

LETNO POROČILO

VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU ZA LETO 2016

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: izr. prof. dr. Gorazd Voga, viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, viš. pred. dr. Roman Parežnik, Alenka Presker Planko, Katja Esih, Darinka Klinger in mag. Jerneja Meža.

Poročilo je bilo sprejeto na 16. seji Senata VZŠCE, dne 8. 3. 2017 in 8. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 15. 3. 2017.

Marec, 2017

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **info@vzsce.si**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski podračun: **0600 00996861054**

Ustanovitveni sklep: **št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741 z dne 18. 5. 2009**

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	4
2	PREDSTAVITEV ZAVODA.....	5
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli.....	6
2.2	Prostori visoke šole	8
2.3	Sodelovanje z okoljem.....	9
2.4	Financiranje delovanja visoke šole.....	10
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA	11
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	11
3.2	Dolgoročni cilji	11
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015	19
3.4	Izobraževalna dejavnost.....	20
3.5	Oblike neformalnega učenja	23
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	23
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	25
3.8	Knjižnična dejavnost.....	27
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda.....	28
3.10	Interesna dejavnost študentov	29
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda.....	31
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	32
3.13	Nakup opreme	32
4	KADRI	33

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Kakovost in napredek zdravstvene nege sta v največji meri odvisni od zaposlenih v njej. Prav zato si Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) prizadeva izboljšati zdravje družbe s pomočjo doseganja odličnosti in inovativnega študija na področju vodenja, raziskovanja in prakse v zdravstveni negi.

VZŠCE izvaja akreditiran visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na znanstvenem in strokovnem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije in tako prispevali k razvoju univerze na tem območju.

Prav zato je **poslanstvo** VZŠCE:

- izvajanje kakovostnega visokošolskega strokovnega študija 1. stopnje Zdravstvena nega v skladu s smernicami direktive EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med strokovnjaki, študenti in organizacijami, pomembnimi za razvoj zdravstvene nege in zdravstva;
- načrtovanje pedagoško izobraževalnih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved, ki jih bomo v bodoče še razvijali na dodiplomski in podiplomski stopnji v skladu z bolonjskimi procesi.

Vizija VZŠCE je:

- postati enakovredna članica najkakovostnejših mednarodnih ustanov z najvišjimi izobraževalnimi in raziskovalnimi standardi, zaradi katerih bo zanimiva tudi za tuje študente, njeni diplomanti pa za slovensko in mednarodno zdravstvo;
- doseganje odličnih uspehov na področju izobraževanja na področju zdravstvene nege in zdravstva, izmenjava dosežkov na področju znanosti z drugimi visokošolskimi inštitucijami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami, ugledna mednarodna odmevnost pri rezultatih znanstveno raziskovalnega dela doma in v tujini;
- nadgradnja sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi ter z drugimi ustanovami civilne družbe, v želji prispevati k čim večjemu družbenemu in raziskovalnemu razvoju stroke v Sloveniji;
- pridobiti koncesijo za izvajanje rednega študija.

Dosego teh ciljev omogoča organiziranost VZŠCE, ki spodbuja intenzivno povezavo pedagoške in raziskovalne dejavnosti ter aktivno prilagajanje študijskega procesa v sodelovanju s študenti. Tako se VZŠCE odgovorno vključuje na poklicno področje zdravstvene nege, ki vedno bolj pripada visoko izobraženi, usposobljeni in pozitivno motivirani medicinski sestri, usposobljeni za izvajanje kakovostne zdravstvene nege z vsemi potrebnimi vsebinskimi in metodološkimi znanji.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009).

V študijskem letu 2015/16 smo na VZŠCE dosegli dva pomembna mejnika:

- akreditacija prvega podiplomskega magistrskega študijskega programa VZŠCE Paliativna oskrba (december 2015);
- podaljšanje akreditacije VZŠCE in visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu za 7 let (september 2016).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega**, razvit v skladu s smernicami direktiv EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije, v katerega je v študijskem letu 2016/17 prvič vpisanih 168 študentov, od tega 67 študentov prvega, 41 študentov drugega in 29 študentov tretjega letnika, 31 študentov pa ima prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku. Štirje študenti so ponovno vpisani v letnik, od tega 1 ponavljalec prvega letnika, 2 ponavljavca 2. letnika in 1 študent s podaljšanim statusom študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku.

V študijskem letu 2016/17 smo vpisali prvo generacijo – 11 študentov magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba. Študijski program je bil razvit na podlagi razvojno-raziskovalnega dela na šoli, smernic Državnega programa paliativne oskrbe v RS, demografskih trendov ter čedalje večjih potreb po kakovostni in strokovni paliativni oskrbi v sodelovanju z uglednimi tujimi (iz Finske in Švice) in domačimi strokovnjaki na področju paliativne oskrbe.

Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2016/2017

Stopnja	Vrsta programa	2016/2017			
		Programi	Študenti	Redni	Izredni
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	1	172	/	172
2.	Paliativna oskrba – magistrski študijski program	1	11	/	11
	SKUPAJ	2	183	/	183

2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

Organi:

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE je izr. prof. dr. Gorazd Voga. Dekana je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 8. 3. 2016 do 7. 3. 2020.

Prodekan za izobraževalno dejavnost:

viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Prodekan za izobraževalno dejavnost je na šoli zaposlen s polnim delovnim časom, delno na delovnem mestu prodekana ter delno na delovnem mestu visokošolskega učitelja.

Prodekan za raziskovalno dejavnost:

viš. pred. dr. Roman Parežnik, dr. med.

Prodekan za raziskovalno dejavnost je zaposlen v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2016 se je Senat sestal na sedmih rednih in šestih korespondenčnih sejah.

Člani Senata VZŠCE v letu 2016:

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- viš. pred. Rok Poličnik;
- pred. mag. Franci Vindišar;
- doc. dr. Boris Žnidarič;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Rajko Gajšek in Matjaž Andrejc (Tilen Menart od 15. 12. 2016).

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2016 se je komisija sestala na petih sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2016 se je komisija sestala na treh rednih in dveh korespondenčnih sejah):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. mag. Darja Plank;
- Lejla Čehić, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za kakovost (v letu 2016 se je komisija sestala na dveh sejah):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije);
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič;
- pred. mag. Franci Vindišar;

- Katja Esih;
- Jaka Pavlič, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2016 se je komisija sestala na dvanajstih rednih in dveh korespondenčnih):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2016 se je komisija sestala na eni seji):

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Mitja Lainščak;
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2016 ni sestala):

- doc. dr. Boris Žnidarič (predsednik komisije);
- viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za tutorstvo (se je v letu 2016 sestala na treh sejah):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Tina Razlag Kolar (predstavnica študentov), Tilen Menart (od 15. 12. 2016 dalje).

Katedra je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik viš. pred. dr. Roman Parežnik);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za družbene vede (predstojnik doc. dr. Boris Žnidarič).

V letu 2016 se je Katedra za zdravstveno nego sestala na dveh rednih sejah in eni korespondenčni seji, Katedra za temeljne medicinske vede na eni korespondenčni seji, Katedra za klinične medicinske vede pa se ni sestala. Zaradi nesodelovanja članov Katedre za družbene vede, je Upravni odbor VZŠCE, 5. 7. 2016 ukinil Katedro za družbene vede, katere člani so se prerazporedili v druge katedre.

Predstojnica Katedre za zdravstveno nego viš. pred. Darja Plank je na šoli zaposlena v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2016 se je Upravni odbor sestal na treh rednih sejah.

Člani Upravnega odbora VZŠCE v letu 2016:

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- mag. Dušan Kragelj, predstavnik regijskih zdravstvenih zavodov (podpredsednik UO);
- Katja Esih, predstavnica ustanovitelja;
- Marinka Marolt, predstavnica ustanovitelja;
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE;
- Alenka Presker Planko, predstavnica VZŠCE;
- Barbara Zupanc Terglav, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE.

Akademski zbor VZŠCE predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora. Akademski zbor se je v letu 2016 sestal na dveh rednih sejah.

Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Boris Žnidarič.

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2016 sestal na petih rednih sejah.

V študijskem letu 2015/16 je Študentski svet deloval v naslednji sestavi:

- Rajko Gajšek (predsednik študentskega sveta),
- Matjaž Andrejc (namestnik predsednika študentskega sveta),
- Jaka Pavlič,
- Miha Cmok,
- Natja Jajčević,
- Tilen Menart,
- Danijela Marković,
- Lejla Čehić,
- Barbara Zupanc Terglav.

V študijskem letu 2016/17 pa Študentski svet deluje v naslednji sestavi:

- Rajko Gajšek (predsednik študentskega sveta),
- Tilen Menart (namestnik predsednika študentskega sveta),
- Jaka Pavlič,
- Ana Strmec,
- Mario Martinović,
- Bratislav Tešanović,
- Živka Mudrinić,
- Jan Palčnik,
- Tjaša Lešničar Ojstrež,
- Tina Razlag Kolar.

Tajništvo VZŠCE:

Visoka šola ima za opravljanje upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog, tajništvo. Tajništvo vodi tajnik. Tajnik VZŠCE je Katja Esih, ki je na šoli zaposlena v obsegu 20 % polnega delovnega časa.

V okviru tajništva so organizirane naslednje organizacijske enote:

- referat za študentske in študijske zadeve,
- mednarodna pisarna,
- kadrovska in pravna služba.

V strokovnih službah VZŠCE sta redno zaposleni: vodja referata Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice ter Mihaela Pinter Rojc, samostojna strokovna sodelavka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE. V letu 2016 je RŠS šoli zagotavljal storitve v okviru mednarodne pisarne in službe za kakovost, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

2.2 Prostori visoke šole

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov.

V septembru 2016 smo uspeli pridobiti dodatne prostore za izvajanje študijskega procesa v velikosti 215 m² in tako skupaj razpolagamo s prostori v velikosti 964 m². Prostor se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši

predavalnici (s 40 sedeži), dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2016 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te institucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami potrjenimi v praksi, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko institucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov. Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja imamo sklenjene s 36 zdravstvenimi in socialnimi zavodi s statusom učnega zavoda, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Splošno bolnišnico Brežice, Splošno bolnišnico »dr. Jožeta Potrča« Ptuj ter z Domom ob Savinji Celje, Domom Lipa Štore, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Thermano Laško, d.d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom Tisje Šmartno pri Litiji, Domom starejših Šentjur, Domom upokojencev Franc Salamon Trbovlje, Domom počitka Mengeš, Domom upokojencev Impoljca, Zavodom za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Domžale, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Hrastnik, Zgornjesavinjskim zdravstvenim domom Mozirje, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom dr. Jožeta Potrate Žalec, Zdravstvenim domom Sevnica, Zdravstvenim domom Litija, Zdravstvenim domom Zagorje ob Savi in Zdravstvenim domom Krško.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno šolo v Celju. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedevtični program. Šola tudi aktivno promovira visoko šolo med svojimi maturanti.

V letu 2014 smo vzpostavili sodelovanje z Gimnazijo Celje Center (umetniška smer), s katero smo sodelovali pri oblikovanju logotipa 7. Študentske konference študentov zdravstvenih ved ter logotipa projekta HLAW.

V študijskem letu 2011/12 smo začeli aktivno izvajati zdravstveno-vzgojne aktivnosti v obliki stojnic v mestnih in občinskih središčih, s čimer smo nadaljevali tudi v letu 2016. Študenti so izvajali meritve sladkorja in holesterola v krvi, merili krvni pritisk, izvajali meritve telesne sestave, prikazovali uporabo avtomatskega defibrilatorja ter svetovali o zdravem načinu življenja. Izvedenih je bilo devet tovrstnih dogodkov. Visoka šola je aktivno sodelovala na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja, akciji zdravega hujšanja Novega tednika in Radia Celje, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Tednu vseživljenjskega učenja, Dnevu raziskovalcev ter pri projektu Simbioza Giba.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vzpostavljanje zdravstvenega kotička v OKC, vnos bibliografij, ipd.).

V okviru raziskovalnega projekta in mednarodne poletne šole v okviru projekta HLAW smo sodelovali z Univerzo za 3. življenjsko obdobje Celje, društvom starejših za samopomoč Drenke ter Društvom bolnikov z osteoporozo Celje. V okviru raziskovalnega dela projekta HLAW je bilo zelo tvorno sodelovanje z Domom ob Savinji Celje, Domom starejših Šentjur ter Domom Danice Vogrinc Maribor.

Zelo tvorno je tudi sodelovanje z društvom Hospic – območnim odborom Celje.

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

2.4 Financiranje delovanja visoke šole

Financiranje delovanja visoke šole v letu 2016 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, sredstev iz naslova kotizacij ter sredstev donacij.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2016 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 462.826,15 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 62.407,99 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov ter 828,47 EUR drugih virov. Skupni prihodki zavoda v letu 2015 so znašali 526.062,61 EUR.

Skupni odhodki v letu 2016 so znašali 518.343,60 EUR, od katerih največji del (40 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 27 % vseh stroškov.

Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2016 znaša 6.305,52 EUR, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2017.

Tudi v letu 2016 Vlada RS ni objavila razpisa koncesij za financiranje rednega študija na področju zdravstvene nege, kar pomeni, da bo visoka šola tudi v študijskem letu 2017/18 izvajala samo izredni študij.

3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2016 beležila šesto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10, zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole, izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2018.

V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole in realizacijo v letu 2016 z obrazložitvijo razlik.

Izobraževalna dejavnost		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe.	Delno realizirano. V letu 2016 smo dopolnili učne načrte na študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega, v skladu s smernicami EFN in direktivo EU. Pripravili smo nov predmetnik, posodobljen študijski program prve stopnje Zdravstvena nega. Izdelan je bil predmetnik študijskega programa druge stopnje, Napredna zdravstvena nega. Vloga za akreditacijo študijskega programa je v pripravi.
	Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj	Realizirano. Kadrovsko strukturo na

	<p>znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.</p>	<p>področju zdravstvene nege smo okrepili z novimi rehabilitacijami visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci so se izpopolnjevali na področju kvalitativnega raziskovanja in uporabe programa Atlas. Organizirali smo srečanje z recenzenti diplomskih del za zagotavljanje kakovosti. S potencialnimi delodajalci (učnimi zavodi VZŠCE) je bilo sodelovanje odlično.</p>
<p>Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.</p>	<p>Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv. Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija).</p> <p>Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.</p> <p>Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih.</p> <p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.</p> <p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p>	<p>Delno realizirano. Na Forumu kakovosti smo s študenti ponovno evalvirali prenovljeno izvajanje seminarских vaj. Študenti so s prenovo in vključitvijo novih oblik študija zelo zadovoljni. Na VZŠCE smo razmišljali o možnosti uvedbe sistema Moodle v izobraževalni proces. Simulacij nismo uvedli, ker ni bilo prostorskih zmožnosti, ostaja pa zadeva v razvojnem načrtu VZŠCE.</p> <p>Realizirano. V letu 2016 smo izvedli usposabljanje iz vsebin visokošolske didaktike v okviru letnega strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje. Na usposabljanje smo povabili tudi visokošolske učitelje. V letu 2016 smo pedagoški kader opolnomočili skozi tri učne delavnice kvalitativne metode raziskovanja.</p> <p>Realizirano. Izvedli smo semestralno evalvacijo kakovosti, kot tudi evalvacijo kakovosti »Forum kakovosti s študenti« ob zaključku študijskega leta</p> <p>Realizirano. Usposabljanje za klinične mentorje je potekalo v mesecu oktobru 2016 na VZŠCE.</p> <p>Ni bilo realizirano. Glede na finančne zmožnosti VZŠCE slednjega ni bilo možno realizirati.</p> <p>Nerealizirano. Na VZŠCE se zaenkrat nismo odločili za študij na daljavo zaradi specifičnosti študijskega programa.</p> <p>Delno realizirano. Študentske Erasmus mobilnosti v letu 2016 nismo izvedli. S pridobitvijo projekta HLAW smo ustanovili študentsko raziskovalno skupino. V letu 2016 je v raziskovalni</p>

	<p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>	<p>skupini sodelovalo 12 študentov.</p> <p>Realizirano. V letu 2016 smo izvedli razpis za tutorje študente na študijskem programu prve stopnje, ki so bili imenovani na senatu VZŠCE. Senat VZŠCE je imenoval komisijo za tutorstvo. Komisija uspešno deluje. Izvedli smo tudi usposabljanje za tutorje študente. Tutorstvo bo potrebno razširiti tudi na študijski program druge stopnje. V letu 2016 smo za študente magistrskega študijskega programa imenovali tutorja iz vrst visokošolskih učiteljev.</p>
<p>Spremljanje izvajanja študijskih programov.</p>	<p>Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd. Uvajanje projektnega dela študentov. Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje. Sprotno preverjanje znanja. Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja. Spremljanje učnih izidov študentov.</p>	<p>Realizirano. Študijske obremenitve po ECTS smo spremljali, kot tudi ravni pridobljenih kompetenc v kliničnem okolju. Knjižica za evidentiranje opravljenih aktivnosti zdravstvene nege (postopki/posegi) se je izkazala kot primer dobre prakse spremljanja in pridobivanja znanja v kliničnem okolju. Znanje študenta se tudi v kliničnem okolju preverja v okviru praktičnega in teoretičnega kolokvija. Prenovili smo pravilnik o organizaciji kliničnega usposabljanja, ki vključuje tudi natančno opredelitev glede spremljanja učnih izidov in preverjanje znanja. Pred vstopom v klinično okolje, imajo študenti na VZŠCE obvezni uvajalni seminar.</p> <p>Uvedli smo aktivno vključevanje študentov v projekt HLAW (dodiplomski študij) in MICE-ICU (podiplomski študij). Število učnih zavodov smo povečali, do širitve števila šolskih koordinatorjev KU je prišlo na področju Zdravstvena nega internističnega bolnika (prej ena šolska koordinatorica, sedaj to izvajata dve šolski koordinatorici KU) in na področju Zdravstvena nega otroka in mladostnika. Preverjanje znanja pri študentih je bilo v skladu s pravilnikom. Učni izidi in uspešnost študentov se je spremljala skozi celotno leto.</p>
<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov</p>	<p>Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI). Organizacija vsakoletnih srečanja diplomantov. Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.</p>	<p>Delno realizirano. Vzpostavili smo vse podlage za pričetek delovanja Alumni kluba. Prvo srečanje diplomantov je bilo planirano za marec 2016, vendar je odpadlo, ker ni bilo zadostnega števila prijav. Z aktivnostmi bomo nadaljevali v prihodnjem letu. ALUMNI klub bo karierno spremljal diplomante, kot tudi njihovo</p>

		zaposljivost.
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE. Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.	Realizirano. Sodelovanje s SZŠCE je zelo dobro in kakovostno. Organizirali smo predstavitev VZŠCE dijakom zadnjih letnikov na SZŠCE o možnostih nadaljevanja študija.
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.	Realizirano. V letu 2016 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokošolskimi zavodi v tujini. Sklenili smo tudi sporazum s fakulteto izven EU področja.
Internacionalizacija študija.	Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.	Delno realizirano. Uspešno smo povečali število mobilnosti na področju visokošolskih učiteljev in sodelavcev (izvedli smo tri mobilnosti – na Portugalsko, Rijeko in Turčijo). Organizirali smo 4. Evropsko študentsko konferenco s področja zdravstvene nege na kateri smo gostili 4 visokošolske učitelje iz tujine in 14 tujih študentov. Na konferenci so sodelovali tudi študenti VZŠCE. Do mednarodnih akreditacij skupnih študijskih programov ni prišlo.
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).	Realizirano. Preko CVIKS-a smo organizirali več izpopolnjevanj, tudi s področja paliativne oskrbe. Na simpoziju paliativne oskrbe je sodelovala tudi strokovnjakinja iz Švice.
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.	Ni bilo realizirano. Kljub okrepitvi izobraževalne dejavnosti (nov študijski program druge stopnje) in raziskovalne dejavnosti (HLAW, MICE-ICU, CompRU, Mentorske kompetence) ni prišlo do strateške odločitve glede preoblikovanja visoke šole v fakulteto. Preoblikovanje v fakulteto je strateški cilj, ki bi moral biti realiziran do leta 2018.
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Dolgoročni cilji	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami. Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov.	Realizirano. Sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi pri raziskovanju v sklopu diplomskih del. Sodelovanje s Splošno bolnišnico Celje pri aplikativnem raziskovalnem projektu Razvoj celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje. Realizirano. Dokončan mednarodni projekt Healthy lifestyle for aging well. Pričetek sodelovanja kot partnerska raziskovalna organizacija v mednarodnih raziskovalnih projektih: MICE-ICU, Comp-RU in Mentor's

	<p>Usmerjena izdelava projektov in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave).</p> <p>Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.</p>	<p>competences.</p> <p>Realizirano. Sodelovanje s prispevkom na 8. študentki konferenci zdravstvenih ved v Slovenj Gradcu</p> <p>Realizirano. Pridobljeni mednarodni projekti.</p>
<p>Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.</p>	<p>Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem SCI in drugih indeksiranih revijah.</p> <p>Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.</p> <p>Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.</p> <p>Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.</p>	<p>Delno realizirano. Visokošolski učitelji publicirajo rezultate svojega raziskovalnega dela, ki ga izvajajo na matičnih ustanovah.</p> <p>Realizirano. Visokošolski učitelji sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah na svojih strokovnih področjih</p> <p>Realizirano. Izvedba učnih delavnic: Kvalitativna raziskovalna paradigma v zdravstveni negi (v dveh delih). Izvedba učne delavnice: Zagotavljanje kakovosti in verodostojnosti diplomskega dela skozi metodo strokovne recenzije.</p> <p>Realizirano. Okrepljena študentska raziskovalna skupina VZŠCE z novimi člani.</p>
<p>Izvedba lastnih raziskovalnih projektov</p>	<p>Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.</p>	<p>Delno realizirano. Aplikativni raziskovalni projekt Razvoj celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje je v teku, ni pa še končan. Dokončanje je predvideno do konca leta 2017.</p>
<p>Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.</p>	<p>Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.</p>	<p>Delno realizirano. Sodelovanje z mednarodnim okoljem poteka, ni pa formalizirano.</p>
<p>Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.</p>	<p>Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.</p>	<p>Delno realizirano. V teku je aplikativni raziskovalni projekt razvoja Celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje. Po pridobitvi prvih rezultatov bo mogoče sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.</p>
<p>Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.</p>	<p>VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih ved.</p>	<p>Realizirano. Povezovanje z Oddelkom za raziskovalno delo in izobraževanje Splošne bolnišnice Celje in sklenjenimi sporazumi z visokošolskimi zavodi v tujini.</p>
<p>Razvoj lastne revije z</p>	<p>Razvoj znanstvene in strokovne revije s</p>	<p>Ni bilo realizirano. V načrtu do leta</p>

mednarodnim uredniškim odborom	področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	2018.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.	Realizirano. Organizirani in izvedeni vsakoletni Stiki zdravstvene nege.
Mednarodna dejavnost		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklenitev sporazumov z visokošolskimi zavodi. Sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.	Realizirano. V letu 2016 smo sklenili nov bilateralni in Erasmus sporazum z Oulu University of Applied Sciences, Finska. Realizirano. V letu 2016 smo sklenili sporazum z Halic University, Istanbul, Turčija ter Kolegij AAB, Priština, Kosovo.
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	Prijave na razpise. Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.	Realizirano. Uspešno pridobljen projekt Erasmus+ KA1 (projekti mobilnosti). Nadaljevanje ter zaključek (31. 8. 2016) projekta Erasmus+ KA2 (projekti strateških partnerstev – projekt HLAW). Kot partnerska organizacija sodelujemo v projektu MICE-ICU (Multicultural Care in European Intensive Care Units). Gre za projekt v okviru KA2 Strateška partnerstva. Prav tako kot partnerji sodelujemo pri projektih: Compru in Mentor's competences. Realizirano. Obisk partnerskih univerz Halic University, Istanbul, Turčija; Univerza na Rijeki, Hrvaška ter CESPU, Porto, Portugalska.
Promocija in povečanje razpoznavnosti VZŠCE v regiji in globalno.	Sodelovanje na sejnih. Razdeljevanje informativnih gradiv. Obiskovanje novih partnerskih visokošolskih inštitucij. Prenova spletnega portala VZŠCE.	Nerealizirano. Realizirano, ob številnih promocijskih dogodkih šole. Realizirano. Obiski partnerskih inštitucij doma in v tujini. Realizirano. Spletno stran VZŠCE sproti posodabljammo z aktualnimi vsebinami.
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in	Realizirano. V mesecu aprilu 2016 smo na šoli izvedli mednarodni teden, s

	predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.	sodelovanjem tuje strokovnjakinje (Irena Schreyer iz Inštituta IPW-FHS, St. Gallen, Švica)
Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih. Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.	Realizirano. V letu 2016 je bilo izvedeno devet stojnic z različnimi meritvami (holesterol, sladkor, krvni tlak, telesna sestava) ter prikaz uporabe avtomatskega defibrilatorja. Realizirano. Sodelovanje na prireditvah Mestne občine Celje ob Svetovnem dnevu zdravja.
Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ... Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj. Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces. Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.	Realizirano. Sodelovanje z Univerzo za 3. življenjsko obdobje Celje, Simbiozo giba.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.	V postopku realizacije.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.	Realizirano.
Odličnost delovanja visokošolskega zavoda		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih). Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.	Delno realizirano. Zaposlitve visokošolskih učiteljev niso bile realizirane, zaposlili pa smo tajnika visoke šole in strokovno sodelavko v obsegu 1,2 FTE.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v 3. nadstropju stavbe. Oprema simulacijskega laboratorija. Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.	Realizirano. Pridobljeni dodatni prostori v velikosti 215 m ² . Nerealizirano. Realizirano. Nabava dodatne opreme za izvedbo LV.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in	Nerealizirano. Vlada RS ni objavila razpisa za koncesije za visokem šolstvu. Realizirano. Uspešno pridobljen

	<p>razpisih EU.</p> <p>Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)</p>	<p>projekt Erasmus+ KA1 (projekti mobilnosti) in projekt »Krajša gostovanja visokošolskih učiteljev. Kot partnerji sodelujemo v projektu Erasmus + Strateška partnerstva – projekt MICE – ICU.</p> <p>Realizirano. Pridobljena sredstva iz tržne dejavnosti šole (kotizacije, prodaja publikacij, donacije, sponzorstva...).</p>
<p>Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov</p>	<p>Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih.</p> <p>Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih.</p> <p>Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.</p>	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano, udeležba zaposlenih na osmih različnih oblikah izobraževanj in usposabljanj.</p> <p>Realizirano preko študentskega sveta.</p>
<p>Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.</p>	<p>Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole.</p> <p>Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti.</p> <p>Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.</p>	<p>Nerealizirano, v načrtu za 2017.</p>

3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2016

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2016, ki **so bili realizirani**, so:

- uspešna ponovna akreditacija Visoke zdravstvene šole v Celju in študijskega programa Zdravstvena nega za sedem let na Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu;
- kakovostna izvedba visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega za študente vseh letnikov;
- začetek izvajanja novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba v študijskem letu 2016/17;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in vzpostavitev sodelovanja z nekaterimi novimi (vzpostavljeno je sodelovanje s 36 učnimi zavodi);
- organizacija izobraževanja za klinične mentorje v učnih zavodih;
- organizacija usposabljanja za visokošolske učitelje na področju kvalitativnega raziskovanja;
- nadaljevanje realizacije koncepta vseživljenjskega učenja in izvedba simpozija z mednarodno udeležbo VII. Stiki zdravstvene nege »Celostna paliativna oskrba – primeri dobrih praks in možnosti razvoja«;
- uspešen zaključek raziskovalnega in razvojnega projekta »Healthy Lifestyle for Aging Well« v okviru programa Erasmus+;
- sodelovanje v novem razvojnem projektu MICE-ICU (VZŠCE sodeluje kot partner) v okviru programa Erasmus+;
- sodelovanje v projektih »CompRU« in Mentor's competences« s partnerskimi inštitucijami;
- pridobitev projekta »Krajša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih« (financer MIZŠ);
- uspešna organizacija in izvedbe 4. Evropske študentske konference s področja zdravstvenih ved;
- pridobitev dodatnih prostorov v velikosti 215 m²;
- posodabljanje opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- sprejem manjkajočih aktov in pravilnikov ter njihovo dopolnjevanje, skladno s potrebami visoke šole.

Cilja z zagotovitvijo sredstev za izvedbo rednega načina študija v študijskem letu 2016/17 žal **nismo uspeli realizirati**, saj koncesija za redni študij za področje zdravstvene nege s strani Vlade RS ni bila razpisana.

3.4 Izobraževalna dejavnost

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2016. Analize redne letne evalvacije vseh oblik pedagoškega dela, predavanj, seminarjskih in laboratorijskih vaj ter kliničnega usposabljanja, kažejo na veliko stopnjo zadovoljstva študentov z izvedbo.

V letu 2016 smo vpisali prvo generacijo magistrskih študentov Paliativne oskrbe, ki smo ga uspešno akreditirali v letu 2015. Gre za prvi tovrstni študijski program v slovenskem prostoru. V pripravi je magistrski študijski program Napredna zdravstvena nega, ki bo omogočal diplomantov prve stopnje nadgradnjo vertikalnega izobraževanja na področju zdravstvene nege. Visoka šola bo do leta 2018 pripravila še en magistrski študijski program iz ožjega strokovnega področja in s tem postavila temelje za pripravo mednarodnega doktorskega študijskega programa s področja zdravstvenih ved.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2015/16.</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2015/16.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokoškolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Priprava pravilnika o izvedbi diplomskega izpita na VZŠCE.</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za študijsko leto 2015/16.</p> <p>Akcijski načrt za izboljšanje dela.</p>	<p>Realizirano. V letu 2016 smo izvedli evalvacijo celotnega pedagoškega dela (predavanj, seminarjskih vaj, laboratorijskih vaj, kliničnega usposabljanja). Izvedli smo tudi evalvacijo ob vpisu in evalvacijo med visokoškolskimi učitelji in sodelavci z delom.</p> <p>Delno realizirano. Na katedri za zdravstveno nego je bila imenovana delovna skupina za pripravo diplomskega izpita, ki pripravlja pravilnik.</p> <p>Realizirano. Tudi v letu 2016 je bilo izdelano samoevalvacijsko poročilo VZŠCE in akcijski načrt za uvajanje izboljšav (preventivni ukrepi).</p>
Študijski program druge stopnje	Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje Napredna zdravstvena nega.	Ni bilo realizirano. V letu 2016 vloga za akreditacijo novega študijskega programa Napredna zdravstvena nega ni bila izdelana in oddana za NAKVIS.
	Zagotovitev pogojev za izvedbo študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba	Realizirano. Pridobili smo dve novi učilnici, dodaten kabinet za učitelje in prostor za knjižnico s čitalnico.
Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2015/16.	<p>Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja.</p> <p>Predstavitev ugotovitev evalvacije kliničnim mentorjem.</p>	Realizirano. Izvedli smo evalvacijo kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev, kot tudi s strani študentov. VZŠCE razvija svoj model mentorstva, saj klinično usposabljanje predstavlja

		polovico ur študijskega programa. Z rezultati evalvacije smo seznanili klinične mentorjem na letnem strokovnem izpopolnjevanju. Rezultate smo posredovali v učne zavode.
Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE	<p>Priprava letnih delovnih načrtov kateder.</p> <p>Predlaganje predlogov izboljšav za izobraževalno dejavnost.</p> <p>Izboljšanje delovanja kateder, razgovor s predstojniki.</p>	Realizirano. Na VZŠCE delujejo tri katedre, ki so tudi v letu 2016 sodelovale pri pripravi programa dela VZŠCE. Katedre so predlagale izboljšave na svojih sejah. Predloge je obravnaval Senat in drugi organi VZŠCE.
Posodabljanje študijskega programa glede na potrebe stroke s ciljem doseganja pričakovanih učnih izidov	<p>Sprejete manjše spremembe študijskega programa 1. stopnje na Senatu VZŠCE (spremembe nosilcev).</p> <p>Sprejete manjše spremembe študijskega programa 1. stopnje na Senatu VZŠCE – uvedba novih in opustitev nekaterih starih izbirnih predmetov</p>	Realizirano. V letu 2016 smo posodobili učne načrte na študijskem programu prve stopnje v skladu s smernicami EFN in dopolnjeno direktivo EU. V študijski program smo vključili nove izbirne predmete, ki so nastali v sodelovanju z mednarodnim okoljem v okviru projekta HLAW.
Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika, glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.	Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela na dodiplomski in podiplomski stopnji, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.	Realizirano. V pripravo učnih načrtov smo vključili predloge študentov iz letne evalvacije (Forum kakovosti).
Spremljati prehodnost in uspešnost študentov	<p>Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpitni roki.</p> <p>Izvajanje tutorskega sistema.</p> <p>Zagotovitev dodatne tutorske pomoči.</p>	Realizirano. Organizirali smo dodatne delavnice ob uvodu v študij, dodatne konzultacije, izpitne roke, uspešno izvajali tutorski sistem in zagotovili študentom dodatno študijsko podporo.
Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih del	<p>Izvedba diplomskega seminarja za študente 3. letnika (februar/marec 2016).</p> <p>Izvedba posveta z mentorji/somentorji diplomskih del</p> <p>Izvedba srečanja z recenzenti diplomskih del</p> <p>Tutorska srečanja za diplomsko delo</p>	Realizirano. Izvedli smo diplomski seminar za študente tretjega letnika, na katerega smo povabili tudi kandidate, ki še niso diplomirali. Imeli smo tudi evalvacijski sestanek z mentorji, somentorji in recenzenti diplomskih del. V letu 2016 je koordinatorica tutorjev izvedla več tutorskih srečanj, ki so bila namenjena izdelavi diplomskega dela.
Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Vključitev vsaj 2 domačih in 2 tujih gostujočih učiteljev.	Delno realizirano. V študijskem procesu sta sodelovala dva tuja visokošolska učitelja (Finska, Švica). Gostili smo 4 domače strokovnjake iz prakse.
Sodelovanje študentov na	Aktivno sodelovanje študentov pri	Realizirano. Nekateri člani

evropski konferenci študentov zdravstvene nege (Celje)	organizaciji in izvedbi evropske študentske konference.	študentskega sveta in študenti VZŠCE so sodelovali pri organizaciji evropske študentske konference, ki je potekala na VZŠCE.
Sodelovanje na 8. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved (organizatorica Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec).	Aktivno sodelovanje študentske raziskovalne skupine na študentski konferenci.	Realizirano. Študentska konferenca je potekala v Slovenj Gradcu. Raziskovalna skupina študentov prve stopnje je raziskovala strokovne vrednote študentov zdravstvene nege in izdelala piramido strokovnih vrednot študentov zdravstvene nege.
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2016/17.	Izdelava vodnika za študij do začetka meseca oktobra 2016.	Realizirano. Vodnik za študij je bil izdelan.
Prenova dokumentacije za spremljanje študentov na kliničnem usposabljanju.	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije za celovito spremljanje študentov na KU in doseganje učnih ciljev.	Ni bilo realizirano, ker ni bilo potrebe po dopolnjevanju in prenovi dokumentacije za KU.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/monografij v podporo učnim enotam	Izdaja študijskega gradiva za študente v tiskani obliki.	Delno realizirano. Izdali smo mednarodno znanstveno monografijo s področja staranja. V okviru založbe VZŠCE ni bil izdan noben nov učbenik.
Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v učnih zavodih VZŠCE.	Izvedba usposabljanja	Realizirano. V mesecu oktobru 2016 je potekalo usposabljanje za klinične mentorje.
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI)	Organizacija srečanja diplomantov in učiteljev Vzpostavitev baze za spremljanje kariernega razvoja diplomantov	Delno realizirano. Srečanje diplomantov je odpadlo, ker ni bilo dovolj prijav. Evidenca kariernega razvoja diplomantov še ni vzpostavljena.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2013/14 v 2014/15	Študijsko leto 2014/15 v 2015/16	Študijsko leto 2015/16 v 2016/17
	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	78 %	73,5 %	84 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	91 %	91,7 %	81 %
Število diplomantov	15 (2013/14)	22 (2014/15)	25 (2015/16)

3.5 Oblike neformalnega učenja

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Inštituta za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba VII. Stikov zdravstvene nege: Celostna paliativna oskrba: primeri dobre prakse in možnosti razvoja	Realizirano. Na simpoziju smo gostili domače in tuje strokovnjakinje s področja paliativne oskrbe.
Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo (simpozij)	Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo	Realizirano. Izdali smo recenzirani zbornik prispevkov.
Znanstveni posvet s področja paliativne oskrbe s predstavitvijo monografije	Izvedba znanstvenega posveta s predstavitvijo rezultatov raziskovalnega projekta	Ni bilo realizirano. Posvet bo organiziran kasneje, ob sodelovanju magistrskih študentov.
8. Študentska konferenca na področju zdravstvenih ved	Izvedba študentske konference s področja zdravstveni ved z naslovom: Profesionalne vrednote skozi prizmo študentov zdravstvenih ved	Realizirano. Študenti so pripravili znanstveni prispevek za recenzirani zbornik in piramido strokovnih vrednot.
Izvedba izobraževanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje s področja sodobnih pristopov poučevanja v kliničnem okolju).	Realizirano. Usposabljanje za klinične mentorje je potekalo v mesecu oktobru 2016. Izdali smo učno gradivo za klinične mentorje.
Usposabljanje iz visokošolske didaktike	Izvedba učne delavnice iz visokošolske didaktike – Preverjanje in ocenjevanje znanja (2. del).	Ni bilo realizirano, ker smo v letu 2016 namenili več pozornosti raziskovanju.
Učna delavnica kvalitativnega raziskovanja	Izvedba učne delavnice na področju kvalitativnih metod raziskovanja za mentorje/ somentorje diplomskih del na VZŠCE.	Realizirano. Izvedli smo delavnice s področja kvalitativnega raziskovanja in uporabe programa Atlas.
Delavnica za uporabo podatkovnih baz	Izvedba učne delavnice v sodelovanju z OKC o uporabi podatkovnih baz za študente, visokošolske učitelje in sodelavce VZŠCE.	Delno realizirano. Za študente smo slednje izvedli v okviru študijskega procesa, za visokošolske učitelje pa preko katedre za zdravstveno nego.

3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2014 smo na VZŠCE zaključili s prvim raziskovalnim projektom visoke šole v sodelovanju s Splošno bolnišnico Celje, in sicer »Uporaba zgodnjega opozorilnega točkovnika pri bolnikih na kirurških oddelkih SB Celje«. Projekt se je izkazal kot ustrezen in je že v uporabi na nekaterih oddelkih Splošne bolnišnice Celje. V povezavi z razvojem študijskega programa 2. stopnje pa smo pričeli tudi z razvojem zasnove naslednjega raziskovalnega projekta, in sicer »Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje«.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih del	Večina diplomskih del v letu 2016 vsebuje empirične raziskave	Realizirano. Večina diplomskih del vsebuje empirične raziskave.

Izvedba raziskovalnega projekta v okviru VZŠCE	Nadaljevanje izvajanja prve raziskave v sklopu projekta na področju paliativne oskrbe: Vpliv izobraževalnega programa paliativne oskrbe na znanje, prakso in težave na področju paliativne oskrbe pri zdravstvenih delavcih Splošne bolnišnice Celje in v domovih starejših	Realizirano. Izvedeno anketiranje in izobraževanje. V teku analiza rezultatov.
Raziskava na področju zdravstvene pismenosti (projekt HLAW)	Izvedba raziskave in predstavitev izsledkov na poletni šoli HLAW in 2. multiplikacijskem dogodku	Realizirano.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	Redno spremljanje in pripravljanje na razpise CMEPIUS, ARRS, MIZŠ in EU razpise.	Realizirano. Prijavljen razpis Erasmus + K2 in prijavljen in pridobljen razpis MIZŠ (Krajša gostovanja)
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študenti sodelujejo v raziskavah VZŠCE.	Realizirano. Raziskovanje in predstavitev rezultatov na 8. študentski konferenci v Slovenj Gradcu.
Razvijanje in spodbujanje kvalitetnega temeljnega in aplikativnega raziskovalnega dela visoke šole.	Pospeševanje objavljanja izvirnih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI (Science Citation Index).	Realizirano. V teku so raziskovalni projekti s predvideno objavo rezultatov.
Podpora doktorskih in magistrskih študijev in visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.	VZŠCE podpira magistrske in doktorske študije sodelavcev šole.	Realizirano. Podpora doktorskemu študiju ene visokošolske učiteljice.
Povezovanje VZŠCE s šolami v RS in izven za vzpostavitev mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih.	Sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi (z učno bolnišnico – SB Celje in drugimi).	Realizirano. Sodelovanje s SB Celje pri raziskovalnem projektu: Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje. Sodelovanje s slovenskimi visokošolskimi zavodi pri izvedbi 8. študentske konference v Slovenj Gradcu.

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS (zajeti podatki pridobljeni na dan 1. 2. 2017 za leto 2016)

1.01 Izvirni znanstveni članek	65
1.02 Pregledni znanstveni članek	9
1.03 Kratki znanstveni prispevek	8
1.04 Strokovni članek	11
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	1
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	28
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	24
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	58
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	3
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	13
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	15
1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	1

1.20 Predgovor, spremna beseda	4
1.21 Polemika, diskusijski prispevek	2
1.22 Intervju	2
1.25 Drugi sestavni deli	1
2.01 Znanstvena monografija	3
2.02 Strokovna monografija	4
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	0
2.05 Drugo učno gradivo	8
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	2
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	4
2.13 Elaborat, predštudija, študija	2

3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2016 je visoka šola nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor.

Mednarodno sodelovanje smo krepili tudi s sklepanjem novih mednarodnih sporazumov s tujimi priznanimi visokoškolskimi inštitucijami. V letu 2016 smo sklenili nov bilateralni in Erasmus sporazum z Oulu University of Applied Sciences, Finska. Bilateralne sporazume pa tudi z Halic University, Istanbul, Turčija ter Kolegij AAB, Priština, Kosovo.

V mesecu aprilu 2016 pa gostili tujo strokovnjakinjo Ireno Schreyer iz Inštituta IPW-FHS, St. Gallen, Švica. Sodelovala je na simpoziju VII. Stiki zdravstvene nege. V mesecu maju pa smo gostili dr. Dr. Asto Heikkilä iz Seinäjoki University of Applied Sciences, ki je za študente in učitelje izvedla predavanje z naslovom Evidence Based Practice in Nursing Education.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus + Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov.

V letu 2014 smo bili uspešni pri prijavi projekta na razpis Erasmus + Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva. Skupaj s partnerskimi inštitucijami:

- Medical University of Lublin,
- University of Oulu in
- Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU),

smo tako v letu 2016 nadaljevali z izvajanjem projekta z naslovom Healthy lifestyle for aging well (HLAW). Projekt se je uspešno zaključil 31. avgusta 2016.

Kot partnerska institucija smo sodelovali pri uspešni prijavi projekta v okviru KA2 – Strateška partnerstva z naslovom Multicultural Care in European Intensive Care Units (MICE-ICU). Projekt se je pričel oktobra 2016 in bo trajal dve leti.

Visoka zdravstvena šola kot partnerska organizacija sodeluje tudi pri naslednjih dveh projektih:

- Mednarodni raziskovalni projekt ComprRU. Projekt koordinira Seinäjoki University of Applied Sciences (Finska). V projektu sodeluje 6 partnerjev.
- Evropski raziskovalni in razvojni projekt Mentor's competences, ki ga vodi partnerska inštitucija, Univerza v Oulu, Medicinska fakulteta, Raziskovalna enota za zdravstveno nego in zdravstveni management.

V letu 2016 smo bili uspešni pri pridobitvi projekta »Krepitev vpetosti Visoke zdravstvene šole v Celju v mednarodni prostor« v okviru razpisa Krajša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih (MIZŠ). V letu 2016 smo na podlagi razpisa bomo gostili 1 visokošolskega učitelja iz tujine (dr. Fringer, FSH St. Gallen, Švica), ki je sodeloval pri izvedbi študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba.

V letu 2016 smo bili organizatorji 4. Evropske konference s področja zdravstvene nege z naslovom »Multikulturalna družba – kulturne kompetence – promocija zdravja 65+ - izzivi za študente zdravstvene nege«, ki je potekala od 23. do 27. 11. 2016. Udeležili so se je štirje visokošolski učitelji iz partnerskih inštitucij. Poleg učiteljev je sodelovalo tudi 15 tujih študentov (5 iz Medical University of Lublin, 5 iz School of Nursing Goslar ter 5 iz University of Lincoln, School of Health & Social Care).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokoškolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem	Realizirano. Sklenili smo 3 nove bilateralne sporazume.
Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Navezava stikov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami oz. visokoškolskimi zavodi	Realizirano. Navezali smo stike s Senacuro, Avstrija.
Izvedba mednarodne poletne šole v okviru projekta HLAW	Uspešna izvedba 14-dnevne poletne šole	Realizirano. V obdobju od 23. 5. 2016 do 3. 6. 2016 smo izvedli 2. mednarodno HLAW poletno šolo.
Izvedba multiplikacijskega dogodka v okviru projekta HLAW	Izvedba okrogle mize / posveta na temo zdravstvene pismenosti starejših z mednarodno udeležbo	Realizirano. Multiplikacijski dogodek je bil izveden na partnerski inštituciji CESPO v Portu na Portugalskem.
Izvajanje projekta »Krepitev vpetosti Visoke zdravstvene šole v Celju v mednarodni prostor«	Gostovanje 1 tujega visokošolskega učitelja (prof. dr. Fringer, Švica)	Realizirano. Izvedeno v mesecu decembru 2016 v okviru študijskega programa 2. stopnje.
Priprava projektne prijave za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus + KA 1, individualna mobilnost	Realizirano. Uspešna prijava projektov mobilnosti za mobilnost osebja in študentov. Pridobili smo tudi projekt »Krajša gostovanja tujih visokoškolskih učiteljev« MIZŠ.
Priprava projektne prijave za pridobitev sredstev za izvedbo projekta v okviru programa Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva v visokem šolstvu	Prijava projekta na razpis v okviru programa Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva v visokem šolstvu	Realizirano. VZŠCE je v okviru KA2 – Strateška partnerstva v HE prijavila projekt Aging friendly workplace (AFEW). Vendar s prijavo žal nismo bili uspešni. Kot partnerska organizacija pa smo sodelovali pri uspešni prijavi projekta Multicultural Care in European Intensive Care Units (MICE-ICU).

Sodelovanje pri pripravi projektne prijave naših partnerskih inštitucij	Sodelovanje pri pripravi projektne prijave naših partnerskih inštitucij	Realizirano. Kot partnerska organizacija smo sodelovali pri uspešni prijavi projekta Multicultural Care in European Intensive Care Units (MICE-ICU). Sodelovali smo tudi pri prijavi projekta Mediality. Rezultati prijave še nismo znani.
---	---	---

Kazalnik	Študijsko leto 2013/14	Študijsko leto 2014/15	Študijsko leto 2015/16
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1	1	/
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	1	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	11 v okviru Poletne šole HLAW	2 in 13 (poletna šola HLAW)
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	3	1 (Goriup, Istanbul)
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	1 (Kaučič, Rijeka)
Število strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	1	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	2 (strokovni sodelavki)	2 (strokovni sodelavki)	2 (Esih in Kaučič, Porto)

3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica s svojo dejavnostjo podpira pedagoško in raziskovalno delo šole. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine (anatomija, higiena, pediatrija, prva pomoč, kirurgija, psihiatrija, ginekologija, patologija ...), diagnostično-terapevtskega programa, psihologije, družbenih ved in naravoslovnih ved. V letu 2016 smo nadaljevali z nakupom in urejanjem gradiv. Gradivo smo ustrezno označili in vnesli v COBISS, poleg 5 naročenih serijskih publikacij je imela knjižnica na dan 31. 12. 2016 vpisanih v COBISS-u 1274 izvodov gradiva, vseh enot gradiva pa je skupaj s posameznimi izvodi serijskih publikacij in gradivom, ki ni vpisano v COBISS, 1483.

Visoka zdravstvena šola v Celju ima sklenjen sporazum o sodelovanju z Osrednjo knjižnico v Celju, ki na območju Savinjske (statistične) regije poseduje najobsežnejši in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na knjižničnem področju. Vsi študenti VZŠCE imajo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje (<http://www.knjiznica-celje.si>) in tako omogočen dostop do obsežne knjižnične zbirke ter baz podatkov. Z OKC usklajujemo tudi njihovo nabavno politiko na študijskih področjih povezanih z delovanjem visoke šole. Osrednja knjižnica Celje razpolaga z preko 370.000 enotami knjižnega gradiva (knjige, brošure, serijske publikacije) ter dostop do baz podatkov (GVIN, IUS-info, FIND-info, EBSCO, EBSCO eBook Public Library Collection, Press Reader in drugih) (podatki na dan 31. 12. 2016).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v 2016 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nabava 150 novih enot knjižničnega gradiva.	Realizirano.
Zagotoviti dostop do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z OKC.	Dostop do baze CINAHL Članstvo študentov v OKC	Delno realizirano. Uporabnikom knjižnice smo v mesecu aprilu in maju zagotovili testni dostop do baze CINAHL. Potekali so tudi dogovori za ustanovitev konzorcija za nakup dostopa do baze CINAHL, vendar ustanovitev še ni bila realizirana Realizirano.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja dveh zbornikov in dveh publikacij (učbenika in skripte).	Realizirano. Izdali smo učbenik Porodništvo – 1. in 2. izdajo ter 2 zbornika in znanstvena monografija
Povečanje izposoje knjižničnega gradiva pri študentih in visokošolskih učiteljih.	Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in predstavitvi baz podatkov na Diplomskem seminarju in v Osrednji knjižnici Celje, povečanje obiska v knjižnici za 10 %. Priprava seznama novosti. Priprava brošure za uporabnike knjižnice. Podaljšanje roka izposoje gradiva in možnost rezervacije gradiva od doma.	Delno realizirano. Obisk v knjižnici VZŠCE se v študijskem letu 2015/16 kljub predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in predstavitvi baz podatkov na Diplomskem seminarju ni povečal. Delno realizirano, seznam novosti pripravljen za sejo Katedre za zdravstveno nego. V fazi realizacije. Realizirano.
Zagotovitev ustreznih prostorov knjižnice in treh čitalniških mest z računalniki.	Začasna selitev knjižnice v pisarno strokovne sodelavke in pridobitev enega čitalniškega mesta. Proučitev možnosti za pridobitev ustreznih prostorov ter ureditev letih.	Realizirano, pridobitev novih prostorov in nabava ustrezne knjižnične opreme.

3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2016 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v 2016 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.	Zaposlitev visokošolskih učiteljic/učiteljev in zaposlenih v strokovnih službah Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce	Realizirano. Zaposlitev samostojne strokovne sodelavke ter tajnika visoke šole (skupaj 1,2 FTE). Realizirano. V letu 2016 izvedeni 2 ponovni izvolitvi v naziv predavatelja in 2 postopka ponovnih izvolitev v naziv strokovnega sodelavca.
Urejeno upravljanje visoke šole.	Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (sprejem pravilnika o ZR delu, dopolnitev Pravilnika o delovnem času na VZŠCE, ...). Pregled uresničevanja ciljev Strategije razvoja VZŠCE 2014 – 2018 in morebitne posodobitve strategije	Realizirano. Spremembe in dopolnitve Statuta VZŠCE, Pravilnika o delovnem času na VZŠCE, Akta o delovanju kateder, Pravilnika o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest. ?
Ponovna akreditacija visokošolskega zavoda in študijskega programa	Priprava na obisk skupine strokovnjakov Nakvisa in uspešna ponovna akreditacija	Realizirano. Podaljšanje akreditacije VZŠCE in študijskega programa Zdravstvena nega za 7 let.
Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	Realizirano. Sklenjene pogodbe z 35 učnimi zavodi.
Zagotovitev sodelovanja z visokoškolskimi, raziskovalnimi in drugimi inštitucijami v RS	Sklenitev pogodb	Nerealizirano.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	Realizirano. Leto 2016 smo zaključili z manjšim presežkom prihodkov nad odhodki.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	Nerealizirano. Podpora Mestnega sveta MOC za pridobitev koncesije, a negativen odgovor MIZŠ.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema (npr. nadgradnja m-Novisa ...).	Delno realizirano.

3.10 Interesna dejavnost študentov

Tudi v letu 2016 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (aktivno sodelovanje pri organizaciji 4. Evropske študentske konference, študentska raziskovalna skupina HLAW, promocija visoke šole na srednjih šolah, informativni dnevi, stojnice z meritvami ter zdravstveno-vzgojnim svetovanjem, ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali s prispevkom na 8. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved v Slovenj Gradcu.

Študenti so organizirali tudi dve druženji študentov, učiteljev ter strokovnih sodelavcev, in sicer v maju in decembru 2016.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v 2016 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje študentov – članov Senata, Upravnega odbora, Komisije za študentske zadeve in Komisije za kakovost pri delu organov	Realizirano. V letu 2016 5 sej ŠS. Aktivno sodelovanje pri delu organov in komisij šole.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete	Delno realizirano. V letu 2016 slaba odzivnost študentov na ankete.
Vzpostavitev tutorskega sistema na VZŠCE	Spodbujanje študentov – uvajalnih tutorjev k aktivnemu delu, organizacija usposabljanja za tutorje	Realizirano. Organizacija usposabljanja za tutorje in njihovo aktivno delo v 2016.
Sodelovanje študentov na tekmovanju v nujenju prve pomoči in nujne medicinske pomoči	Oblikovanje skupine študentov in priprava študentov na uspešno udeležbo	Realizirano. 1. mesto študentov VZŠCE na tekmovanju Best CRP team in 2. in 3. mestom študentov na tekmovanju študentov iz prve pomoči.
Sodelovanje na 8. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved	Oblikovanje raziskovalne skupine pod mentorstvom visokošolskih učiteljev, priprava prispevka na predstavitev na konferenci	Realizirano. Raziskovalna skupina študentov prve stopnje je raziskovala strokovne vrednote študentov zdravstvene nege in izdelala piramido strokovnih vrednot študentov zdravstvene nege.
Aktivno sodelovanje pri mednarodnem projektu HLAW	Aktivno sodelovanje študentov pri izvedbi raziskave v okviru projekta, aktivna udeležba na poletni šoli	Realizirano. Študentska raziskovalna skupina je aktivno sodelovala pri izvedbi raziskave s področja zdravstvene pismenosti starih ljudi. Aktivno sodelovanje 12 študentov na mednarodni poletni šoli HLAW.
Aktivno sodelovanje študentov pri organizaciji mednarodne študentske konference na VZŠCE (november 2016)	Sodelovanje študentov pri organizaciji evropske študentske konference ter aktivna udeležba študentov na konferenci	Realizirano. Aktivno sodelovanje študentov pri organizaciji ter aktivna udeležba študentov na konferenci (6 študentov).
Sodelovanje pri mednarodni dejavnosti VZŠCE	Promoviranje možnosti za mobilnost v okviru programa Erasmus	Nerealizirano. V letu 2016 se nihče od študentov ni odločil za mobilnost.

Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih visoke šole	Sodelovanje na informativnih dnevih, pri aktivnostih ob različnih dogodkih (Državno prvenstvo v krosu, akcija Novega tednika »Zdravo hujšanje«, Svetovni dan zdravja, Mednarodni dan medicinskih sester, stojnice v mestnih in občinskih središčih, humanitarni tek, ekskurzije ...)	Realizirano. Aktivno sodelovanje študentov.
Ustanovitev Alumni kluba VZŠCE	Konstituiranje kluba in organizacija dveh srečanj diplomantov	Nerealizirano, zaradi slabe odzivnosti diplomantov. Načrt za 2017.
Druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE	Organizacija dveh srečanj, ob sodelovanju in podpori vodstva šole (september, december 2016)	Realizirano. Dve srečanja (maj, december 2016).
Spodbujanje prostovoljstva	Promocija vključevanja v humanitarna in prostovoljna društva	Realizirano.

3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v 2016 z obrazložitvijo razlik
Aktivna promocija visoke šole	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust, september 2016).</p> <p>Izdaja 4. Novičk VZŠCE</p> <p>Prenova predstavitvene brošure VZŠCE</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege pri promociji visoke šole med srednješolci.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Noči raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p> <p>Sodelovanje v akciji Simbioza giba</p>	<p>Realizirano. Izvedeni 4 informativni dnevi.</p> <p>Realizirano. Izdane 4. Novičke VZŠCE v avgustu 2016.</p> <p>Realizirano. Prenova brošure v januarju in juliju 2016.</p> <p>Realizirano. Odlično sodelovanje s SZŠ Celje.</p> <p>Realizirano. Sodelovanje na osmih različnih dogodkih.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Podelitev diplom diplomantom VZŠCE	Organizacija dogodka podelitve diplom	Realizirano. 3. podelitev diplom je bila izvedena 20. 9. 2016.

Informiranje javnosti	Objava člankov o VZŠCE (Utrip zdravstvene nege, ...) Organizacija novinarskih konferenc ob pomembnih dogodkih VZŠCE	Realizirano. Objavljeni 4 prispevki v Utripu zdravstvene nege. Organizirana novinarska konferenca ob poletni šoli HLAW. Aktivna promocija študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba (radijska in TV oddaja, prispevek na RTV Slovenija, časopisni članki v Delu, Večeru, Novem Tedniku, ..).
Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi inštitucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglobitev stikov	Realizirano, sodelovanje na 7. študentski konferenci.
Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje	Sodelovanje pri nakupu gradiv in podatkovnih baz, vnosu bibliografij in organizaciji zdravstvenega kotička	Realizirano. Sodelovanje pri nakupu gradiv in vnosu bibliografij.
Aktivna vloga visoke šole v lokalnem, regijskem in nacionalnem okolju	Sodelovanje na posvetih, okroglih mizah, preventivnih akcijah.	Realizirano.

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje in ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov. V letu 2015 je bila sklenjena pogodba, ki omogoča šoli brezplačen najem prostorov do leta 2020.

Konec študijskega leta 2015/16 smo uspeli pridobiti dodatne prostore za izvajanje študijskega procesa v velikosti 215 m² in tako skupaj razpolagamo s prostori v velikosti 964 m². Prostor se nahajajo v 1. in 2. nadstropju stavbe Za izobraževalno in upravno dejavnost šole sta na voljo dve večji predavalnici (s po 100 in 60 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba, dva kabineta visokošolskih učiteljev ter prostori knjižnice.

Sredstva za prenovo ene izmed predavalnic v kabinet za učitelje in prostore za knjižnico je v celoti zagotovila Mestna občina Celje.

3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2016 smo tako opremo nadgradili z nakupom simulatorja enteralnega hranjenja ter modelom za simulacijo postopkov z žilnimi posegi.

Kupili smo tudi opremo za dodatni dve predavalnici s projektorjema in računalnikoma ter opremo za kabinet učiteljev.

V študijskem letu 2015/16 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene šole Celje. Računalniško učilnico za izvedbo vaj pri nekaterih predmetih smo najeli na Mednarodni fakulteti za poslovne in družbene študije.

4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

V letu 2016 je bil s polnim delovnim časom zaposlen viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič na mestu prodekana za izobraževalno dejavnost ter na mestu visokošolskega učitelja na področju zdravstvene nege. V obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % je bil zaposlen prodekan za raziskovalno dejavnost viš. pred. dr. Roman Parežnik. Viš. pred. mag. Darja Plank je bila v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %, zaposlena na mestu predstojnice katedre za zdravstveno nego, izr. prof. dr. Gorazd Voga pa kot visokošolski učitelj v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 %.

Drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjemnih pogodb.

V letu 2016 je imela visoka šola redno zaposleno strokovno sodelavko Alenko Presker Planko, univ. dipl. inž. met. – vodjo referata, ki je hkrati opravljala tudi dela in naloge vodje knjižnice. Za izvajanje strokovnih in administrativnih del je bila od januarja 2016 na delovnem mestu samostojne strokovne delavke za izobraževanje redno zaposlena Mihaela Pinter Rojc, univ. dipl. ekon. Na delovnem mestu tajnika visokošolskega zavoda pa se je v aprilu 2016 v obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % zaposlila Katja Esih, univ. dipl. ekon.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE opravljalo del upravnno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih naloge visoke šole.

VZŠCE je v letu 2016 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija v 2016 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja, tajnika ter sodelavcev v strokovnih službah	Kakovostno izobraževalno delo šole	Delno realizirano. Na VZŠCE je bilo v letu 2016 zaposleno 1,6 FTE visokošolskih učiteljev, dodatnih zaposlitev visokošolskih učiteljev ni bilo.. Realizirali smo dodatni tudi 1,2 FTE zaposlitvi v strokovnih službah visoke šole.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je poteče habilitacija Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa. Habilitirani visokošolski sodelavci za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Realizirano. V letu 2016 izvedeni 2 ponovni izvolitvi v naziv predavatelja. Izvedena sta bila 2 postopka ponovnih izvolitev v naziv strokovnega sodelavca.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	Delno realizirano. Dekan je opravil razgovore z zaposlenimi ter tistimi pogodbenimi sodelavci, pri katerih so bile ugotovljene težave.
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	

Izobraževanje na področju kvalitativnega raziskovanja in visokošolske didaktike	Izvedba izobraževanja na področju kvalitativnega raziskovanja in visokošolske didaktike	Delno realizirano. Izvedba izobraževanja na področju kvalitativnega raziskovanja.
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	Realizirano. Zaposleni so se udeležili 7 različnih izobraževanj in usposabljanj.

Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2016:

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev
Redno zaposleni – vodstveno osebje	4
Redno zaposleni – pedagoško osebje	2
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	2
Pogodbeno zaposleni – vodstveno osebje	1
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	47
Pogodbeno zaposleni – nepedagoško osebje	

Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2016 glede na habilitacijski naziv:

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	6	12,24 %
Izredni profesorji	5	10,20 %
Docenti	5	10,20 %
Višji predavatelji	10	20,41 %
Predavatelji	13	26,53 %
Lektorji	1	2,04 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	0	0,00 %
Strokovni sodelavci	9	18,37 %
SKUPAJ	49	100,00 %

Dekan VZŠCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga