

# LETNO POROČILO

## VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU

### ZA LETO 2017

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: izr. prof. dr. Gorazd Voga, viš. pred. dr. Boris Miha Kaučič, viš. pred. dr. Roman Parežnik, Alenka Presker Planko, Katja Esih, Darinka Klinger in mag. Jerneja Meža.

Poročilo je bilo sprejeto na 21. seji Senata VZŠCE, dne 14. 3. 2018 in 11. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 27. 3. 2018.

Marec, 2018

**Vizitka zavoda:**

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **[info@vzsce.si](mailto:info@vzsce.si)**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski podračun: **0600 00996861054**

Ustanovitveni sklep: št. **6033-61/2008/8** z dne **22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741** z dne **18. 5. 2009**

## VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA .....	4
2	PREDSTAVITEV ZAVODA.....	5
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli.....	6
2.2	Prostori visoke šole .....	9
2.3	Sodelovanje z okoljem.....	9
2.4	Financiranje delovanja visoke šole.....	10
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA .....	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	11
3.2	Dolgoročni cilji .....	11
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015 .....	15
3.4	Izobraževalna dejavnost.....	16
3.5	Oblike neformalnega učenja .....	20
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost .....	21
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih .....	22
3.8	Knjižnična dejavnost.....	24
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda.....	26
3.10	Interesna dejavnost študentov .....	27
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda.....	29
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje .....	30
3.13	Nakup opreme .....	30
4	KADRI .....	31

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Kakovost in napredek zdravstvene nege sta v največji meri odvisni od zaposlenih v njej. Prav zato si Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) prizadeva izboljšati zdravje družbe s pomočjo doseganja odličnosti in inovativnega študija na področju vodenja, raziskovanja in prakse v zdravstveni negi.

VZŠCE izvaja akreditiran visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na znanstvenem in strokovnem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije.

Prav zato je **poslanstvo** VZŠCE:

- izvajanje kakovostnega visokošolskega strokovnega študija 1. stopnje Zdravstvena nega v skladu s smernicami direktive EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije ter magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med strokovnjaki, študenti in organizacijami, pomembnimi za razvoj zdravstvene nege in zdravstva;
- načrtovanje pedagoško izobraževalnih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved, ki jih bomo v bodoče še razvijali na dodiplomski in podiplomski stopnji v skladu z bolonjskimi procesi.

**Vizija** VZŠCE je:

- postati enakovredna članica najkakovostnejših mednarodnih ustanov z najvišjimi izobraževalnimi in raziskovalnimi standardi, zaradi katerih bo zanimiva tudi za tuje študente, njeni diplomanti pa za slovensko in mednarodno zdravstvo;
- doseganje odličnih uspehov na področju izobraževanja na področju zdravstvene nege in zdravstva, izmenjava dosežkov na področju znanosti z drugimi visokošolskimi inštitucijami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami, ugledna mednarodna odmevnost pri rezultatih znanstveno raziskovalnega dela doma in v tujini;
- nadgradnja sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi ter z drugimi ustanovami civilne družbe, v želji prispevati k čim večjemu družbenemu in raziskovalnemu razvoju stroke v Sloveniji;
- pridobiti koncesijo za izvajanje rednega študija.

Dosego teh ciljev omogoča organiziranost VZŠCE, ki spodbuja intenzivno povezavo pedagoške in raziskovalne dejavnosti ter aktivno prilagajanje študijskega procesa v sodelovanju s študenti. Tako se VZŠCE odgovorno vključuje na poklicno področje zdravstvene nege, ki vedno bolj pripada visoko izobraženi, usposobljeni in pozitivno motivirani medicinski sestri, usposobljeni za izvajanje kakovostne zdravstvene nege z vsemi potrebnimi vsebinskimi in metodološkimi znanji.

## 2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009);
- akreditacija prvega podiplomskega magistrskega študijskega programa VZŠCE Paliativna oskrba (december 2015);
- podaljšanje akreditacije VZŠCE in visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu za 7 let (september 2016).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega** v katerega je v študijskem letu 2017/18 prvič vpisanih 177 študentov, od tega 59 študentov prvega, 48 študentov drugega in 42 študentov tretjega letnika, 28 študentov pa ima prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku. Štirinajst študentov je ponovno vpisanih v letnik, od tega 10 ponavljalcev prvega letnika in 4 študenti s podaljšanim statusom študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku.

V študijski program Paliativna oskrba je v študijskem letu 2017/18 vpisanih 13 študentov magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba, in sicer 3 študentke v 1. letnik in 10 študentov v drugem letniku.

### Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2017/2018

Stopnja	Vrsta programa	2017/2018			
		Programi	Študenti	Redni	Izredni
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	1	191	/	191
2.	Paliativna oskrba – magistrski študijski program	1	13	/	13
	<b>SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>204</b>	<b>/</b>	<b>204</b>

## 2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

### Organi:

**Dekan** je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE je izr. prof. dr. Gorazd Voga. Dekana je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 8. 3. 2016 do 7. 3. 2020.

#### Prodekan za izobraževalno dejavnost:

viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Prodekan za izobraževalno dejavnost je na šoli zaposlen s polnim delovnim časom, delno na delovnem mestu prodekana ter delno na delovnem mestu visokošolskega učitelja. Mandat prodekana je vezan na trajanje mandata dekana.

#### Prodekan za raziskovalno dejavnost:

viš. pred. dr. Roman Parežnik, dr. med.

Prodekan za raziskovalno dejavnost je zaposlen v obliki dopolnilnega delovnega razmerja. Mandat prodekana je vezan na trajanje mandata dekana.

**Senat** je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2017 se je Senat sestel na petih rednih in štirih korespondenčnih sejah.

#### Člani Senata VZŠCE:

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- viš. pred. Rok Poličnik;
- pred. mag. Franci Vindišar;
- doc. dr. Boris Žnidarič;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Rajko Gajšek /Jan Palčnik in Tilen Menart.

Mandat članov senata iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev traja od 5. 11. 2014 do 4. 11. 2018.

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

#### Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2017 se je komisija sestala na sedmih sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

#### Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2017 se je komisija sestala na štirih rednih in štirih korespondenčnih sejah):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- Mario Martinović, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

#### Komisija za kakovost (v letu 2017 se je komisija sestala na dveh sejah):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije);
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič;
- pred. mag. Franci Vindišar;
- Katja Esih;
- Jaka Pavlič, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2017 se je komisija sestala na enajstih rednih in treh korespondenčnih sejah):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2017 se je komisija sestala na eni seji):

Sestava do 12. 9. 2017:

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Mitja Lainščak;
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič.

Sestava od 13. 9. 2017:

- doc. dr. Bojana Filej (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Gorazd Voga,
- viš. pred. dr. Roman Parežnik.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2017 sestala na eni seji):

- doc. dr. Boris Žnidarič (predsednik komisije);
- viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za tutorstvo (se je v letu 2017 sestala na eni seji):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Tina Razlag Kolar / Tilen Menart (predstavnik študentov).

Komisija za etična vprašanja na področju zdravstvenih ved (komisija se v letu 2017 ni sestala):

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Boris Miha Kaučič;
- Katja Esih.

**Katedra je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.**

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. mag. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik viš. pred. dr. Roman Parežnik);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za paliativno oskrbo.

V letu 2017 se je Katedra za zdravstveno nego sestala na dveh rednih sejah, Katedra za temeljne medicinske vede na eni seji, katedri za klinične medicinske vede in paliativno oskrbo pa se nista sestali.

Predstojnica Katedre za zdravstveno nego viš. pred. mag. Darja Plank je na šoli zaposlena v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

**Upravni odbor** je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2017 se je Upravni odbor sestal na treh rednih sejah.

Člani Upravnega odbora VZŠCE:

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- mag. Dušan Kragelj, predstavnik regijskih zdravstvenih zavodov (podpredsednik UO);
- Katja Esih, predstavnica ustanovitelja;
- Marinka Marolt, predstavnica ustanovitelja;
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE;
- Alenka Presker Planko, predstavnica VZŠCE;
- Ana Strmec / Tjaša Lešničar Ojstrež, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE.

Mandat članov Upravnega odbora (razen člana predstavnika študentov) traja od 11. 11. 2014 do 10. 11. 2018.

**Akademski zbor VZŠCE** predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora. Akademski zbor se je v letu 2017 sestel na eni redni seji.

Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Boris Žnidarič.

**Študentski svet** je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2017 sestel na treh rednih in dveh korespondenčnih sejah.

V študijskem letu 2016/17 je Študentski svet deloval v naslednji sestavi:

- Rajko Gajšek (predsednik študentskega sveta),
- Tilen Menart (namestnik predsednika študentskega sveta),
- Jaka Pavlič,
- Ana Strmec,
- Mario Martinović,
- Bratislav Tešanović,
- Živka Mudrinić,
- Jan Palčnik,
- Tjaša Lešničar Ojstrež,
- Tina Razlag Kolar.

V študijskem letu 2017/18 pa Študentski svet deluje v naslednji sestavi:

- Tilen Menart (predsednik študentskega sveta),
- Jan Palčnik (namestnik predsednika študentskega sveta),
- Mario Martinović,
- Bratislav Tešanović,
- Živka Mudrinić,
- Tjaša Lešničar Ojstrež,
- Miha Boh,
- Andreja Hrastovec,
- Kemal Ejup,
- Tina Razlag Kolar.

#### **Tajništvo VZŠCE:**

Visoka šola ima za opravljanje upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, tajništvo. Tajništvo vodi tajnik. Tajnik VZŠCE je Katja Esih, ki je na šoli zaposlena v obsegu 20 % polnega delovnega časa.

V okviru tajništva so organizirane naslednje organizacijske enote:

- referat za študijske in študentske zadeve,
- mednarodna pisarna,
- kadrovska in pravna služba.

V strokovnih službah VZŠCE sta redno zaposleni: vodja referata, Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice ter Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE. V letu 2017 je RŠS šoli zagotavljal storitve v okviru mednarodne pisarne in službe za kakovost, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža, ter kadrovsko-finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.



## 2.2 Prostori visoke šole

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov.

V septembru 2017 smo uspeli pridobiti dodatne prostore za izvajanje študijskega procesa v velikosti 215 m<sup>2</sup> in tako skupaj razpolagamo s prostori v velikosti 964 m<sup>2</sup>. Prostori se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe. Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

## 2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2017 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te inštitucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami potrjenimi v praksi, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko inštitucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov. Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja imamo sklenjene z 39 zdravstvenimi in socialnimi zavodi s statusom učnega zavoda, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Splošno bolnišnico Brežice, Splošno bolnišnico »dr. Jožeta Potrča« Ptuj ter z Domom ob Savinji Celje, Domom Lipa Štore, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Thermano Laško, d.d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom Tisje Šmartno pri Litiji, Domom starejših Šentjur, Domom upokojencev Franc Salamon Trbovlje, Domom počitka Mengeš, Domom upokojencev Impoljca, Sončnim domom, družbo za storitve d.o.o. Maribor, DEOS-om, d.d., PE Center starejših Zimzelen Topolšica, Zavodom za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Domžale, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Hrastnik, Zgornjesavinjskim zdravstvenim domom Mozirje, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom dr. Jožeta Potrča Žalec, Zdravstvenim domom Sevnica, Zdravstvenim domom Litija, Zdravstvenim domom Zagorje ob Savi, Zdravstvenim domom Krško ter Osnovnim zdravstvom Gorenjske-OE Zdravstveni dom Kranj.

V decembru 2017 smo za Dom starejših Šentjur izvedli usposabljanje s področja preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno šolo v Celju. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedeutični program. Šola tudi aktivno promovira visoko šolo med svojimi maturanti.

V letu 2014 smo vzpostavili sodelovanje z Gimnazijo Celje Center (umetniška smer), s katero smo sodelovali pri oblikovanju logotipa 7. Študentske konference študentov zdravstvenih ved ter logotipa projekta HLAW in želimo si dobrega sodelovanja tudi v prihodnje..

V študijskem letu 2011/12 smo začeli aktivno izvajati zdravstveno-vzgojne aktivnosti v obliki stojnic v mestnih in občinskih središčih, s čimer smo nadaljevali tudi v letu 2017. Študenti so izvajali meritve sladkorja in holesterola v krvi, merili krvni pritisk, izvajali meritve telesne sestave, prikazovali uporabo avtomatskega defibrilatorja ter svetovali o zdravem načinu življenja. Izvedenih je bilo devet tovrstnih dogodkov. Visoka šola je aktivno sodelovala na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Tednu vseživljenjskega učenja, Dnevu raziskovalcev in pri aktivnostih Večgeneracijskega centra Zreče.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vzpostavljanje zdravstvenega kotička v OKC, vnos bibliografij, ipd.).

Zelo tvorno je tudi sodelovanje z društvom Hospic – območnim odborom Celje.

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

## **2.4 Financiranje delovanja visoke šole**

Financiranje delovanja visoke šole v letu 2017 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, sredstev iz naslova kotizacij in prodaje literature.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2017 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 521.422,16 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 34.581,03 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov, 9.100 EUR na podlagi kotizacij in prodaje literature ter 2.509,31 EUR drugih virov. Skupni prihodki zavoda v letu 2015 so znašali 567.562,50 EUR, kar je za 8 % več kot v letu 2017.

Skupni odhodki v letu 2017 so znašali 532.366,58 EUR, od katerih največji del (40 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 27 % vseh stroškov.

Čisti presežek prihodkov nad odhodki v letu 2017 znaša 28.677,58 EUR, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2018.

Tudi v letu 2017 Vlada RS ni objavila razpisa koncesij za financiranje rednega študija na področju zdravstvene nege, kar pomeni, da bo visoka šola tudi v študijskem letu 2018/19 izvajala samo izredni študij.

### 3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

#### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

#### 3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2017 beležila sedmo obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10 zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2018.

V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole.

Izobraževalna dejavnost	
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe.  Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.
Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.	Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv. Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija).  Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.  Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih. Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.

	<p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p> <p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>
Spremljanje izvajanja študijskih programov.	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd.</p> <p>Uvajanje projektne dela študentov.</p> <p>Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje.</p> <p>Sprotno preverjanje znanja.</p> <p>Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja.</p> <p>Spremljanje učnih izidov študentov.</p>
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI).</p> <p>Organizacija vsakoletnega srečanja diplomantov.</p> <p>Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.</p>
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	<p>Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE.</p> <p>Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.</p>
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	<p>Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.</p>
Internacionalizacija študija.	<p>Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.</p>
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	<p>Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).</p>
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	<p>Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.</p>
<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost</b>	
<b>Dolgoročni cilji</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	<p>Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami.</p> <p>Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov.</p> <p>Usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave).</p>

	Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.	Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem SCI in drugih indeksiranih revijah.  Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.  Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.  Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.
Izvedba lastnih raziskovalnih projektov	Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.
Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.
Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih ved.
Razvoj lastne revije z mednarodnim uredniškim odborom	Razvoj znanstvene in strokovne revije s področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.
<b>Mednarodna dejavnost</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklenitev sporazumov z visokošolskimi zavodi.  Sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	Prijave na razpise. Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.
Promocija in povečanje razpoznavnosti VZŠCE v regiji in globalno.	Sodelovanje na sejmih. Razdeljevanje informativnih gradiv. Obiskovanje novih partnerskih visokošolskih inštitucij. Prenova spletnega portala VZŠCE.
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.
<b>Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih.  Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.
Sodelovanje šole s humanitarnimi	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ...

organizacijami	Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj.  Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces.  Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.
<b>Odličnost delovanja visokošolskega zavoda</b>	
<b>Dolgoročni cilji VZŠCE</b>	<b>Predvideni načini doseganja ciljev</b>
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih).  Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v 3. nadstropju stavbe.  Oprema simulacijskega laboratorija.  Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU.  Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih.  Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih.  Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole.  Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti.  Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.

### 3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2017

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2017, ki **so bili realizirani**, so:

- ohranjanje stabilnega visokega vpisa študentov na študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega;
- kakovostna izvedba visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega za študente vseh letnikov;
- uspešen začetek izvajanja novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba v študijskem letu 2016/17 in vpis druge generacije študentov v študijskem letu 2017/18;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in vzpostavitev sodelovanja z nekaterimi novimi (vzpostavljeno je sodelovanje s 39 učnimi zavodi);
- organizacija usposabljanj za visokošolske učitelje na področju kvalitativnega raziskovanja, pisanja znanstvenih člankov ter učnih izidov;
- nadaljnji razvoj programov vseživljenjskega učenja in izvedba simpozija z mednarodno udeležbo VIII. Stiki zdravstvene nege »Ukrepanje in podpora ob konfliktnih in kriznih situacijah v zdravstvu«;
- aktivno sodelovanje v razvojnem projektu MICE-ICU (VZŠCE sodeluje kot partner) v okviru programa Erasmus+;
- sodelovanje v projektih »CompRU« in Mentor's competences« s partnerskimi inštitucijami;
- uspešna izvedba projekta »Krajša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih« (financer MIZŠ) z gostovanjem štirih tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov;
- sodelovanje študentov na slovenski študentski konferenci ter na 5. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvenih ved v Nemčiji;
- oprema kabineta za učitelje in knjižnice;
- posodabljanje opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- sprejem manjkajočih aktov in pravilnikov ter njihovo dopolnjevanje, skladno s potrebami visoke šole.

Cilja z zagotovitvijo sredstev za izvedbo rednega načina študija v študijskem letu 2017/18 žal nismo uspeli realizirati, saj koncesija za redni študij za področje zdravstvene nege s strani Vlade RS ni bila razpisana.

### 3.4 Izobraževalna dejavnost

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2017. Analize redne letne evalvacije vseh oblik pedagoškega dela, predavanj, seminarских in laboratorijskih vaj ter kliničnega usposabljanja, kažejo na veliko stopnjo zadovoljstva študentov z izvedbo.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2016/17.</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2016/17.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokoškolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Priprava pravilnika o izvedbi diplomskega izpita na VZŠCE.</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za študijsko leto 2015/16.</p> <p>Akcijski načrt za izboljšanje dela.</p>	<p><b>Realizirano.</b> V študijskem letu 2016/17 je bila izvedena semestralna in letna evalvacija pedagoškega dela (Forum kakovosti), evalvacija ob vpisu nove generacije in evalvacija med visokoškolski učitelji in sodelavci VZŠCE.</p> <p><b>Realizirano.</b> Senat VZŠCE je potrdil Pravilnik o izvedbi diplomskega izpita na VZŠCE.</p> <p><b>Realizirano.</b> Samoevalvacijsko poročilo VZŠCE je bilo izdelano in potrjeno na organih VZŠCE.</p> <p><b>Realizirano.</b> Organi VZŠCE so redno sprejemali ukrepe za nenehno izboljševanje procesov na VZŠCE.</p>
Študijski program druge stopnje Napredna zdravstvena nega	Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. Stopnje Napredna zdravstvena nega.	<p><b>Ni realizirano.</b> Zaradi sprememb meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokoškolskih zavodov in študijskih programov ni bilo možno pripraviti in oddati vloge za akreditacijo novega magistrskega študijskega programa, saj slednji s strani NAKVIS-a še ni dosegljiv. Predmetnik študijskega programa in učni načrti so izdelani.</p>
Študijski program druge stopnje Paliativna oskrba	Zagotovitev pogojev za izvedbo prvega in drugega letnika študijskega programa	<p><b>Realizirano.</b> VZŠCE je zagotovila vse pogoje za kakovostno izvedbo magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba. V izvedbo študijskega programa so se poleg domačih strokovnjakov, vključevali tudi tuji visokoškolski zavodi.</p>
Prenova študijskega programa prve stopnje, Zdravstvena nega	Priprava vloge za potrditev na Senatu prenovljenega študijskega programa prve stopnje, Zdravstvena nega	<p><b>Delno realizirano.</b> Predlog prenovljenega predmetnika študijskega programa je bil izdelan in potrjen na Senatu VZŠCE. Ker nismo prejeli</p>



		vseh učnih načrtov s strani nosilcev učnih načrtov ni prišlo do realizacije.
Statusno preoblikovanje v fakulteto	Priprava vloge za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.	<b>Ni realizirano.</b> Organi VZŠCE niso sprejeli odločitve za pričetek postopkov za statusno preoblikovanje samostojnega visokošolskega zavoda. Zaradi sprememb meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ni bilo možno pripraviti in oddati vloge za preoblikovanje visoke šole v fakulteto.
Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2016/17.	Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja. Predstavitev ugotovitev evalvacije kliničnim mentorjem.	<b>Delno realizirano.</b> Izvedeno je bilo anketiranje ter opravljena analiza anket med študenti in kliničnimi mentorji po posameznih oz. za posamezne učne zavode. Predstavitev ugotovitev evalvacije bo izvedena spomladi 2018.
Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE	Priprava letnih delovnih načrtov kateder. Predlaganje predlogov izboljšav za izobraževalno dejavnost. Izboljšanje delovanja kateder, razgovor s predstojniki.	<b>Realizirano.</b> Posamezne katedre so podale letne delovne načrte in predloge izboljšav za izobraževalno dejavnost, ki so bile upoštevane.
Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika dodiplomskega študija ZN in 1./2. letnika podiplomskega študija mag. PO glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.	Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela na dodiplomski in podiplomski stopnji, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.	<b>Realizirano.</b> V pripravo urnikov smo vključili predloge študentov iz letne evalvacije (Forum kakovosti) in predloge Študentskega sveta VZŠCE.

Spremljati prehodnost in uspešnost študentov	Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpitni roki. Izvajanje tutorskega sistema. Zagotovitev dodatne tutorske pomoči.	<b>Realizirano.</b> Za študente VZŠCE smo organizirali dva Webinarja (v sodelovanju z University of Applied Sciences Oulu). Aktivno sodelovanje VŠU in diplomantke na webinarju. V okviru uvajalnih dnevov v novo študijsko leto je bilo organizirano motivacijsko predavanje za študente. Za študente tretjega letnika je bil organiziran študijski obisk (Zavod Planina, Bolnišnica Franja). Prehodnost in uspešnost študentov sta se kontinuirano spremljali. Študentom so se zagotavljale konzultacije, dodatni izpitni roki. Študentom smo zagotavljali dodatno tutorsko pomoč. Predmetno tutorstvo so zagotavljali tudi visokošolski učitelji VZŠCE.
Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih del	Izvedba diplomskega seminarja za študente 3. letnika (februar/marec 2017).  Usposabljanje za visokošolske učitelje in sodelavce s področja pisanja znanstvenih besed.  Izvedba tutorskega srečanja za diplomsko delo in izpolnjevanje učne negovalne dokumentacije.	<b>Realizirano.</b> Diplomski seminar je bil uspešno izveden.  <b>Realizirano.</b> Za visokošolske učitelje je bila organizirana učna delavnica s področja pisanja znanstvenih besedil.  <b>Realizirano.</b> Tutorski sistem je kakovostno in odlično deloval na področju dodatne pomoči pri pripravi diplomskega dela in izdelavi študije primera (učne negovalne dokumentacije).
Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Vključitev vsaj 1 domačega in 4 tujih gostujočih učiteljev.	<b>Realizirano.</b> V pedagoški proces sta bila v letu 2017 vključena dva tuja visokošolska učitelja ter eden slovenski strokovnjak zaposlen na tuji instituciji ter 5 slovenskih gostov iz prakse.
Sodelovanje na 5. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege (Nemčija)	Aktivno sodelovanje študentov VZŠCE na evropski študentski konferenci.	<b>Realizirano.</b> Aktivna udeležba sedmih študentov na evropski študentski konferenci.
Sodelovanje na 9. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved (organizatorica Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin).	Aktivno sodelovanje dodiplomskih, podiplomskih študentov in diplomantov VZŠCE na študentski konferenci.	<b>Realizirano.</b> Študenti in diplomanti VZŠCE so aktivno sodelovali na študentski konferenci.
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2017/18.	Izdelava vodnika za študij do začetka meseca novembra 2017.	<b>Realizirano.</b> Vodnik je bil izdan v novembru 2017 v

		nakladi 220 izvodov.
Prenova dokumentacije za spremljanje študentov na kliničnem usposabljanju.	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije za celovito spremljanje študentov na KU in doseganje učnih ciljev.	<b>Realizirano (ni bilo potrebe po spremembi).</b> Člani katedre za zdravstveno nego niso posredovali dodatnih predlogov po dopolnitvi in nadgradnji dokumentacije. Z obstoječo dokumentacijo zagotavljamo celovito spremljanje študentov na KU in doseganje njihovih učnih ciljev.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/ monografij v podporo učnim enotam	Izdaja študijskega gradiva za študente v tiskani obliki.	<b>Delno realizirano.</b> V letu 2017 je izšla visokošolska e-skripta Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi.
Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v učnih zavodih VZŠCE.	Izvedba usposabljanja	<b>Realizirano.</b> Za klinične mentorje je bilo izvedeno usposabljanje.
Delovanje kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija srečanja diplomantov in učiteljev  Vzpostavitev baze za spremljanje kariernega razvoja diplomantov	<b>Delno realizirano.</b> VZŠCE je spremljala karierni razvoj diplomantov VZŠCE preko anketiranja. V. d. predsednika Alumni kluba je aktivno sodeloval na okrogli mizi na študentski konferenci na Bledu. Članici Alumni kluba sta aktivno sodelovali z znanstvenim prispevkom na kongresu zdravstvene nege (Brdo). Člani Alumni kluba VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevkom na študentski konferenci (Bled). Diplomantka, članica Alumni kluba VZŠCE je objavila izvirni znanstveni članek v mednarodni reviji Nursing in 21st Century.
Usposabljanje za visokošolske učitelje in sodelavce VZŠCE	Organizacija učne delavnice za uporabo programa Atlas.ti Organizacija učne delavnice za pisanje znanstvenih del.	<b>Realizirano.</b> Za visokošolske učitelje in magistrske študente je bila organizirana učna delavnica za uporabo programa Atlas.si in delavnica za pisanje znanstvenih del. Dodatno smo organizirali tudi učno delavnico v sodelovanju z CMEPIUS-om z naslovom Učni izidi in internacionalizacija kurikulumu.

**Kazalniki:**

Kazalnik	Študijsko leto 2014/15 v 2015/16	Študijsko leto 2015/16 v 2016/17	Študijsko leto 2016/17 v 2017/18
	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij
	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik ZN	73,5 %	84 %
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik PO	/	/	91 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. Letnik ZN	91,7 %	81 %	90,7 %
Število diplomantov ZN	22 (2014/15)	25 (2015/16)	32 (2016/17)

**3.5 Oblike neformalnega učenja**

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata zaposlenim uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje (CVIKS).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba VIII. Stikov zdravstvene nege: Ukrepanje in podpora ob konfliktnih in kriznih situacijah v zdravstvu.	<b>Realizirano.</b> Izvedeni VIII Stiki v zdravstveni negi: Ukrepanje in podpora ob konfliktnih in kriznih situacijah v zdravstvu, 19.4. 2017
Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo (simpozij)	Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo	<b>Realizirano.</b> Izdan je bil zbornik predavanj z recenzijo: VIII stiki v zdravstveni negi: Ukrepanje in podpora ob konfliktnih in kriznih situacijah v zdravstvu
Znanstveni posvet s področja paliativne oskrbe s predstavitvijo monografije	Izvedba znanstvenega posveta s predstavitvijo rezultatov raziskovalnega projekta, sodelovanje magistrskih študentov	<b>Ni realizirano.</b> Rezultati raziskovalnega projekta še niso predstavljeni
9. Študentska konferenca na področju zdravstvenih ved	Izvedba študentske konference s področja zdravstveni ved z naslovom: Zdravstveni poklici na poti profesionalizacije in razvoja novih poklicnih vlog«.	<b>Realizirano.</b> VZŠCE je sodelovala s prispevki diplomantov, članov Alumni kluba VZŠCE (4 prispevki).
Izvedba izobraževanja/usposabljanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje s področja sodobnih pristopov poučevanja v kliničnem okolju.	<b>Realizirano.</b> Izvedeno je bilo usposabljanje za klinične mentorje z naslovom Opolnomočenje kliničnih mentorjev z naprednimi znanji.

Usposabljanje iz visokošolske didaktike	Izvedba učne delavnice iz visokošolske didaktike – Preverjanje in ocenjevanje znanja (2. del).	<b>Realizirano.</b> Zaradi prenove študijskega programa prve stopnje in priprave novih učnih načrtov, smo spremenili temo učne delavnice. V sodelovanju z CMEPIUS-om smo izvedli usposabljanje: Učni izidi in internacionalizacija kurikulumu.
Učna delavnica – pisanje znanstvenih del (1. del)	Izvedba učne delavnice iz pisanja znanstvenih del.	<b>Realizirano.</b> Izvedena je bila učna delavnica o pisanju znanstvenih besedil.
Učna delavnica kvalitativnega raziskovanja – program Atlas.ti	Izvedba učne delavnice na področju kvalitativnih metod, uporaba programa Atlas.ti	<b>Realizirano.</b> Izvedena je bila učna delavnica s področja uporabe programa Atlas.ti.
Delavnica za uporabo podatkovnih baz	Izvedba učne delavnice v sodelovanju z OKC o uporabi podatkovnih baz za študente, visokošolske učitelje in sodelavce VZŠCE.	<b>Ni bilo realizirano.</b> Zaradi številnih učnih delavnic smo izvedbo navedene delavnice prestavili na kasnejši čas.

### 3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2017 smo na VZŠCE nadaljevali z izvajanjem raziskovalnega projekta »Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje« ter treh mednarodnih razvojnih projektov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih del	Večina diplomskih del v letu 2017 vsebuje empirične raziskave	<b>Realizirano</b>
Izvedba raziskovalnega projekta v okviru VZŠCE	Nadaljevanje izvajanja prve raziskave v sklopu projekta na področju paliativne oskrbe: Vpliv izobraževalnega programa paliativne oskrbe na znanje, prakso in težave na področju paliativne oskrbe pri zdravstvenih delavcih Splošne bolnišnice Celje in v domovih starejših	<b>Delno realizirano.</b> V raziskavo so vključeni le zdravstveni delavci Splošne bolnišnice Celje. Po končani statistični obdelavi podatkov je v izdelavi znanstvenih članek.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	Redno spremljanje in pripravljane na razpise CMEPIUS, ARRS, MIZŠ in EU razpise.	<b>Realizirano.</b>
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študenti sodelujejo v raziskavah VZŠCE.	<b>Realizirano .</b>
Razvijanje in spodbujanje kvalitetnega temeljnega in aplikativnega raziskovalnega dela visoke šole.	Pospeševanje objavljanih izvirnih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI (Science Citation Index).	<b>Realizirano.</b>
Podpora doktorskih in magistrskih študijev in	VZŠCE podpira magistrske in doktorske študije sodelavcev šole.	<b>Realizirano.</b> Finančna podpora eni visokošolski učiteljici VZŠCE.

visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.		
Povezovanje VZŠCE s šolami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih.	Sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi (z učno bolnišnico – SB Celje in drugimi).	<b>Realizirano.</b>

<b>Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS (zajeti podatki pridobljeni na dan 10. 1. 2018 za leto 2017)</b>	
1.01 Izvirni znanstveni članek	42
1.02 Pregledni znanstveni članek	9
1.03 Kratki znanstveni prispevek	1
1.04 Strokovni članek	15
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	2
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	20
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	20
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	34
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	3
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	6
1.20 Predgovor, spremna beseda	1
1.22 Intervju	3
1.25 Drugi sestavni deli	4
2.02 Strokovna monografija	1
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	1
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	3
2.13 Elaborat, predstudija, študija	1

### 3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2017 je visoka šola nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor.

Mednarodno sodelovanje smo krepili tudi s sklepanjem novih mednarodnih sporazumov s tujimi priznanimi visokošolskimi inštitucijami. V letu 2017 smo sklenili nov bilateralni in Erasmus+ sporazum z FHS St. Gallen, Švica in Universi College, Kosovo ter obnovili sporazum z University of Oulu.

V mesecu aprilu 2017 smo gostili tujo visokošolsko učiteljico Helvi Kyngas iz University of Oulu, Finska v maju 2017 tujega visokošolskega učitelja Nuna Araujo iz partnerske institucije CESPU, Portugalska. Prav tako v mesecu maju smo v pedagoški proces vključili slovenskega strokovnjaka zaposlenega na tuji instituciji g. Mihaela Močnika iz doma starejših v Bad Ablingu, Nemčija. Gostovanja so bila izvedena v okviru projekta Krepitev vpetosti Visoke zdravstvene šole v Celju v mednarodni prostor, ki se izvaja na podlagi uspešno pridobljenega razpisa Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus + Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov. V letu 2017 so bile izvedene naslednje mobilnosti:

- Mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja in usposabljanja:

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek je gostovala na University of Rijeka, Faculty of Health Science
  - pred. Barbara Smrke je gostovala University of Rijeka, Faculty of Health Science
  - viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, Seinajoki University of Applied Science, Finska in
  - doc. dr. Bojana Filej, Seinajoki University of Applied Science, Finska
- Mobilnost študentov za namen opravljanja prakse:
- Selma omerovič je opravljala prakso na University of Rijeka, Faculty of Health Science
  - Špela Kovač je opravljala prakso na University of Rijeka, Faculty of Health Science

Kot partnerska institucija smo sodelovali pri izvajanju projekta v okviru KA2 – Strateška partnerstva z naslovom Multicultural Care in European Intensive Care Units (MICE-ICU). Projekt se je pričel oktobra 2016 in bo trajal dve leti.

Visoka zdravstvena šola kot partnerska organizacija sodeluje tudi pri naslednjih dveh projektih:

- Mednarodni raziskovalni projekt CompRU. Projekt koordinira Seinajoki University of Applied Sciences (Finska). V projektu sodeluje 6 partnerjev.
- Evropski raziskovalni in razvojni projekt Mentor's competences, ki ga vodi partnerska inštitucija, Univerza v Oulu, Medicinska fakulteta, Raziskovalna enota za zdravstveno nego in zdravstveni management.

V letu 2017 so se naši študenti udeležili 5. evropske študentske konference s področja zdravstvene nege, ki je med 20. in 26. novembrom 2017 potekala v Magderburgu v Nemčiji. Gostiteljica konference je bila School of Nursing Goslar. Tema konference je bila Staranje populacije.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v letu 2017 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokoškolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem ter sklenitev sporazumov	<b>Realizirano.</b> Sklenitev dveh novih sporazumov in obnovitev enega sporazuma.
Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Navezava stikov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami oz. visokoškolskimi zavodi ter sklenitev sporazumov.	<b>Delno realizirano.</b> Potekali so dogovori o opravljanju prakse v domovih za starejše Senecura, Avstrija.
Izvedba partnerskega srečanja v okviru projekta MICE-ICU	Priprava in uspešna izvedba partnerskega srečanja	<b>Realizirano.</b> V mesecu aprilu 2017 je bilo na sedežu VZŠCE izvedeno partnersko srečanje MICE-ICU.
Izvajanje projekta »Krepitev vpetosti Visoke zdravstvene šole v Celju v mednarodni prostor«	Gostovanje 4 tujih visokoškolskih učiteljev in 1 slovenskega strokovnjaka, ki deluje v tujini	<b>Delno realizirano.</b> V okviru projekta sta sodelovala dva tuja visokoškolska učitelja in en slovenski strokovnjak zaposlen na tuji instituciji.
Priprava projektnih prijav za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus + KA 1, individualna mobilnost	<b>Realizirano.</b> Pridobljena so bila sredstva za izvedbo mobilnosti v okviru Erasmus+ KA1.

Priprava projektne prijave za pridobitev sredstev za izvedbo projekta v okviru programa Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva v visokem šolstvu	Prijava projekta na razpis v okviru programa Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva v visokem šolstvu	<b>Realizirano.</b> Projektna dokumentacija je bila pripravljena in oddana, vendar projekt na razpisu ni bil izbran.
Sodelovanje pri pripravi projektne prijave naših partnerskih inštitucij	Sodelovanje pri pripravi projektne prijave naših partnerskih inštitucij	<b>Realizirano.</b> Sodelovali smo pri eni pripravi projektne dokumentacije z University of Cyprus, vendar projekt na razpisu ni bil izbran.

Kazalnik	Študijsko leto 2014/15	Študijsko leto 2015/16	Študijsko leto 2016/17
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1	/	2 (Omerović, Kovačič)
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	1	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	11 v okviru Poletne šole HLAW	2 in 13 (poletna šola HLAW)	4 (Fringer, Kyngas, Araujo, Močnik)
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	3	1 (Goriup, Istanbul)	4 (Hrovat Bukovšek, Smrke, Filej, Kaučič)
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	1 (Kaučič, Rijeka)	/
Število strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	2 (Esih, Presker Planko, Oulo)	2 (Esih in Kaučič, Porto)	3 (Esih, Voga, Filej)

### 3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica VZŠCE s svojim delovanjem podpira študijski in raziskovalni proces in je od leta 2011 polnopravna članica sistema Cobiss. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in drugim visokošolskim sodelavcem.

V študijskem letu 2016/17 je knjižnica začela delovati v novem, sodobno urejenem prostoru.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine, psihologije, družbenih in naravoslovnih ved. Gradivo za izposajo je dostopno v prostem pristopu, postavljeno po sistemu UDK. Uporabnikom knjižnice je na voljo 1652 enot knjižničnega gradiva (na dan 31. 12. 2017), od tega 1381 enot knjig in 96 enot serijskih publikacij (12 naslovov serijskih publikacij različnih letnikov; 1 enota je en letnik).

Študentom je tako omogočena izposoja temeljne študijske literature, najbolj iskano temeljno gradivo je na voljo v treh do desetih izvodih. Knjižnično gradivo se dopolnjuje glede na potrebe, vsako leto visokošolski učitelji predlagajo nabavo aktualne, predvsem tuje literature, ki omogoča zaposlenim podporo pri strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem delu, študentom pa učinkovit študij, kakovostno pripravo seminarских del, projektnih in diplomskih nalog.



Študenti preko informacijskega sistema Novis dostopajo do e-gradiv (drsnice, povzetki predavanj, e-skripte), ki jih pripravijo visokošolski učitelji za izvajanje študijskega procesa. Do zgoraj omenjenih e-gradiv lahko študenti dostopajo na sodobnih informacijskih napravah z uporabo aplikacije mNovis.

Visoka zdravstvena šola v Celju ima sklenjen sporazum o sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju, ki na območju Savinjske (statistične) regije poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju. Vsi študenti VZŠCE imajo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje (<http://www.knjiznica-celje.si>) in tako omogočen dostop do obsežne knjižnične zbirke ter baz podatkov. Z OKC usklajujemo tudi njihovo nabavno politiko na študijskih področjih povezanih z delovanjem visoke šole. Osrednja knjižnica Celje razpolaga z preko 371.000 enotami knjižnega gradiva (knjige, brošure, serijske publikacije) ter dostop do baz podatkov (GVIN, IUS-info, FIND-info, EBSCO, EBSCO eBook Public Library Collection, Press Reader in drugih) (podatki na dan 31.12. 2017).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v 2017 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nabava 150 novih enot knjižničnega gradiva.	<b>Realizirano.</b> Knjižnica je pridobila 169 enot gradiva (nakup, dar, obvezni izvodi).
Zagotoviti dostop do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z OKC.	Dostop do baze CINAHL  Članstvo študentov v OKC	<b>Delno realizirano.</b> V mesecu maju 2017 so imeli študenti in sodelavci zagotovljen polni dostop do CINAHL Plus with Full Text, eBook Subscription Nursing Collection in eBook Subscription Clinical Collection.  <b>Realizirano.</b> Vsi študenti imajo možnost brezplačnega članstva v Osrednji knjižnici Celje. Brezplačno članstvo je omogočeno tudi študentom brez statusa, ki pripravljajo diplomsko delo.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	<b>Realizirano.</b>
Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja zbornika in dveh publikacij (učbenika in skripte).	<b>Delno realizirano.</b> V letu 2017 smo izdali zbornik in eno visokošolsko e-skripto.

<p>Povečanje izposoje knjižničnega gradiva pri študentih in visokošolskih učiteljih.</p>	<p>Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in predstavitvi baz podatkov na Diplomskem seminarju in v Osrednji knjižnici Celje ter delovanju knjižnice v novih prostorih povečanje obiska v knjižnici za 10 %.</p> <p>Priprava seznama novosti.</p> <p>Priprava brošure za uporabnike knjižnice.</p> <p>Individualno svetovanje študentom in pomoč pri iskanju gradiva v bazah podatkov</p>	<p><b>Delno realizirano.</b> Delo knjižnice je bilo predstavljeno na Uvodu v študij, izvedena so bila individualna svetovanja uporabnikom knjižnice. Obisk v knjižnici (število izposoj) se je povečal za 5 %.</p> <p><b>Realizirano.</b> Seznam novosti je dostopen v Cobissu.</p> <p><b>Nerealizirano.</b> Brošura je v pripravi in bo dostopna v 2018.</p> <p><b>Realizirano.</b></p>
<p>Zagotovitev ustreznih prostorov knjižnice in treh čitalniških mest z računalniki.</p>	<p>Ob nabavi opreme in ureditvi prostora ter selitvi knjižničnega gradiva delovanje knjižnice v prostoru, namenjenemu knjižnični dejavnosti.</p>	<p><b>Realizirano.</b> Uporabnikom knjižnice so zagotovljeni sodobno urejeni knjižnični prostori.</p>

### 3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2017 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v 2017 z obrazložitvijo razlik
<p>Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.</p>	<p>Zaposlitev visokošolskih učiteljic/učiteljev</p> <p>Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce</p>	<p><b>Realizirano.</b> Izvedeni sta bili 2 novi zaposlitvi visokošolskih učiteljic v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v skupnem obsegu 0,4 FTE.</p> <p><b>Realizirano.</b> Izvedena je bila 1 ponovna izvolitev v naziv višjega predavatelja, 2 izvolitvi v naziv predavatelja, 1 ponovna izvolitev v naziv predavatelja ter 2 ponovni izvolitvi v naziv strokovnih sodelavk.</p>
<p>Urejeno upravljanje visoke šole.</p>	<p>Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (spremembe in dopolnitve Statuta VZŠCE (uskladitev z novelo ZViS), sprejem pravilnika o ZR delu, ...).</p> <p>Pregled uresničevanja ciljev Strategije razvoja VZŠCE 2014 – 2018 in morebitne posodobitve strategije</p>	<p><b>Delno realizirano.</b> Priprava in sprejem sprememb in dopolnitev Statuta VZŠCE. Pravilnik o ZR delu v načrtu za 2018.</p> <p><b>Realizirano.</b> V letu 2018 priprava nove strategije za naslednje petletno obdobje.</p>

Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	<b>Realizirano.</b> Sklenili smo 3 pogodbe z novimi učnimi zavodi ter obnovili 4 pogodbe z že sodelujočimi učnimi zavodi.
Zagotovitev sodelovanja z visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi inštitucijami v RS	Sklenitev pogodb	<b>Delno realizirano.</b> Sklenitev novih pogodb za izvedbo KU.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	<b>Realizirano.</b> Presežek prihodkov nad odhodki, ob zagotavljanju kakovosti in zadovoljstva vseh deležnikov.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	<b>Nerealizirano.</b> Ni bilo razpisa za koncesije.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema (npr. nadgradnja m-Novisa ...).	<b>Realizirano.</b> Nadgradnja sistema m-Novis.

### 3.10 Interesna dejavnost študentov

Tudi v letu 2017 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost, komisija za tutorstvo) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (aktivno sodelovanje na 5. Evropski študentski konferenci ter slovenski študentski konferenci, promocija visoke šole na srednjih šolah, informativni dnevi, stojnice z meritvami ter zdravstveno-vzgojnim svetovanjem, ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevkom na 9. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved na Bledu, v organizaciji Fakultete za zdravstvo Angele Boškin

Študenti so organizirali tudi dve druženji študentov, učiteljev ter strokovnih sodelavcev, in sicer v maju in decembru 2017.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v 2017 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje študentov – članov Senata, Upravnega odbora, Komisije za študentske zadeve, Komisije za kakovost in Komisije za tutorstvo pri delu organov	<b>Realizirano.</b> 3 redne in 2 korespondenčni seji ŠS VZŠCE. Aktivno delo študentov v organih in komisijah VZŠCE.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete	<b>Realizirano.</b> Odzivnost študentov na ankete se je v 2016/17 izboljšala.
Vzpostavitev tutorskega sistema na VZŠCE	Spodbujanje študentov – uvajalnih tutorjev k aktivnemu delu, organizacija usposabljanja za tutorje	<b>Realizirano.</b> Izvedeno 38 ur in 30 min tutorskih ur v študijskem letu 2017/18.
Sodelovanje študentov na	Oblikovanje skupine študentov in priprava	<b>Realizirano.</b> Udeležba

tekmovanju v nujenju prve pomoči in nujne medicinske pomoči	študentov na uspešno udeležbo	študentov na obeh tekmovanjih.
Sodelovanje na 8. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved	Priprava prispevkov za predstavitev na konferenci	<b>Realizirano.</b> Aktivno sodelovanje 4 študentov / diplomantov na študentski konferenci.
Sodelovanje na 5. Evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege (Nemčija)	Aktivno sodelovanje študentov VZŠCE na evropski študentski konferenci.	<b>Realizirano.</b> Aktivna udeležba sedmih študentov na evropski študentski konferenci.
Sodelovanje pri mednarodni dejavnosti VZŠCE	Promoviranje možnosti za mobilnost v okviru programa Erasmus	<b>Realizirano.</b> Sodelovanje študentov pri promociji mobilnosti.
Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih visoke šole	Sodelovanje na informativnih dnevih, pri aktivnostih ob različnih dogodkih (Svetovni dan zdravja, Mednarodni dan medicinskih sester, stojnice v mestnih in občinskih središčih, humanitarni tek, ekskurzije ...)	<b>Realizirano.</b> Sodelovanje študentov pri vseh promocijskih in zdravstveno-vzgojnih aktivnostih.
Ustanovitev Alumni kluba VZŠCE	Konstituiranje kluba in organizacija srečanja diplomantov	<b>Nerealizirano.</b> Načrt za 2018.
Druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE	Organizacija dveh srečanj, ob sodelovanju in podpori vodstva šole (september, december 2017)	<b>Realizirano.</b> Organizacija piknika in novoletnega srečanja študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE.
Humanitarni projekt študentov VZŠCE	Določitev ciljev in namenov humanitarnega projekta, zbiranje sredstev	<b>Nerealizirano.</b>
Spodbujanje prostovoljstva	Promocija vključevanja v humanitarna in prostovoljna društva	<b>Realizirano.</b> ŠS spodbuja vključevanje študentov v humanitarna in prostovoljna društva.

### 3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v 2017 z obrazložitvijo razlik
Aktivna promocija visoke šole	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust, september 2017).</p> <p>Izdaja 5. Novičk VZŠCE</p> <p>Prenova predstavitvene brošure VZŠCE (prenovljen študijski program)</p> <p>Stalno posodabljanje spletne strani in FB profila šole</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege pri promociji visoke šole med srednješolci.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Dnevu raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p> <p>Sodelovanje v akciji Simbioza giba</p>	<p><b>Realizirano.</b> Izvedeni 4 informativni dnevi.</p> <p>Realizirano. Izdane 5. Novičke VZŠCE v decembru 2017.</p> <p><b>Realizirano.</b> Priprava in izdaja predstavitvene brošure za študijski program Paliativna oskrba.</p> <p><b>Realizirano.</b> Število všečkov na FB strani se je povečalo iz 877 na 981.</p> <p><b>Realizirano.</b> Odlično sodelovanje s ZŠ Celje.</p> <p><b>Realizirano.</b> Sodelovanje na osmih različnih dogodkih.</p> <p><b>Realizirano.</b> Sodelovanje na treh različnih dogodkih.</p> <p><b>Nerealizirano.</b> Simbioza giba se je izvajala v začetku meseca oktobra, ko se je študijski proces šele začel in se zaradi obsežnega števila pedagoških obveznosti za sodelovanje nismo odločili.</p>
Podelitev diplom diplomantom VZŠCE	Organizacija dogodka podelitve diplom	<b>Realizirano.</b> Podelitev diplom smo organizirali v Celjskem domu 20. 9. 2017.
Informiranje javnosti	<p>Objava člankov o VZŠCE (Utrip zdravstvene nege, ...)</p> <p>Organizacija novinarskih konferenc ob pomembnih dogodkih VZŠCE</p>	<p><b>Delno realizirano.</b></p> <p>Javnost smo informirali preko družabnih omrežij, članki o VZŠCE so bili objavljeni v Novem tedniku in Celjanu.</p>
Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi inštitucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglobitev stikov	<b>Realizirano.</b> Dobro sodelovanje z Zbornico-Zvezo in Zdravniško zbornico Slovenije, sodelovanje na kongresu Zbornice-Zveze, sodelovanje na 8. Študentski

		konferenci.
Aktivna vloga visoke šole v lokalnem, regijskem in nacionalnem okolju	Sodelovanje na posvetih, okroglih mizah, preventivnih akcijah.	<b>Realizirano.</b>

### 3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje in ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov. V letu 2015 je bila sklenjena pogodba, ki omogoča šoli brezplačen najem prostorov do leta 2020.

Konec študijskega leta 2015/16 smo uspeli pridobiti dodatne prostore za izvajanje študijskega procesa v velikosti 215 m<sup>2</sup> in tako skupaj razpolagamo s prostori v velikosti 964 m<sup>2</sup>. Prostor se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

Sredstva za prenovno ene izmed predavalnic v kabinet za učitelje in prostore za knjižnico je v celoti zagotovila Mestna občina Celje.

### 3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2017 smo opremo specialnih knjižnic nadgradili z dodatnim aparatom za sukucijo.

Nabavili smo tudi:

- pisarniško opremo za kabinet učiteljev, ki je primeren tudi za izvedbo manjših sestankov,
- opremo za knjižnico (knjižni regali, izposojevalni pult, 2 čitalniški mesti),
- displej za informiranje študentov in učiteljev v avli visoke šole,
- stole in mize za opremo predavalnice B zaradi neprimernosti prejšnje opreme,
- 2 projektorja s katerimi smo nadomestili iztrošeno opremo v dveh predavalnicah.

Tudi v študijskem letu 2016/17 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene šole Celje. Računalniško učilnico za izvedbo vaj pri nekaterih predmetih (diplomski seminar, vaje pri predmetu Dietetika in prehrana) smo najeli na Mednarodni fakulteti za poslovne in družbene študije.

## 4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

V letu 2017 je bil s polnim delovnim časom zaposlen viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič na mestu prodekana za izobraževalno dejavnost ter na mestu visokošolskega učitelja na področju zdravstvene nege. V obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % je bil zaposlen prodekan za raziskovalno dejavnost viš. pred. dr. Roman Parežnik. Viš. pred. mag. Darja Plank je bila v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %, zaposlena na mestu predstojnice katedre za zdravstveno nego, izr. prof. dr. Gorazd Voga pa kot visokošolski učitelj v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %. S 1. 10. 2017 se je na VZŠCE zaposlila ga. Barbara Smrke kot visokošolska učiteljica v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %, s 1. 11. 2017 pa se je zaposlila mag. Andreja Hrovat Bukovšek kot visokošolska učiteljica v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %.

Na delovnem mestu tajnika visokošolskega zavoda je v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % zaposlena Katja Esih, univ. dipl. ekon. V strokovnih službah VZŠCE sta redno zaposleni: vodja referata, Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice ter Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

Skupaj je bila kadrovska sestava redno zaposlenih na VZŠCE na dan 31. 12. 2017 naslednja:

- vodstvena delovna mesta v obsegu 1,1 FTE (prodekan za izobraževanje, prodekan za raziskovanje, predstojnica katedre za ZN in tajnik visokošolskega zavoda);
- visokošolski učitelji v obsegu 1,1 FTE;
- strokovne službe 2,00 FTE.

Izr. prof. dr. Gorazd Voga dekansko funkcijo opravlja na podlagi podjemne pogodbe.

Drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjemnih pogodb.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE opravljalo del upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih naloge visoke šole.

VZŠCE je v letu 2017 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija v 2017 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja	Kakovostno izobraževalno delo šole, zaposlitev najmanj v obsegu 0,5 FTE	<b>Delno realizirano.</b> Izvedeni sta bili 2 novi zaposlitvi visokošolskih učiteljev v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v skupnem obsegu 0,4 FTE.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je poteče habilitacija Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa. Habilitirani visokošolski sodelavci za izvedbo kliničnega usposabljanja.	<b>Realizirano.</b> Izvedena je bila 1 ponovna izvolitev v naziv višjega predavatelja, 2 izvolitvi v naziv predavatelja, 1 ponovna izvolitev v naziv predavatelja ter 2 ponovni izvolitvi v naziv strokovnih sodelavk.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	<b>Delno realizirano.</b> Dekan je opravil razgovore z slabše ocenjenimi visokošolskimi učitelji na podlagi študentskih anket.

Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	<b>Delno realizirano.</b> Potrebno nadaljnje spodbujanje.
Izobraževanje na področju kvalitativnega raziskovanja in visokošolske didaktike	Organizacija učne delavnice za uporabo programa Atlas.ti Organizacija učne delavnice za pisanje znanstvenih del.	<b>Realizirano.</b> Izvedeni obe delavnici.
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	<b>Realizirano.</b>

#### Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2017:

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev	FTE
Redno zaposleni – vodstveno osebje	4	1,1
Redno zaposleni – pedagoško osebje	4	1,1
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	2	2
Pogodbeno zaposleni – vodstveno osebje	1	/
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	49	/
Pogodbeno zaposleni – nepedagoško osebje	0	/

#### Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2017 glede na habilitacijski naziv:

##### Kadrovska struktura – 1. stopnja – študijski program Zdravstvena nega

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	8	15,09 %
Izredni profesorji	4	7,55 %
Docenti	4	7,55 %
Višji predavatelji	12	22,64 %
Predavatelji	15	28,30 %
Lektorji	1	1,89 %
<b>Visokošolski sodelavci</b>		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	9	16,98 %
<b>SKUPAJ</b>	53	100,00 %



**Kadrovska struktura – 2. stopnja – študijski program Paliativna oskrba**

<b>Visokošolski učitelji</b>	<b>Število</b>	<b>Struktura</b>
Redni profesorji	3	17,65 %
Izredni profesorji	6	35,29 %
Docenti	5	29,41 %
Višji predavatelji	2	11,76 %
Predavatelji	1	5,88 %
Lektorji	0	0,00 %
<b>Visokošolski sodelavci</b>		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci		
<b>SKUPAJ</b>	17	100,00 %

Dekan VZŠCE:  
izr. prof. dr. Gorazd Voga