Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih gostujočih visokošolskih učiteljev/strokovnjakov	Vključitev vsaj 2 domačih in 2 tujih gostujočih visokošolskih učiteljev in kliničnih strokovnjakov	<b>Realizirano.</b> V okviru razpisa MIZŠ Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev smo gostili eno tujo visokošolsko učiteljico in slovensko strokovnjakinjo, ki živi in dela v tujini. Gostili smo tudi 4 slovenske klinične strokovnjake.
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2021/22.	Izdelava vodnika za študij.	<b>Realizirano.</b> Študijski vodnik za študij je bil izdelan in izdan v tiskani in e-obliki.
Prenova dokumentacije za celovito spremljanje študenta na kliničnem usposabljanju - portfolio	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije za celovito spremljanje študentov na KU in doseganje učnih ciljev.	<b>Delno realizirano.</b> Prenovili smo individualno delo študenta na kliničnem usposabljanju, prenova refleksije in vpeljava klinične narative.
Prenova in dopolnitev pravilnika o priznavanju	Prenova in spremembe pogojev za priznavanje kliničnega usposabljanja.	<b>Realizirano.</b> Prenovili smo pravilnik za priznavanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
znanj in spretnosti na VZŠCE		kliničnega usposabljanja na podlagi delovnih izkušenj.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/ monografij v podporo učnim enotam	Izdaja študijskega gradiva za študente v tiskani obliki.	<b>Delno realizirano.</b> V letu 2021 je bila prenovljena skripta Zdravstvena nega in raziskovanje.
Delovanje kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija e-srečanja diplomantov in visokošolskih učiteljev/ sodelavcev VZŠCE  Izvolitev organov Alumni kluba	<b>Realizirano.</b> Alumni klub VZŠCE je organiziral srečanje diplomantov in visokošolskih učiteljev/sodelavcev VZŠCE. <b>Ni bilo realizirano</b> zaradi epidemiološke situacije. V letu 2021 je bil v. d. predsednika g. Mario Dremšak.
Študijski obisk študentov (v živo ali na daljavo)	Organizacija študijskega obiska v okviru predmeta Zdravstvena nega in mentalno zdravje	<b>Delno realizirano.</b> Zaradi epidemiološke situacije, smo organizirali predstavitev na daljavo.

#### Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2017/18 v 2018/19	Študijsko leto 2018/19 v 2019/20	Študijsko leto 2019/20 v 2020/21	Študijsko leto 2020/21 v 2021/22
	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik ZN	68 %	73 %	78 %	49 %
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik PO	33 %	100 %	83 %	89 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik ZN	92 %	98 %	96 %	100 %
Število diplomantov ZN	60 (2017/18)	59 (2018/19)	59 (2019/20)	67 (2020/21)
Število diplomantov PO	/	/	2 (2019/20)	/

### 3.5 Oblike vseživljenjskega učenja

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata zaposlenim uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje (CVIKS).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba XI. Stikov zdravstvene nege na področju paliativne oskrbe	<b>Realizirano.</b> Simpozij z mednarodno udeležbo smo izvedli v mesecu septembru na VZŠCE. Simpozija se je udeležilo 82 udeležencev.
Izdaja zbornika prispevkov XI. Stikov ZN	Izdaja zbornika prispevkov XI. Stikov zdravstvene nege.	<b>Realizirano.</b> Izdali smo zbornik z recenzijo Čas za sistemsko ureditev paliativne oskrbe v tiskani in e-obliki.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
13. Študentska konferenca na področju zdravstvenih ved	Aktivno sodelovanje na študentski konferenci z mednarodno udeležbo z naslovom »Znanje – ključ do celostne obravnave pacienta?».	<b>Realizirano.</b> Na študentski konferenci s področja zdravstvenih ved je sodelovalo 8 diplomantov in študentov dodiplomskega in podiplomskega študijskega programa.
Izvedba izobraževanja/usposabljanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje s področja negovalnih diagnoz NANDA-I.  Izvedba usposabljanja za pridobitev mentorskih kompetenc.	<b>Realizirano.</b> Učnih delavnic se je udeležilo 24 kliničnih mentorjev.  <b>Realizirano.</b> Usposabljanje za pridobitev mentorskih kompetenc je uspešno zaključilo 28 kliničnih mentorjev.
Usposabljanje iz visokošolske didaktike	Učna delavnica za visokošolske učitelje in sodelavce »Pisanje in uporabe učnih izidov.  Učna delavnica za uporabo IT (e-učilnica, Mentimeter, Kahoot, ... )	<b>Ni bilo realizirano.</b> Visokošolski učitelji in sodelavci so se udeležili različnih usposabljanj v okviru projekta INOVUP.  <b>Delno realizirano.</b> Med letom so bile izvedene individualne konzultacije in svetovanja za uporabo e-učilnice Moodle, e-redovalnice, ... idr.
Učna delavnica za visokošolske učitelje/sodelavce in podiplomske študente s področja raziskovanja	Učna delavnica za visokošolske učitelje/sodelavce s področja raziskovanja: Uporaba programa Atlas.ti	<b>Realizirano.</b> Za visokošolske učitelje in podiplomske študente smo organizirali učno delavnico uporabe orodja Atlas.
Učna delavnica za zaposlene v zdravstvu s področja psihološke podpore po kriznih dogodkih.	Izvedba učne delavnice psihološke podpore po kriznih dogodkih za zaposlene v zdravstvu.	<b>Realizirano.</b> Učna delavnica se je izvedla na daljavo. Delavnice se je skupaj udeležilo 23 udeležencev.
Usposabljanje za tutorje študente	Govori&Inspiriraj (delavnica s Polono Požgan).	<b>Realizirano.</b> Usposabljanja se je udeležilo 6 tutorjev študentov.
Učna delavnica za zaposlene v zdravstvu s področja asertivnosti.	Izvedba učne delavnice asertivnosti za zaposlene v zdravstvu.	<b>Realizirano.</b> Izvedli smo delavnico s Polono Požgan za zaposlene v zdravstvu s področja javnega nastopanja in asertivnosti. Delavnice se je udeležilo 12 udeležencev.
Delavnica osebne rasti z Vido Žabot Cappo	(1)Komunikacija in kakovost medosebnih odnosov (2)Nevarnost in koristi konflikta (3)Pogum smeha	<b>Realizirano.</b> Izvedli smo tri delavnice osebne rasti. Delavnic se je skupaj udeležilo 37 udeležencev.

### 3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2021 je VZŠCE vodila oziroma sodelovala v naslednjih raziskovalnih in razvojnih projektih:

- DEN (Digital Education in Nursing) v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva v visokošolskem izobraževanju (koordinator projekta je Malmö university iz Švedske). Projekt se je pričel 30. 6. 2021 in bo trajal do 29. 6. 2023.

- »Quality mentorship for competent nursing students (QualMent)« v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva v visokošolskem izobraževanju (koordinator projekta VZŠCE). Projekt se je uspešno zaključil 31. 8. 2021;
- »Competence of the use of Research Knowledge in Nursing – evaluation and comparison (ReKNOW)« (koordinator projekta je University of Turku, Finska). Projekt se je zaključil v mesecu juniju 2021. V okviru projekta smo uspešno objavili dva izvirna znanstvena članka s faktorjem vpliva (SNIP):
- »Krajša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na slovenskih visokošolskih zavodih 2019 – 2022« s projektom Nadgradnja mednarodnega sodelovanja VZŠCE. Projekt se izvaja v obdobju od 2020 – 2022. V letu 2021 smo izvedli dve gostovanji. Gostili smo eno tujo visokošolsko učiteljico (dr. Beato Dobrowolsko zaposleno na Medical University Lublin, Poljska) ter slovensko strokovnjakinjo, ki živi in dela v tujini (Diano Lazić, zaposleno v domu upokojencev Haus Wittelsbach, Bad Aibling, Nemčija). Zaradi epidemije koronavirusa je bilo celotno gostovanje izvedeno v virtualnem on-line okolju

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih / magistrskih del	Večina diplomskih / magistrskih del vsebuje empirične raziskave	<b>Realizirano.</b> V letu 2021 je bilo uspešno zaključenih osem diplomskih del. Zagovorov magistrskih del ni bilo.
Izvedba raziskovalnega projekta v okviru VZŠCE	Diseminacija rezultatov 1. raziskave v sklopu projekta: Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje.	<b>Realizirano.</b> Na kongresu EAPC (2021) so bili predstavljeni rezultati projekta.
Izvajanje projekta QualMent v sodelovanju s projektnimi partnerji	Evalvacija izobraževalnega programa ter priprava končne verzije izobraževalnega programa. Priprava in objava smernic za kakovostno mentorstvo. Diseminacija projektnih rezultatov.	<b>Realizirano.</b> Izobraževalne vsebine so bile evalvirane. Pripravljena je bila končna vsebina. <b>Realizirano.</b> Smernice so javno objavljene v vseh jezikih EU. <b>Realizirano.</b> Izvedli smo diseminacijsko konferenco in druge diseminacijske aktivnosti. <b>Projekt QualMent</b> – dostopno na: <a href="https://www.qualment.eu">https://www.qualment.eu</a>
Izvedba aplikativnega raziskovalnega projekta "Pomen promocije zdravja za preprečevanje srčno-žilnih boleznih pri starejših nad 80 let".	Opredelitev ciljev projekta in metodologije, postopek vzorčenja in ocena življenjskega sloga starejših od 80 let.	<b>Ni bilo realizirano.</b> Projekt se ni izvedel.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	Redno spremljanje in prijave na razpise ARRS: temeljni/aplikativni projekti, ciljno-raziskovalni projekti, podoktorski projekt in bilateralna sodelovanja (Hrvaška, Poljska)	<b>Ni bilo realizirano.</b> V letu 2021 se nismo prijavi na projekt ARRS.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študentje sodelujejo v raziskavah VZŠCE	<b>Realizirano.</b> Predstavitve študentskega raziskovalnega dela na študentski konferenci s področja zdravstvenih ved. Sodelovalo je osem dodiplomskih in podiplomskih študentov. Študenti so sodelovali pri projektu QualMent (panel).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Razvijanje in spodbujanje kakovostnega temeljnega in aplikativnega raziskovalnega dela visoke šole.	Pospesevanje objavljaja izvirnih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI, SSCI in Scopus	<b>Realizirano.</b> V okviru projektov so bili objavljeni trije znanstveni članki (leto 2021).  Dva članka sta sprejeta v postopek objave.  Ostale objave visokošolskih učiteljev in sodelavcev so objavljene v tabeli na strani 23.
Podpora doktorskih in magistrskih študijev in visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.	Spodbujanje podiplomskega, magistrskega in doktorskega izobraževanja ter podoktorskega usposabljanja zaposlenih in pogodbenih sodelavcev.	<b>Realizirano.</b> Na podiplomskem doktorskem študiju se izobražujeta dve zaposleni visokošolski učiteljici (Zdravstvena nega).
Razvijanje in spodbujanje kakovostnega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju zdravstvene nege, zdravstvenih ved, paliativne oskrbe in promocije zdravja.	Izvedba učnih delavnic na področju raziskovalne metodologije in objavljaja strokovnih in znanstvenih prispevkov za visokošolske učitelje, visokošolske sodelavce in podiplomske študente.	<b>Realizirano.</b> Izvedli smo učno delavnico kvalitativnega raziskovanja (Atlas) za visokošolske učitelje, sodelavce in podiplomske študente paliativne oskrbe.
Razvoj in okrepitev raziskovalnega inštituta VZŠCE.	Okrepitev in razvoj raziskovalne skupine na področju kadrov in dosežkov (točkovanje SICRIS: citiranost, A1, odmevni znanstveni članki A', A'', objave v znanstvenih monografijah uglednih mednarodnih založb). Interdisciplinarna povezanost raziskovalcev.	<b>Realizirano.</b> Obrazloženo predhodno skozi poročilo.
Povezovanje VZŠCE z visokošolskimi ustanovami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in raziskovalnih interesnih področjih zdravstvene nege, zdravstvenih ved, paliativne oskrbe in promocije zdravja.	Sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi doma in v tujini, raziskovalno sodelovanje s kliničnim okoljem (z učno bolnišnico – SB Celje in drugimi).	<b>Delno realizirano.</b> V letu 2021 smo okrepili mednarodno raziskovalno delo in sklenili nove sporazume o sodelovanju. Raziskovalno sodelovanje s kliničnim okoljem še ni vzpostavljeno.

<b>Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS</b>			
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.01 Izvirni znanstveni članek	40	51	46
1.02 Pregledni znanstveni članek	6	10	14
1.03 Kratki znanstveni prispevek	5	4	0
1.04 Strokovni članek	16	12	20
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1	1	1
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0	1	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	33	16	20
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	6	5	4
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	30	11	21
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	5	0	4
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	6	1	9
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	11	7	17
1.20 Predgovor, spremna beseda	5	2	2
1.22 Intervju	2	0	3
1.25 Drugi sestavni deli	0	0	2
2.01 Znanstvena monografija	3	0	0
2.02 Strokovna monografija	1	2	5
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	0	0	0
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	4	3	19
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	1	3	6
2.13 Elaborat, predštudija, študija	2	0	4

### **3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih**

V letu 2021 je visoka šola, kljub epidemiji, ki je še vedno zaznamovala področje mednarodnega sodelovanja, nadaljevala s krepitvijo sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor.

V letu 2021 smo sklenili en nov bilateralni Erasmus+ sporazum ter pristopili k obnovi sporazumov z obstoječimi partnerskimi institucijami za novo Erasmus programsko obdobje, ki traja od leta 2021 do leta 2027. S koncem leta 2020 se je namreč izteklo programsko obdobje, ki je trajalo vse od leta 2014. Prav tako smo pričeli dogovarjanja z novimi partnerskimi institucijami, a sporazumov v koledarskem letu 2021 še nismo sklenili.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus+ Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov. V koledarskem letu 2021 je bila izvedena ena mobilnost osebja v okviru Erasmus+ programa, akcija KA1 ter dve mobilnosti v okviru projekta DEN, ki se odvija v okviru Erasmus+ programa, akcija KA2, Strateška partnerstva. Več mobilnosti žal ni bilo izvedenih, saj je bilo tudi to leto, kot že omenjeno, zaznamovano s pandemijo koronavirusa, kar je zelo vplivalo tudi na področje mednarodnega sodelovanja in mobilnosti. Večina aktivnosti se je preselila v virtualno on-line okolje, mnoge mobilnosti in mednarodni sestanki pa so bili bodisi odpovedani bodisi prestavljeni na kasnejši čas.

Na Erasmus mobilnost je v mesecu oktobru 2021 prispela študentka partnerske institucije Sapienza University of Rome Anastasia Wojciechowska. Opravljala je klinično usposabljanje v Splošni bolnišnici Celje. Mobilnost je zaključila konec decembra 2021.

V mesecu marcu smo v okviru projekta »Nadgradnje mednarodnega sodelovanja VZŠCE«, ki se izvaja v okviru razpisa MIZŠ »Krajša in daljša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov«, gostili tujo

visokošolsko učiteljico dr. Beato Dobrowolsko zaposleno na Medical University Lublin, Poljska. Prav tako smo v mesecu marcu gostili slovensko strokovnjakinjo, ki živi in dela v tujini go. Diano Lazić, zaposleno v domu upokojencev Haus Wittelsbach, Bad Aibling, Nemčija. Zaradi že zgoraj omenjenih omejitev v zvezi z epidemijo sta bili obe gostovanji izvedeni v virtualnem on-line okolju.

V letu 2021 se je nadaljevalo tudi izvajanje mednarodnega projekta z naslovom »Quality mentorship for competent nursing students (QualMent)«, ki se je izvajal v okviru programa Erasmus+ KA2, Strateška partnerstva. Visoka zdravstvena šola je bila koordinatorica projekta. Partnerske institucije pa so bile: University of Oulu, Finska, University of Alicante, Španija, Lithuanian University of Health Sciences, Litva in EFN (European Federation of Nurses Associations), Belgija. Tudi aktivnosti v okviru tega projekta so večji del leta 2021 potekale na daljavo. Projekt se je uspešno zaključil 31. 8. 2021.

V letu 2021 smo pričeli s sodelovanjem v novem Erasmus+ projektu, ki se izvaja v okviru akcije KA2, Strateška partnerstva. Projekt nosi naslov Digital Education in Nursing (DEN). Koordinator projekta je Malmö University, Švedska. Partnerji projekta so poleg Visoke zdravstvene šole v Celju še University of Applied Health Sciences, Zagreb, Hrvaška, Goce Delcev University, Stip, Severna Makedonija in University of Novi Sad, Medical Faculty Novi Sad, Srbija. Projekt se je pričel 30. 6. 2021 in bo trajal do 29. 6. 2023.

V letu 2021 je potekala tudi mednarodna študentska konferenca, ki je bila izvedena na daljavo, in sicer v sklopu petih srečanj od februarja do junija 2021. Sodelovala je ena študentka Visoke zdravstvene šole v Celju ter dve visokošolski predavateljici.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokošolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem ter sklenitev dveh novih sporazumov.	<b>Delno realizirano</b> V koledarskem letu 2021 je bil podpisan en nov sporazum. Izvedenih je bilo več začetnih pogovorov.
Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Sklenitev sporazuma z eno tujo zdravstveno inštitucijo	<b>Nerealizirano</b>
Kakovostna koordinacija projekta QualMent	Stalna evalvacija projekta in skrb za kakovostno izvedbo in kakovostne projektne rezultate.	<b>Realizirano.</b> Projekt je bil uspešno zaključen 31. 8. 2021.
Kakovostna izvedba projekta DEN	Začetek izvedbe projekta.	<b>Realizirano.</b> Projekt se je pričel 30. 6. 2021.
Izvedba načrtovanih gostovanj tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev.	Izvedba vsaj 3 gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov v okviru projekta Krajša gostovanja	<b>Delno realizirano</b> Izvedba 2 gostovanj (ena tuja visokošolska učiteljica in ena slovenska strokovnjakinja, ki živi in dela v tujini).
Uspešen zaključek projekta CompRU	Diseminacija projektne rezultate	<b>Realizirano.</b> Projekt v sodelovanju z mednarodno raziskovalno se je uspešno zaključil.
Priprava projektne prijave za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti in podpora mobilnostim – outgoing in incoming (programi Erasmus)	Prijava na razpis Erasmus + KA1	<b>Realizirano</b> Uspešna prijava na razpis in pridobitev sredstev za mobilnosti.



Kazalnik	Študijsko leto 2018/19	Študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1	1	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	1	1
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	1	2
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	0	0
Število strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	/	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	5	0	1

### 3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica VZŠCE deluje v sodobno urejenem prostoru in s svojim delovanjem podpira študijski in raziskovalni proces in je od leta 2011 polnopravna članica sistema Cobiss. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in drugim visokošolskim sodelavcem.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine, psihologije, družbenih in naravoslovnih ved. Gradivo za izposajo je dostopno v prostem pristopu, postavljeno po sistemu UDK. Uporabnikom knjižnice je na voljo 1841 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (na dan 31. 12. 2021) vpisanega v Cobiss), od tega 1455 enot monografskih publikacij, 213 diplomskih del in 172 enot serijskih publikacij (12 naslovov serijskih publikacij različnih letnikov; 1 enota je en letnik).

Študentom je tako omogočena izposoja temeljne študijske literature, najbolj iskano temeljno gradivo je na voljo v treh do desetih izvodih. Knjižnično gradivo se dopolnjuje glede na potrebe, vsako leto visokošolski učitelji predlagajo nabavo aktualne, predvsem tuje literature, ki omogoča zaposlenim podporo pri strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem delu, študentom pa učinkovit študij, kakovostno pripravo seminarjskih del, projektov in diplomskih del.

Študenti do e-gradiv (drsnice, povzetki predavanj, e-skripte), ki jih pripravijo visokošolski učitelji za izvajanje študijskega procesa, dostopajo v spletni učilnici Moodle. V Novisu smo v letu 2021 objavili za študente dostope do nekaterih prosto dostopnih monografij, zbornikov in učbenikov s področij, povezanih s študijskima programoma VZŠCE. Seznane bomo še dopolnjevali.

Visoka zdravstvena šola v Celju ima sklenjen sporazum o sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju, ki na območju Savinjske (statistične) regije poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju. Vsi študenti VZŠCE imajo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje (<http://www.knjiznica-celje.si>) in tako omogočen dostop do obsežne knjižnične zbirke ter baz podatkov. Z OKC usklajujemo tudi njihovo nabavno politiko na študijskih področjih povezanih z delovanjem visoke šole. Osrednja knjižnica Celje razpolaga s preko 370.000 enotami knjižnega gradiva (knjige, brošure, serijske publikacije) ter dostop do baz podatkov (GVIN, IUS-info, FIND-info, EBSCO, EBSCO eBook Public Library Collection, Press Reader in drugih).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nakup 50 enot knjižničnega gradiva in nabava 30 enot brezplačnih publikacij, zbornikov.	<b>Realizirano.</b> V letu 2021 smo kupili 81 enot knjižnega gradiva, vendar smo prejeli 69 enot gradiva.

Zagotavljanje dostopa do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z OKC.	Članstvo študentov v OKC	<b>Realizirano.</b>
Vključitev v konzorcij Web of Science	V primeru širitve konzorcija vključitev v konzorcij.	<b>Nerealizirano.</b> Konzorcij ni vključeval novih članov.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	<b>Realizirano.</b>
Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja enega zbornika, ene monografije in ene publikacije	<b>Delno realizirano.</b> Izdan je bil zbornikov povzetkov, monografija in publikacija nista bili izdani.
Povečanje uporabe knjižničnega gradiva pri študentih in visokošolskih učiteljih.	Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in vzpodbujanju študentov s strani visokošolskih učiteljev za študij in pripravo na izpit iz knjižnega gradiva in baz podatkov povečanje obiska v knjižnici.  Priprava seznama novosti.  Individualno svetovanje študentom in pomoč pri iskanju gradiva v bazah podatkov	<b>Ni bilo realizirano.</b> Knjižnica je bila v času epidemije zaprta, študentom smo naročeno gradivo pošiljali po pošti.  <b>Realizirano.</b> Seznam je dostopen v Cobissu.  <b>Realizirano.</b> Študentom, ki so izrazili interes, je bila nudena ustrezna podpora.
Usposabljanje študentov za uporabo baz podatkov	Izvedba usposabljanja za uporabo EBSCO baz v Osrednji knjižnici Celje. Izvedba usposabljanja za uporabo Cobiss +.	<b>Delno realizirano.</b> Osrednja knjižnica Celje je v času epidemije delovala omejeno. Študenti so imeli na voljo izobraževanja za uporabo EBSCO baz in Cobiss + na daljavo (povezave smo objavljali na FB in v Novisu).

### 3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2021 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.	Dodatne zaposlitve visokošolskih učiteljic/učiteljev v obliki dodatnega oziroma dopolnilnega delovnega razmerja  Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce	<b>Realizirano.</b> Zaposlitev novih visokošolskih učiteljev v obsegu 1,2 FTE (v obliki rednega in dopolnilnega delovnega razmerja).  <b>Realizirano,</b> redno izvajanje habilitacijskih postopkov.

Urejeno upravljanje visoke šole.	Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (spremembe in dopolnitve Akta o katedrah na VZŠCE, Akta o ZR delu, ...)	<b>Nerealizirano</b> , v načrtu za leto 2022.
Uskladitev pravnih aktov ob preoblikovanju VZŠCE v Fakulteto za zdravstvene vede v Celju	Uskladitev vseh pravnih aktov z vseh področij delovanja visokošolskega zavoda	Postopek preoblikovanja v letu 2021 še ni bil zaključen.
Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	<b>Realizirano</b> , v letu 2021 sta bili sklenjeni dve novi pogodbi, ostale pogodbe so bile še v veljavi oziroma smo njihovo veljavnost obnovili.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	<b>Realizirano</b> , presežek prihodkov nad odhodki v letu 2021.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	<b>Realizirano</b> , prijava na razpis za dodelitev koncesij v decembru 2021, koncesija podeljena v mesecu februarju 2022.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema	<b>Realizirano</b> , tako z dobaviteljem Novis-a kot Moodlea.

### 3.10 Interesna dejavnost študentov

Tudi v letu 2021 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost, komisija za tutorstvo) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (aktivno sodelovanje na slovenski in evropski študentski konferenci študentov zdravstvenih ved, pri promociji visoke šole na srednjih šolah, informativnih dnevih, ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevki na 13. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved v Izoli, v organizaciji Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Novem mestu. Evropska študentska konferenca pa je bila organizirana virtualno, v organizacijo University of Applied Sciences Oulu, Finska.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje študentov – članov senata, upravnega odbora, komisije za študentske zadeve in komisije za kakovost pri delu organov	<b>Realizirano</b> , aktivno sodelovanje študentov pri delu organov.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete	<b>Delno realizirano</b> , v povprečju ostaja odzivnost na anketiranje enaka kot v preteklih letih.
Kakovostno delovanje	Spodbujanje študentov – uvajalnih tutorjev k	<b>Realizirano</b> , tutorski sistem je

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik
tutorskega sistema na VZŠCE	aktivnemu delu, organizacija usposabljanja za tutorje, povezovanje ŠS in študentov tutorjev	dobro organiziran.
Sodelovanje študentov na tekmovanju v nujenju prve pomoči	Oblikovanje skupine študentov in priprava študentov na uspešno udeležbo	<b>Nerealizirano</b> , zaradi izrednih razmer tekmovanje ni bilo organizirano, študenti so sodelovali na tekmovanju Best CPR team v organizaciji ZD Ljubljana.
Sodelovanje na 12. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved	Priprava prispevkov za predstavitev na konferenci	<b>Realizirano</b> , sodelovanje s 6 prispevki študentov oz. diplomantov.
Organizacija Kariernega dne	Karierni sejem z delodajalci, delavnice za pripravo zaposlitvenih intervjujev, pisanja prošenj ...	<b>Realizirano</b> , v mesecu novembru 2021.
Sodelovanje študentov pri projektu usposabljanja osnovnošolcev o TPO z uporabo AED	Izvedba delavnic usposabljanja osnovnošolcev	<b>Nerealizirano</b> zaradi epidemije.
Sodelovanje pri mednarodni dejavnosti VZŠCE	Promoviranje možnosti za mobilnost v okviru programa Erasmus	<b>Nerealizirano</b> zaradi epidemije.
Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih visoke šole	Sodelovanje na informativnih dnevih, pri aktivnostih ob različnih dogodkih (Svetovni dan zdravja, Mednarodni dan medicinskih sester, stojnice v mestnih in občinskih središčih, humanitarni tek, ekskurzije ...)	<b>Delno realizirano</b> , študenti so sodelovali na informativnih dnevih ter na dogodku Slovenija oživlja, druge aktivnosti so bile zaradi epidemije odpovedane.
Druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE	Organizacija dveh srečanj, ob sodelovanju in podpori vodstva šole (junij/september, december 2021)	<b>Nerealizirano</b> zaradi epidemije oziroma slabe odzivnosti študentov (piknik v septembru).
Spodbujanje prostovoljstva	Promocija vključevanja v humanitarna in prostovoljna društva	<b>Nerealizirano</b> zaradi epidemije.

### 3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik
<p>Aktivna promocija visoke šole</p>	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust, september 2021).</p> <p>Izdaja 7. Novičk VZŠCE</p> <p>Prenova predstavitvene brošure VZŠCE v slovenskem in angleškem jeziku (ob preoblikovanju v fakulteto)</p> <p>Prenova spletne strani</p> <p>Stalno posodabljanje FB in instagram profila</p> <p>Zasnova promocijskega filma šole</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege in drugimi pri promociji visoke šole med srednješolci.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Dnevu raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji.</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p> <p>Širjenje projekta: Usposabljanje osnovnošolcev o TPO in uporabi defibrilatorja</p>	<p><b>Realizirano.</b></p> <p><b>Ni bilo realizirano.</b></p> <p><b>Delno realizirano.</b> Brošura v slovenskem jeziku se je delno posodobila.</p> <p><b>Ni bilo realizirano.</b> Ker je bil postopek preoblikovanja v fakulteto še v teku, se nismo odločili za prenovo spletnih strani.</p> <p><b>Realizirano.</b></p> <p><b>Delno realizirano.</b> Kratek promocijski film je bil pripravljen na osnovi videa Nakvis-a.</p> <p><b>Ni bilo realizirano.</b> Zaradi epidemiološke situacije je bila večina dogodkov odpovedana.</p> <p><b>Delno realizirano.</b> Zaradi epidemiološke situacije je bila večina dogodkov odpovedana. Študenti VZŠCE so sodelovali na dogodku Slovenija oživlja v mesecu oktobru.</p> <p><b>Realizirano,</b> V okviru TVU smo pripravili en samostojni dogodek ter sodelovali na uvodni in zaključni prireditvi.</p> <p><b>Ni bilo realizirano.</b> Sodelovanje z OŠ ni bilo možno zaradi epidemiološke situacije.</p>
<p>Podelitev diplom diplomantom VZŠCE</p>	<p>Organizacija dogodka podelitve diplom</p>	<p><b>Ni bilo realizirano.</b> Podelitev diplom smo načrtovali v novembru, a smo jo zaradi prepovedi zbiranja morali odpovedati.</p>

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik
Informiranje javnosti	Objava člankov o VZŠCE (Utrip zdravstvene nege, nacionalni in lokalni mediji...)	<b>Realizirano.</b>
Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi inštitucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglabitev stikov	<b>Delno realizirano.</b> Pri organizaciji simpozija XI. Stiki smo prvič sodelovali z Zdravniškim društvom Slovenije.
Aktivna vloga visoke šole v lokalnem, regijskem in nacionalnem okolju	Sodelovanje na posvetih, okroglih mizah, preventivnih akcijah.	<b>Ni bilo realizirano</b> zaradi epidemiološke situacije.

### 3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje.

VZŠCE razpolaga s prostori v skupni velikosti 719 m<sup>2</sup>. Prostor se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, dve sejni sobi, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

V letu 2021 nismo izvedli večjih investicijskih del.

### 3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2021 smo zamenjali modele rok za odvzem krvi, nabavili sistem za hibridno izvedbo predavanj in konferenc, zamenjali projektor v eni izmed predavalnic ter v celoti zamenjali stole v predavalnici A.

Tudi v študijskem letu 2021/22 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje. Računalniško učilnico za izvedbo vaj pri nekaterih predmetih (vaje pri predmetu Prehrana in dietetika in pri predmetu Holistična obravnava neozdravljivo bolnih osnovana na znanstvenih metodah) smo najeli na Mednarodni fakulteti za poslovne in družbene študije.

## 4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

Število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je ob koncu leta 2021 znašalo 4,1 FTE-ja. Trije visokošolski učitelji so bili redno zaposleni v obsegu 2,5 FTE, osem visokošolskih učiteljev pa v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v skupnem obsegu 1,6 FTE. Drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjetniških pogodb.

V strokovnih službah VZŠCE so bile redno zaposlene strokovne sodelavke v obsegu 2,2 FTE. Glede na velikost visoke šole ter sinergične učinke je Regijsko študijsko središče kot ustanovitelj VZŠCE, na podlagi pogodbe o poslovnem sodelovanju, šoli zagotavljal del upravnno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog, in sicer dela in naloge kadrovske in pravne službe, mednarodne pisarne VZŠCE ter službe za kakovost. Na tak način je bila na Visoki zdravstveni šoli v Celju zagotovljena ustrezna kakovostna strokovna podpora za izvedbo študijskih programov, raziskovalnega dela ter ostalih dejavnosti na visoki šoli.

Za opravljanje finančno računovodskih nalog je imela visoka šola v letu 2021 sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem, računovodskim servisom, specializiranim za področje izobraževanja.

VZŠCE je v letu 2021 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov.

<b>Kratkoročni prednostni cilji zavoda</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2021</b>	<b>Realizacija v 2021 z obrazložitvijo razlik</b>
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja	Kakovostno izobraževalno delo šole, ohranjanje zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obsegu 3,5 FTE	<b>Realizirano.</b> Ob koncu študijskega leta je bilo zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev, v skupnem obsegu 4,1 FTE.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je poteče habilitacija Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa.	<b>Realizirano,</b> izvedene so bile tri prve izvolitve v naziv docentke, ena ponovna v naziv višje predavateljice in ena ponovna izvolitev v naziv predavateljice.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	<b>Delno realizirano.</b> Dekan je opravil razgovore z nekaterimi zaposlenimi ter tistimi pogodbenimi sodelavci, pri katerih so bila tekom pedagoškega procesa zaznana odstopanja.
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	<b>Realizirano.</b>
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	<b>Realizirano.</b>

**Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2021:**

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev	FTE
Redno zaposleni – pedagoško osebje	11	4,1
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	3	2,2
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	38	3,2
Pogodbeno zaposleni – nepedagoško osebje	0	0

**Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2021 glede na habilitacijski naziv:****Kadrovska struktura – 1. stopnja – študijski program Zdravstvena nega**

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	6	12,00 %
Izredni profesorji	4	8,00 %
Docenti	4	8,00 %
Višji predavatelji	13	26,00 %
Predavatelji	14	28,00 %
Lektorji	1	2,00 %
<b>Visokošolski sodelavci</b>		
Asistenti	1	2,00 %
Strokovni sodelavci	7	14,00 %
<b>SKUPAJ</b>	50	100,00 %

**Kadrovska struktura – 2. stopnja – študijski program Paliativna oskrba**

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	5	41,67 %
Izredni profesorji	3	25,00 %
Docenti	4	33,33 %
Lektorji	0	0,00 %
<b>Visokošolski sodelavci</b>		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	0	0,00 %
<b>SKUPAJ</b>	12	100,00 %

Dekan VZŠCE:  
izr. prof. dr. Gorazd Voga l.r.