

LETNO POROČILO

VISOKE ZDRAVSTVENE ŠOLE V CELJU

ZA LETO 2015

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Gorazd Voga, dekan

Poročilo pripravili: izr. prof. dr. Gorazd Voga, viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, viš. pred. dr. Roman Parežnik, Alenka Presker Planko, Katja Esih, Darinka Klinger in mag. Jerneja Meža.

Poročilo je bilo sprejeto na 10. seji Senata VZŠCE, dne 9. 3. 2016 in 6. seji Upravnega odbora VZŠCE, dne 23. 3. 2016.

Marec, 2016

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **Visoka zdravstvena šola v Celju**

Krajše ime zavoda: **VZŠCE**

Ulica: **Mariborska cesta 007**

Kraj: **3000 Celje**

Spletna stran: **<http://www.vzsce.si/>**

Elektronski naslov: **info@vzsce.si**

Telefonska številka: **+386 3/428 79 00**

Številka faksa: **+386 3/428 79 06**

Matična številka: **3545946000**

Identifikacijska številka: **42849438**

Transakcijski podračun: **0600 00996861054**

Ustanovitveni sklep: **št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009**

Ustanovitelj: **Regijsko študijsko središče**

Vpis v Sodni register: **SRG 2009/12741 z dne 18. 5. 2009**

VSEBINA

1	POSLANSTVO IN VIZIJA	4
2	PREDSTAVITEV ZAVODA.....	5
2.1	Organiziranost in delo na visoki šoli.....	5
2.2	Prostori visoke šole	8
2.3	Sodelovanje z okoljem.....	8
2.4	Financiranje delovanja visoke šole.....	9
3	USMERITVE IN CILJI ZAVODA	10
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	10
3.2	Dolgoročni cilji	10
3.3	Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015	17
3.4	Izobraževalna dejavnost.....	18
3.5	Oblike neformalnega učenja	22
3.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	23
3.7	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	24
3.8	Knjižnična dejavnost.....	26
3.9	Upravne, pravne in druge naloge zavoda.....	27
3.10	Interesna dejavnost študentov	28
3.11	Druga dejavnost visokošolskega zavoda.....	30
3.12	Investicije in investicijsko vzdrževanje	31
3.13	Nakup opreme	31
4	KADRI	32

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Kakovost in napredek zdravstvene nege sta v največji meri odvisni od zaposlenih v njej. Prav zato si Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE) prizadeva izboljšati zdravje družbe s pomočjo doseganja odličnosti in inovativnega študija na področju vodenja, raziskovanja in prakse v zdravstveni negi.

VZŠCE izvaja akreditiran visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega ter si prizadeva postati sooblikovalka razvoja na znanstvenem in strokovnem nivoju ved, ki so povezane z zdravstveno nego. Z lastno odličnostjo bomo prispevali h kakovosti visokega šolstva v Sloveniji, še posebej na območju Savinjske (statistične) regije in tako prispevali k razvoju univerze na tem območju.

Prav zato je **poslanstvo** VZŠCE:

- izvajanje kakovostnega visokošolskega strokovnega študija 1. stopnje Zdravstvena nega v skladu s smernicami direktive EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije;
- zagotavljanje nenehnega pretoka znanja med strokovnjaki, študenti in organizacijami, pomembnimi za razvoj zdravstvene nege in zdravstva;
- načrtovanje pedagoško izobraževalnih in znanstveno raziskovalnih programov s področja zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved, ki jih bomo v bodoče še razvijali na dodiplomski in podiplomski stopnji v skladu z bolonjskimi procesi.

Vizija VZŠCE je:

- postati enakovredna članica najkakovostnejših mednarodnih ustanov z najvišjimi izobraževalnimi in raziskovalnimi standardi, zaradi katerih bo zanimiva tudi za tuje študente, njeni diplomanti pa za slovensko in mednarodno zdravstvo;
- doseganje odličnih uspehov na področju izobraževanja na področju zdravstvene nege in zdravstva, izmenjava dosežkov na področju znanosti z drugimi visokošolskimi inštitucijami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami, ugledna mednarodna odmevnost pri rezultatih znanstveno raziskovalnega dela doma in v tujini;
- nadgradnja sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi ter z drugimi ustanovami civilne družbe, v želji prispevati k čim večjemu družbenemu in raziskovalnemu razvoju stroke v Sloveniji;
- pridobiti koncesijo za izvajanje rednega študija.

Dosego teh ciljev omogoča organiziranost VZŠCE, ki spodbuja intenzivno povezavo pedagoške in raziskovalne dejavnosti ter aktivno prilagajanje študijskega procesa v sodelovanju s študenti. Tako se VZŠCE odgovorno vključuje na poklicno področje zdravstvene nege, ki vedno bolj pripada visoko izobraženi, usposobljeni in pozitivno motivirani medicinski sestri, usposobljeni za izvajanje kakovostne zdravstvene nege z vsemi potrebnimi vsebinskimi in metodološkimi znanji.

2 PREDSTAVITEV ZAVODA

VZŠCE je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih zdravstva, zdravstvene nege in družbenih ved. Ustanovitelj visoke šole je Regijsko študijsko središče v Celju, javni zavod pristojen za razvoj terciarnega izobraževanja na območju Savinjske (statistične) regije.

VZŠCE deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, izdelavo in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in druga upravičenja, skladno z zakonom.

Mejniki ustanavljanja VZŠCE:

- pozitivno mnenje Sveta RS za visoko šolstvo o ustanovitvi VZŠCE (sklep št. 6033-61/2008/8 z dne 22. 4. 2009);
- sprejem Akta o ustanovitvi VZŠCE na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- imenovanje vršilke dolžnosti dekanje doc. dr. Zlatke Felc ter začasnega upravnega odbora in senata na Svetu zavoda RŠS (4. 5. 2009);
- vpis zavoda v sodni in davčni register (18. 5. 2009);
- sprejetje visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega na začasnem senatu (18. 5. 2009);
- soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k študijskemu programu Zdravstvena nega (sklep št. 6033-178/2009/2 z dne 12. 6. 2009);
- sprejetje Statuta VZŠCE na organih VZŠCE (junij 2009);
- vpis v Razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (sklep št. 6039-42/2009/4 z dne 3. 8. 2009);
- objava razpisa za vpis v 1. letnik študijskega programa Zdravstvena nega (avgust 2009).

VZŠCE izvaja 3-letni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Zdravstvena nega**, razvit v skladu s smernicami direktiv EU (2005/36/ES in 2013/55/EU) in bolonjske deklaracije, v katerega je v študijskem letu 2015/16 prvič vpisanih 153 študentov, od tega 48 študentov prvega, 36 študentov drugega in 33 študentov tretjega letnika, 36 študentov pa ima prvič status študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku. Štirje študenti so ponovno vpisani v letnik, od tega 3 ponavljavci prvega letnika in 1 ponavljavec statusa študenta 12 mesecev po zaključenem 3. letniku.

Podatki o številu vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016

Stopnja	Vrsta programa	2015/2016			
		Programi	Študenti	Redni	Izredni
1.	Zdravstvena nega – visokošolski strokovni program	1	157	/	157

2.1 Organiziranost in delo na visoki šoli

Notranja organiziranost VZŠCE je opredeljena s Statutom VZŠCE ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

Organi:

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole.

Dekan VZŠCE jeizr. prof. dr. Gorazd Voga. Dekana je Upravni odbor VZŠCE imenoval za mandatno obdobje štirih let, od 7. 3. 2012 do 6. 3. 2016.

Prodekan za izobraževalno dejavnost:

viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič, dipl. zn., univ. dipl. org.

Prodekan za izobraževalno dejavnost je na šoli zaposlen s polnim delovnim časom, delno na delovnem mestu prodekana ter delno na delovnem mestu visokošolskega učitelja.

Prodekan za raziskovalno dejavnost:

viš. pred. dr. Roman Parežnik, dr. med.

Prodekan za raziskovalno dejavnost je zaposlen v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. V letu 2015 se je Senat sestel na šestih rednih in treh korespondenčnih sejah.

Člani Senata VZŠCE v letu 2015:

- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek;
- viš. pred. mag. Hilda Maze;
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. Rok Poličnik;
- pred. Franci Vindišar;
- doc. dr. Boris Žnidarič;
- predstavnika Študentskega sveta VZŠCE: Jožef Repas in Kristjan Zimaj (od 16. 12. 2015 Rajko Gajšek in Matjaž Andrejč).

Senat je imenoval naslednje **stalne komisije**:

Komisija za izvolitve v nazive (v letu 2015 se je komisija sestala na desetih sejah):

- prof. dr. Radko Komadina (predsednik komisije);
- pred. mag. Hilda Maze;
- izr. prof. dr. Gorazd Voga.

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2015 se je komisija sestala na štirih sejah):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Gorazd Voga;
- viš. pred. Darja Plank;
- Lejla Čehić, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za kakovost (v letu 2015 se je komisija sestala na petih sejah):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije);
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič;
- pred. Franci Vindišar;
- Katja Esih;
- Jaka Pavlič, predstavnik Študentskega sveta VZŠCE.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2015 se je komisija sestala na desetih sejah):

- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič (predsednik komisije);
- viš. pred. Darja Plank;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (v letu 2015 se je komisija sestala na dveh sejah):

- viš. pred. dr. Roman Parežnik (predsednik komisije);
- izr. prof. dr. Mitja Lainščak;
- viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič.

Komisija za založništvo (komisija se je v letu 2015 sestala na dveh sejah):

- doc. dr. Boris Žnidarič (predsednik komisije);

- viš. pred. Rok Poličnik;
- viš. pred. mag. Hilda Maze.

Komisija za tutorstvo (komisija je bila imenovana 7. seji Senata, 11. 11. 2015 in se je v letu 2015 sestala na eni seji):

- pred. mag. Andreja Hrovat Bukovšek (predsednica komisije),
- Alenka Presker Planko,
- Tina Razlag Kolar (predstavnica študentov).

Katedra je temeljna organizacijska enota izobraževalnega dela. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo sorodnost oziroma funkcionalno organiziranost pedagoškega procesa.

Na VZŠCE delujejo naslednje katedre:

- Katedra za zdravstveno nego (predstojnica viš. pred. Darja Plank);
- Katedra za temeljne medicinske vede (predstojnik viš. pred. dr. Roman Parežnik);
- Katedra za klinične medicinske vede (predstojnik prof. dr. Radko Komadina);
- Katedra za družbene vede (predstojnik doc. dr. Boris Žnidarič).

V letu 2015 se je Katedra za zdravstveno nego sestala na dveh sejah, ostale katedre pa se v letu 2015 niso sestale.

Predstojnica Katedre za zdravstveno nego viš. pred. Darja Plank je na šoli zaposlena v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. V letu 2015 se je Upravni odbor sestal na treh rednih in dveh korespondenčnih sejah.

Člani Upravnega odbora VZŠCE v letu 2015:

- prim. Jana Govc Eržen predstavnica ustanovitelja (predsednica UO)
- mag. Dušan Kragelj, predstavnik regijskih zdravstvenih zavodov (podpredsednik UO);
- Katja Esih, predstavnica ustanovitelja;
- Marinka Marolt, predstavnica ustanovitelja;
- viš. pred. mag. Hilda Maze, predstavnica VZŠCE;
- Alenka Presker Planko, predstavnica VZŠCE;
- Barbara Zupanc Terglav, predstavnica Študentskega sveta VZŠCE.

Akademski zbor VZŠCE predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora. Akademski zbor se je v letu 2015 sestal na eni redni seji.

Predsednica akademskega zbora je bila do 22. 9. 2015 zasl. prof. dr. Jana Lukač Bajalo, nato pa doc. dr. Boris Žnidarič.

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki študentov vseh letnikov visoke šole. Študentski svet se je v letu 2015 sestal na treh rednih sejah in eni korespondenčni seji.

V letu 2014/15 je Študentski svet deloval v naslednji sestavi:

- Kristijan Zimaj (predsednik študentskega sveta),
- Jožef Repas (namestnik predsednika študentskega sveta),
- Manuela Žučko,
- Rajko Gajšek,
- Matjaž Andrejč,
- Jaka Pavlič,
- Danijela Marković,
- Lejila Čehić,
- Barbara Zupanc Terglav.

V študijskem letu 2015/16 pa Študentski svet deluje v naslednji sestavi:

- Rajko Gajšek (predsednik študentskega sveta),
- Matjaž Andrejc (namestnik predsednika študentskega sveta),
- Jaka Pavlič,
- Miha Cmok,
- Natja Jajčević,
- Tilen Menart,
- Danijela Marković,
- Lejla Čehić,
- Barbara Zupanc Terglav.

Strokovne službe:

V strokovnih službah VZŠCE je redno zaposlena vodja referata Alenko Presker Planko, ki opravlja tudi dela in naloge vodje knjižnice.

V mesecu januarju se je za pomoč pri projektnem delu visoke šole preko programa javnih del zaposlila ga. Alenka Brezovšek.

Regijsko študijsko središče (RŠS) na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, kadrovskih in finančnih nalog visoke šole ter naloge mednarodne pisarne, kariernega svetovanja ter samoevalvacije visokošolskega zavoda v okviru tajništva VZŠCE.

Tajništvo vodi tajnik. Funkcijo tajnika je v letu 2015 opravljal Katja Esih.

V letu 2015 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe za kakovost, ki jo je vodila Mihaela Pinter-Rojc ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

2.2 Prostori visoke šole

VZŠCE deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje, ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov v delu 1. nadstropja stavbe v velikosti 714 m².

Za izobraževalno in upravno dejavnost šole so na voljo večja predavalnica (s 100 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dve specialni učilnici za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba ter manjši skupni prostor (knjižnica, prostor za pogovorne ure, ipd).

2.3 Sodelovanje z okoljem

VZŠCE si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem.

Splošna bolnišnica Celje je naš najpomembnejši učni zavod v katerem je tudi v letu 2015 potekal največji del kliničnega usposabljanja, zato si prizadevamo za medsebojno tvorno in aktivno sodelovanje. Iz te inštitucije prihaja tudi največji del visokošolskih učiteljev, ki s svojim znanjem in izkušnjami potrjenimi v praksi, pomagajo graditi kakovostno visokošolsko inštitucijo.

Visoka šola odlično sodeluje z regijskimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi s pomočjo katerih zagotavlja izvedbo kliničnega usposabljanja študentov. Pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja imamo sklenjene s 36 zdravstvenimi in socialnimi zavodi s statusom učnega zavoda, in sicer s Splošno bolnišnico Celje, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Psihiatrično bolnišnico Vojnik, Bolnišnico Topolšica, Splošno bolnišnico Trbovlje, Splošno bolnišnico Brežice, Splošno bolnišnico »dr. Jožeta Potrča« Ptuj ter z Domom ob Savinji Celje, Domom Lipa Štore, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Lambrechtovim domom Slovenske Konjice, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Thermano Laško, d.d., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom upokojencev Polzela, Domom za varstvo odraslih Velenje, Domom Tisje Šmartno pri Litiji, Domom starejših Šentjur, Domom upokojencev Franc Salamon Trbovlje, Domom počitka

Mengeš, Domom upokojencev Impoljca, Zavodom za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja Dornava, Zdravstvenim domom Slovenske Konjice, Zdravstvenim domom Šentjur, Zdravstvenim domom Velenje, Zdravstvenim domom Celje, Zdravstvenim domom Domžale, Zdravstvenim domom Trbovlje, Zdravstvenim domom Hrastnik, Zgornjesavinjskim zdravstvenim domom Mozirje, Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, Zdravstvenim domom dr. Jožeta Potrata Žalec, Zdravstvenim domom Sevnica, Zdravstvenim domom Litija, Zdravstvenim domom Zagorje ob Savi in Zdravstvenim domom Krško.

VZŠCE je tesno povezana s Srednjo zdravstveno šolo v Celju. S šolo imamo sklenjeno pogodbo za najem bioloških laboratorijev, prav tako pa šola za študente 1. letnika, ki nimajo predhodne zdravstvene izobrazbe, izvede obvezni propedeutični program. Šola tudi aktivno promovira visoko šolo med svojimi maturanti.

V letu 2014 smo vzpostavili sodelovanje z Gimnazijo Celje Center (umetniška smer), s katero smo sodelovali pri oblikovanju logotipa 7. Študentske konference študentov zdravstvenih ved ter logotipa projekta HLAW.

V študijskem letu 2011/12 smo začeli aktivno izvajati zdravstveno-vzgojne aktivnosti v obliki stojnic v mestnih in občinskih središčih, s čimer smo nadaljevali tudi v letu 2015. Študenti so izvajali meritve sladkorja in holesterola v krvi, merili krvni pritisk, izvajali meritve telesne sestave, prikazovali uporabo avtomatskega defibrilatorja ter svetovali o zdravem načinu življenja. Izvedenih je bilo osem tovrstnih dogodkov. Visoka šola je aktivno sodelovala na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja, akciji zdravega hujšanja Novega tednika in Radia Celje, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Tednu vseživljenjskega učenja, Noči raziskovalcev ter pri projektu Simbioza Giba.

Šola zelo dobro sodeluje tudi z Osrednjo knjižnico Celje, s katero smo v študijskem letu 2014/15 sodelovanje še okrepili (nabava strokovnega gradiva za področje zdravstvene nege in zdravstva, vsi študenti VZŠCE so člani OKC, vzpostavljanje zdravstvenega kotička v OKC, vnos bibliografij, ipd.).

V okviru raziskovalnega projekta in mednarodne poletne šole v okviru projekta HLAW smo sodelovali z Univerzo za 3. življenjsko obdobje Celje, društvom starejših za samopomoč Drenke ter Društvom bolnikov z osteoporozo Celje. V okviru raziskovalnega dela projekta HLAW je bilo zelo tvorno sodelovanje z Domom ob Savinji Celje, Domom starejših Šentjur ter Domom Danice Vogrinc Maribor.

Zelo tvorno je tudi sodelovanje z društvom Hospic – območnim odborom Celje.

Pomembno je tudi sodelovanje šole s Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezo strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije ter regijskima društvoma medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Celje in Velenje.

2.4 Financiranje delovanja visoke šole

Financiranje delovanja visoke šole v letu 2015 je bilo zagotovljeno iz šolnin za izredni študij, drugih prispevkov za študij (vpisnine, prispevki za opravljanje izpitov), sredstev pridobljenih na podlagi razpisov, sredstev iz naslova kotizacij ter sredstev donacij.

Glavni vir prihodkov VZŠCE so v letu 2015 predstavljale šolnine za izredni študij (skupaj z vpisninami ter drugimi prispevki za študij) v skupni višini 437.520,17 EUR, poleg tega pa je šola pridobila tudi 93.857,13 EUR sredstev na podlagi nacionalnih in EU razpisov ter drugih virov (kotizacije, sredstva za javna dela, donacije, ipd.). Skupni prihodki zavoda v letu 2015 so znašali 533.675,11 EUR.

Skupni odhodki v letu 2015 so znašali 524.605,46 EUR, od katerih največji del (42 %) odpade na stroške izvedbe študijskega programa (stroški podjemnih in avtorskih pogodb, sejin, kliničnega usposabljanja...), stroški dela pa znašajo 23 % vseh stroškov.

Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2015 znaša 9.069,65 EUR, ki ga bo zavod namenil za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2016.

Tudi v letu 2015 Vlada RS ni objavila razpisa koncesij za financiranje rednega študija na področju zdravstvene nege, kar pomeni, da bo visoka šola tudi v študijskem letu 2016/17 izvajala samo izredni študij.

3 USMERITVE IN CILJI ZAVODA

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu,
- Akt o ustanovitvi Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Statut Visoke zdravstvene šole v Celju,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- interni akti visoke šole.

3.2 Dolgoročni cilji

Visoka zdravstvena šola v Celju je v letu 2015 beležila šesto obletnico svojega obstoja. Šola si je ob ustanovitvi in začetku delovanja v študijskem letu 2009/10, zastavila ambiciozen načrt delovanja in razvoja šole, v letu 2014 pa smo na podlagi dosedanjih dosežkov, izdelane SPIN analize in opredeljenih strateških usmeritev šole, izdelali Strategijo razvoja VZŠCE za obdobje od 2014 - 2080.

V nadaljevanju navajamo dolgoročne cilje k uresničevanju katerih so usmerjene aktivnosti visoke šole in realizacijo v letu 2015 z obrazložitvijo razlik.

Izobraževalna dejavnost		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Načrtovanje novih študijskih programov in smeri.	Priprava in akreditacija študijskih programov 1. in 2. stopnje skladno z zahtevami Bolonjske deklaracije in potrebami sodobne družbe. Izobraževanje potrebnih kadrov, razvoj znanstvenih področij, sodelovanje s potencialnimi delodajalci, zagotavljanje potrebnih sredstev.	Realizirano. V letu 2015 smo akreditirali študijski program druge stopnje Paliativna oskrba, ki je bil razvit v sodelovanju z mednarodnim okoljem. V letu 2015 smo pričeli s pripravo novega magistrskega študijskega programa – Napredna zdravstvena nega. Realizirano. Kadrovsko strukturo na področju zdravstvene nege smo okrepili z novimi habilitacijami visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Visokošolski učitelji in strokovni

		sodelavci so se izpopolnjevali na področju kvalitativnega raziskovanja v zdravstveni negi. S potencialnimi delodajalci (učnimi zavodi VZŠCE) je bilo sodelovanje odlično.
Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa.	<p>Uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv.</p> <p>Uvajanje novih metod študijskega dela (npr. simulacija).</p> <p>Redno usposabljanje pedagoškega kadra iz visokošolske didaktike za pedagoško delo.</p> <p>Redno usposabljanje kliničnih mentorjev za kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v učnih zavodih.</p> <p>Redno izvajanje študentske ankete ter ukrepanje na osnovi rezultatov.</p> <p>Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov.</p> <p>Posodobitev študijskega okolja s sodobno računalniško opremo.</p> <p>Preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za študij na daljavo.</p> <p>Spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih in jih motivirati, da bi del študijskih obveznosti opravili v tujini.</p> <p>Vpeljava modela tutorstva za nudenje dodatne pomoči študentom.</p>	<p>Delno realizirano. Na Forumu kakovosti smo s študenti evalvirali prenovljeno izvajanja seminarских vaj. Študenti so bili s prenovno in vključitvijo novih oblik študija zelo zadovoljni. Simulacij nismo uvedli, ker ni bilo prostorskih zmožnosti, ostaja pa zadeva v razvojnem načrtu VZŠCE.</p> <p>Realizirano. V letu 2015 smo izvedli učno delavnico visokošolske didaktike, ki je bila namenjena ocenjevanju in preverjanju znanja. Organizirali smo strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje in šolske koordinatorje kliničnega usposabljanja.</p> <p>Realizirano. Izvedli smo semestralno evalvacijo kakovosti, kot tudi evalvacijo kakovosti »Forum kakovosti s študenti« ob zaključku študijskega leta</p> <p>Realizirano. Usposabljanje za klinične mentorje je potekalo v mesecu novembru 2015 na VZŠCE.</p> <p>Ni bilo realizirano. Zaradi prostorske stiske na VZŠCE slednjega ni bilo možno realizirati.</p> <p>Nerealizirano. Na VZŠCE se zaenkrat nismo odločili za študij na daljavo zaradi specifičnosti študijskega programa.</p> <p>Realizirano. Ena študentka je bila na izmenjavi Erasmus (klinično usposabljanje). S pridobitvijo projekta HLAW smo ustanovili študentsko raziskovalno skupino. V letu 2015 je v raziskovalni skupini sodelovalo 6 študentov.</p> <p>Realizirano. Delovna skupina za tutorstvo je bila imenovana na katedri za zdravstveno nego. Slednja je pripravila in prenovila pravilnik o tutorstvu na VZŠCE. Tutorstvo v formalni obliki uvajamo s študijskim letom 2015/2016. V letu 2015 smo izvedli razpis za tutorje študente, ki so</p>

		bili imenovani na senatu VZŠCE. Senat VZŠCE je imenoval komisijo za tutorstvo. Komisija uspešno deluje.
Spremljanje izvajanja študijskih programov.	Spremljanje izvajanja študijskega programa z vidika ravni študijske obremenitve študentov ter ravni pridobljenega znanja (kompetenc) itd. Uvajanje projektne dela študentov. Mentorsko vodenje študentov skozi študijski proces. Širitev mreže šolskih koordinatorjev za klinično usposabljanje. Sprotno preverjanje znanja. Uporaba interaktivnih oblik posredovanja znanja. Spremljanje učnih izidov študentov.	Realizirano. Študijske obremenitve po ECTS smo spremljali, kot tudi ravni pridobljenih kompetenc v kliničnem okolju. Prenovljena knjižica za evidentiranje opravljenih aktivnosti zdravstvene nege (postopki/ posegi) se je izkazala kot primer dobre prakse spremljanja in pridobivanja znanja v kliničnem okolju. Znanje študenta se tudi v kliničnem okolju preverja v okviru praktičnega in teoretičnega kolokvija. Uvedli smo aktivno vključevanje študentov v projekt HLAW. Število učnih zavodov smo povečali, do širitve števila šolskih koordinatorjev KU je prišlo na področju Zdravstvena nega kirurškega bolnika (prej ena šolska koordinatorica, sedaj to izvajata dve šolski koordinatorici KU). Preverjanje znanja pri študentih je bilo v skladu s pravilnikom. Učni izidi in uspešnost študentov se je spremljala skozi celotno leto.
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI) in karierno spremljanje diplomantov	Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI). Organizacija vsakoletnih srečanja diplomantov. Vzpostavitev registra za karierno spremljanje diplomantov.	Delno realizirano. Vzpostavili smo vse podlage za pričetek delovanja Alumni kluba. Imenovan je bil v. d. predsednika Alumni kluba. Prvo srečanje diplomantov bo potekalo v mesecu marcu 2016. ALUMNI klub bo karierno spremljal diplomante, kot tudi njihovo zaposljivost.
Povečanje obsega promocije študijskih programov za izboljšanje vpisa dobrih maturantov in ostalih srednješolcev.	Ciljni in stalni pristop pri informiranju srednješolcev in odraslih o možnosti študija na VZŠCE. Spodbujanje raziskovalne dejavnosti v srednji šoli.	Realizirano. Sodelovanje s SZŠCE je zelo dobro in kakovostno. Vsako leto organiziramo predstavitev VZŠCE dijakom zadnjih letnikov na SZŠCE o možnostih nadaljevanja študija.
Razvoj skupnih študijskih programov s partnerskimi visokošolskimi zavodi.	Sklepanje partnerstev in prijava na ustrezne razpise za pridobivanje finančnih sredstev.	Realizirano. V letu 2015 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokošolskimi zavodi v tujini.
Internacionalizacija študija.	Povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, mednarodne akreditacije skupnih študijskih programov, kakovostna izvedba Erasmus programov.	Delno realizirano. Uspešno smo povečali število mobilnosti na področju visokošolskih učiteljev in sodelavcev (izvedli smo tri mobilnosti – na Poljsko in Finsko). V tujino je odšla ena študentka (Poljska). Šest študentov in dva visokošolska učitelja sta se udeležila 3. Evropske

		študentske konference na Fakulteti za zdravstvene vede v Lublinu (Poljska). Do mednarodnih akreditacij skupnih študijskih programov ni prišlo, vendar so potekali razgovori s potencialnim partnerjem o vzpostavitvi navedenega.
Oblikovanje programov vseživljenjskega učenja na VZŠCE.	Priprava programov za kontinuirano izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih v zdravstvu in zdravstveni negi (poseben poudarek na področju paliativne oskrbe).	Realizirano. Preko IVIS-a smo organizirali več izpopolnjevanj, tudi s področja paliativne oskrbe. Na simpoziju paliativne oskrbe je sodeloval mednarodni strokovnjak (izr. prof. dr. Andre Fringer), ki je sodeloval pri pripravi magistrskega študijskega programa Paliativna oskrba. IVIS smo v letu 2015 preimenovali v CVIKS, ker smo njegovo delovanje razširili na karierno svetovanje.
Statusno preoblikovanje Visoke zdravstvene šole v fakulteto.	Po akreditaciji študijskega programa 2. stopnje, pripraviti vlogo za statusno preoblikovanje visoke šole v fakulteto.	Delno realizirano. Študijski program druge stopnje Paliativna oskrba je bil konec leta 2015 akreditiran na Nacionalni agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu. Statusno preoblikovanje v letu 2015 ni bilo možno, ker je potrebno okrepiti raziskovalno dejavnost. Statusno preoblikovanje v fakulteto je eden od strateških ciljev VZŠCE do leta 2018.
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Dolgoročni cilji	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Vzpostaviti koncept dela, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela.	Vzpostavitev in nadaljnja krepitev razvojno raziskovalnega sodelovanja z zdravstvenimi in socialnimi zavodi, lokalnimi skupnostmi, nevladnimi organizacijami. Pridobivanje kakovostnih aplikativnih projektov. Usmerjena izdelava projektov in diplomskih del študentov (endogene in eksogene raziskave). Vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja.	Realizirano. Sodelovanje z zdravstvenimi in socialnimi zavodi pri raziskovanju v sklopu diplomskih del. Sodelovanje s Splošno bolnišnico Celje pri aplikativnem raziskovalnem projektu Razvoj celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje. Realizirano. Pridobljen mednarodni projekt Healthy lifestyle for aging well. Vzpostavitev sodelovanja z novim predstojnikom oddelka za raziskovalno delo in izobraževanje Splošne bolnišnice Celje. Nadaljevanje aplikativnega raziskovalnega projekta Razvoj celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje. Realizirano. Pridobljen mednarodni projekt.
Razvijati in spodbujati kakovostno raziskovalno delo	Spodbuditi publiciranje rezultatov raziskovalnega dela skozi večje število objav v znanstvenih revijah s faktorjem	Delno realizirano. Visokošolski učitelji publicirajo rezultate svojega raziskovalnega dela, ki ga izvajajo na

visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav.	<p>SCI in drugih indeksiranih revijah.</p> <p>Sodelovanje na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah.</p> <p>Učne delavnice raziskovanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter študente.</p> <p>Kadrovska okrepitev raziskovalne skupine VZŠCE.</p>	<p>matičnih ustanovah.</p> <p>Realizirano. Visokošolski učitelji sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah na svojih strokovnih področjih</p> <p>Realizirano. Izvedba učnih delavnic »Šola raziskovanja.«</p> <p>Realizirano. Okrepljena raziskovalna skupina VZŠCE z dvema novima raziskovalcema.</p>
Izvedba lastnih raziskovalnih projektov	Vsako leto izvedba enega raziskovalnega projekta, objava rezultatov raziskav v obliki znanstvene monografije.	Delno realizirano. Aplikativni raziskovalni projekt Razvoj celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje je v teku, ni pa še končan. Dokončanje je predvideno do konca leta 2016.
Vzpostavitev mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Oblikovanje Mednarodnega inštituta za zdravstvene vede z vključitvijo mednarodnih partnerjev in študentov v raziskovalno delo.	Ni bilo realizirano. V načrtu do leta 2018.
Raziskovalni projekt na področju paliativne oskrbe.	Razvoj modela paliativne oskrbe za slovenski prostor in aktivno sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.	Delno realizirano. V teku je aplikativni raziskovalni projekt razvoja Celostne paliativne oskrbe v Splošni bolnišnici Celje. Po pridobitvi prvih rezultatov bo mogoče sodelovanje z nacionalno koordinatorico za paliativo.
Razvoj partnerskih odnosov z drugimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami.	VZŠCE se bo povezovala z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju medicinskih, naravoslovnih in drugih ved.	Realizirano. Povezovanje z Oddelkom za raziskovalno delo in izobraževanje Splošne bolnišnice Celje in sklenjenimi sporazumi z visokoškolskimi zavodi v tujini.
Razvoj lastne revije z mednarodnim uredniškim odborom	Razvoj znanstvene in strokovne revije s področja zdravstvenih ved z mednarodnim znanstvenim odborom po okriljem mednarodnega inštituta za raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva.	Ni bilo realizirano. V načrtu do leta 2018.
Znanstvena konferenca s področja zdravstvenih ved	Organizacija in izvedba vsakoletne znanstvene konference z mednarodno udeležbo s področja zdravstvene nege.	Realizirano. Organizirani in izvedeni vsakoletni Stiki zdravstvene nege.
Mednarodna dejavnost		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Povezovanje s priznanimi visokoškolskimi zavodi	Sklenitev sporazumov z visokoškolskimi zavodi.	Realizirano. V letu 2015 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokoškolskimi zavodi v tujini

na področju zdravstvene nege in medicinskih ved v tujini.	Sklepanje sporazumov z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.	(Seinäjoki University of Applied Science, Finska, Università degli Studi del Molise, Italija, Faculty of Health Studies, Rijeka, Hrvaška) Nerealizirano. V letu 2015 ni bil sklenjen noben sporazum z visokošolskimi zavodi izven EU okolja.
Vključevanje v programe EU, skupne programe EU in druge.	Prijave na razpise. Obiski partnerjev VZŠCE in predlaganje sodelovanja v projektih.	Realizirano. Uspešno pridobljen projekt Erasmus+ KA1 (projekti mobilnosti) in nadaljevanje izvajanja projekta Erasmus+ KA2 (projekti strateških partnerstev – projekt HLAW). Realizirano. Obisk partnerskih univerz Medical University of Lublin, Poljska, University of Oulu, Finska ter Univerze na Rijeki.
Promocija in povečanje razpoznavnosti VZŠCE v regiji in globalno.	Sodelovanje na sejmih. Razdeljevanje informativnih gradiv. Obiskovanje novih partnerskih visokošolskih inštitucij. Prenova spletnega portala VZŠCE.	Nerealizirano. Realizirano, ob številnih promocijskih dogodkih šole. Realizirano. Obiski partnerskih inštitucij doma in v tujini. Realizirano. V mesecu februarju 2014 je bila izvedena celovita prenova spletne strani VZŠCE, stran sproti posodabljamu z aktualnimi vsebinami.
Mednarodni teden na VZŠCE	Gostovanje mednarodnih strokovnjakov z namenom izmenjave izkušenj in predstavitvi primerov dobrih praks na področju razvoja sodobne zdravstvene nege in zdravstvenih ved.	Realizirano. V mesecu aprilu 2015 smo na šoli izvedli mednarodni teden, s sodelovanjem tujega strokovnjaka (prof. dr. Andrea Fringer, vodja projektov na Inštitutu za uporabne znanosti v zdravstveni negi in vodjo magistrskega študijskega programa paliativne oskrbe na FHS St. Gallen, Švica).
Družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje brezplačnih zdravstvenovzgojnih in svetovalnih aktivnosti s področja delovanja šole	Stojnice z meritvami, zdravstveno-vzgojnim svetovanjem v mestnih središčih, nakupovalnih centrih, športnih in drugih dogodkih. Sodelovanje na dogodkih ob Svetovnem dnevu zdravja.	Realizirano. V letu 2015 je bilo izvedeno osem stojnic z različnimi meritvami (holesterol, sladkor, krvni tlak, telesna sestava) ter prikaz uporabe avtomatskega defibrilatorja. Realizirano. Sodelovanje na prireditvah Mestne občine Celje ob Svetovnem dnevu zdravja.

Sodelovanje šole s humanitarnimi organizacijami	Sodelovanje šole s Hospicem, Spominčico, drugimi društvi ... Sodelovanje pri organiziranju strokovnih srečanj. Vključevanje strokovnjakov kot gostov iz prakse v študijski proces. Izvajanje KU v sodelovanju z društvi.	Realizirano. Sodelovanje s Hospicem – Območnim odborom Celje, Univerzo za 3. življenjsko obdobje Celje, Društvom za samopomoč Drenke, Društvom bolnikov za osteoporozo Celje.
Vključevanje šole in študentov v prostovoljske dejavnosti	Promocija prostovoljstva med študenti.	V postopku realizacije.
Skrb za okolje	Ločeno zbiranje odpadkov. Racionalnost pri uporabi materiala in porabe energije. Osveščanje študentov.	Realizirano.
Odličnost delovanja visokošolskega zavoda		
Dolgoročni cilji VZŠCE	Predvideni načini doseganja ciljev	
Zagotavljanje ustreznih in kakovostnih kadrov, tako na izobraževalnem in raziskovalnem področju delovanja visoke in v strokovnih službah.	Povečevanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev (redno in dopolnilno zaposlenih). Spodbujanje razvoja akademskega in strokovnega osebja.	Realizirano. V študijskem letu 2014/15 zaposlitev dveh visokošolskih učiteljev v obliki dopolnilnega delovnega razmerja.
Zagotavljanje ustreznih prostorskih in materialnih pogojev in njihovo učinkovito upravljanje.	Zagotovitev dodatnih prostorov v 3. nadstropju stavbe. Oprema simulacijskega laboratorija. Nadgradnja opreme specializiranih učilnic zdravstvene nege.	Nerealizirano. Kljub izdelanim projektom obnove Mestna občina Celje zaradi finančne situacije ni pristopila k obnovi objekta. Realizirano. Nabava dodatne opreme za izvedbo LV.
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvedbo študijskih programov. Kandidiranje na nacionalnih razpisih in razpisih EU. Pridobivanje sredstev na podlagi tržne dejavnosti (izvedba oblik vseživljenjskega učenja, raziskave za potrebe zdravstvenih zavodov, ipd.)	Nerealizirano. Vlada RS ni objavila razpisa za koncesije za visokem šolstvu. Realizirano. Uspešno pridobljen projekt Erasmus+ KA1 (projekti mobilnosti) in nadaljevanje izvajanja projekta Erasmus+ KA2 (projekti strateških partnerstev – projekt HLAW). Pridobljena sredstva za izvedbo javnih del. Realizirano. Pridobljena sredstva iz tržne dejavnosti šole (kotizacije, prodaja publikacij, donacije, ...).
Vzpostavljeno privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo vsestranski razvoj zaposlenih in študentov	Zagotovitev varnega delovnega in učnega okolja študentov in zaposlenih. Spodbujanje vseživljenjskega učenja zaposlenih.	Realizirano kljub prostorski stiski. Realizirano, udeležba zaposlenih na osmih različnih oblikah izobraževanj in usposabljanj.

	Zagotavljanje privlačnih izvenštudijskih aktivnosti za študente.	Realizirano preko študentskega sveta.
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.	Izboljšave Poslovnika kakovosti visoke šole. Usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih služb na področju sistema kakovosti. Izvajanje, spremljanje in evalvacija ukrepov.	Nerealizirano , v načrtu za 2016, po postopku reakreditacije VZŠCE.

3.3 Pregled realizacije kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015

Glavni kratkoročni prednostni cilji VZŠCE v letu 2015, ki **so bili realizirani**, so:

- kakovostna izvedba visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega za študente vseh letnikov;
- akreditacija novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba;
- tvorno sodelovanje z obstoječimi učnimi zavodi VZŠCE in vzpostavitev sodelovanja z nekaterimi novimi (vzpostavljeno je sodelovanje s 36 učnimi zavodi);
- uspešna organizacija in izvedbe 7. Študentske konference s področja zdravstvenih ved;
- organizacija didaktičnega usposabljanja za visokošolske učitelje na področju preverjanja in ocenjevanja znanja;
- organizacija izobraževanja za klinične mentorje v učnih zavodih na področju sodobnih pristopov poučevanja v kliničnem okolju;
- nadaljevanje realizacije koncepta vseživljenjskega učenja in izvedba simpozija z mednarodno udeležbo VI. Stiki zdravstvene nege »Sodelovanje strokovnjakov v paliativnem timu za celostno obravnavo pacientov in svojcev«;
- uspešna izvedba 1. faze mednarodnega projekta »Healthy Lifestyle for Aging Well« v okviru programa Erasmus+ Strateška partnerstva;
- posodobitev modela tutorstva na VZŠCE, imenovanje Komisije za tutorstvo ter uvajalnih tutorjev;
- zaključek 1. raziskovalnega projekta VZŠCE - Uporaba zgodnjega opozorilnega točkovnika (MEWS) pri bolnikih na kirurških oddelkih SB Celje;
- krepitev mednarodnega sodelovanja na področju mobilnosti visokošolskih učiteljev, tako z gostovanjem tujih visokošolskih učiteljev na VZŠCE kot z gostovanjem naših učiteljev na visokošolskih zavodih v tujini;
- posodabljanje opreme za izvajanje izobraževalne dejavnosti;
- sprejem manjkajočih aktov in pravilnikov ter njihovo dopolnjevanje, skladno s potrebami visoke šole;
- izdaja dveh publikacij v okviru založniške dejavnosti in delovanje knjižnice v sistemu COBISS 3.

Cilja z zagotovitvijo sredstev za izvedbo rednega načina študija v študijskem letu 2015/16 žal **nismo uspeli realizirati**, saj koncesija za redni študij za področje zdravstvene nege s strani Vlade RS ni bila razpisana.

3.4 Izobraževalna dejavnost

Skrb za izvedbo kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa je bila temeljno vodilo pri izvajanju izobraževalne dejavnosti visoke šole tudi v letu 2015. Analize redne letne evalvacije vseh oblik pedagoškega dela, predavanj, seminarjskih in laboratorijskih vaj ter kliničnega usposabljanja, kažejo na veliko stopnjo zadovoljstva študentov z izvedbo.

Pomemben cilj, ki smo ga v letu 2015 na področju izobraževalne dejavnosti dosegli, je uspešna akreditacija magistrskega študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba, ki smo ga razvili v sodelovanju s tujimi in domačimi strokovnjaki in predstavlja novost v slovenskem prostoru. Načrtujemo nov magistrski študijski program Napredna zdravstvena nega.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
<p>Izvedba kakovostnega in učinkovitega izobraževalnega procesa ter spremljanje njegovega izvajanja.</p>	<p>Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2014/15.</p> <p>Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2014/15.</p> <p>Izvedba evalvacije med visokošolskimi učitelji in sodelavci o zadovoljstvu z delom.</p> <p>Priprava pravilnika o izvedbi diplomskega izpita na VZŠCE.</p> <p>Analiza vseh oblik evalvacije in priprava Samoevalvacijskega poročila VZŠCE za študijsko leto 2013/14. Akcijski načrt za izboljšanje dela.</p> <p>Priprava dokumenta »Kazalniki kakovosti na Visoki zdravstveni šoli v Celju«</p>	<p>Realizirano. Izvedli smo semestralno evalvacijo in Forum kakovosti s študenti.</p> <p>Realizirano. Ob vpisu nove generacije študentov smo izvedli evalvacijo vpisa.</p> <p>Realizirano. Izvedli smo evalvacijo zadovoljstva med visokošolskimi učitelji in sodelavci VZŠCE. Vsi sodelujoči v pedagoškem procesu so prejeli s strani VZŠCE pisno povratno informacijo o oceni pedagoškega dela s strani študentov VZŠCE.</p> <p>Delno realizirano. Na Katedri za zdravstveno nego je bila imenovana delovna skupina za pripravo pravilnika. Na NAKVIS smo poslali dopis, če je možno, da diplomski izpit ponudimo kot možnost izbire študentom, ki so vse vpisali na VZŠCE pred letom 2014/2015.</p> <p>Realizirano. Uspešnost uvajanja sprememb in izboljšav v izobraževalno dejavnost je razvidna iz Samoevalvacijskega poročila VZŠCE 2014/15.</p> <p>Realizirano. Pripravili in opredelili smo kazalnike kakovosti na VZŠCE.</p>
<p>Študijski program druge stopnje</p>	<p>Akreditacija študijskega programa 2. stopnje Paliativna oskrba</p>	<p>Realizirano. V decembru 2015 smo uspešno akreditirali magistrski študijski program Paliativna oskrba.</p>

<p>Evalvacija kliničnega usposabljanja v študijskem letu 2014/15.</p>	<p>Posodobitev anketnih vprašalnikov za klinične mentorje.</p> <p>Izvedba evalvacije med študenti, učnimi zavodi, kliničnimi mentorji in analiza kliničnega usposabljanja.</p> <p>Predstavitev ugotovitev evalvacije učnim zavodom.</p>	<p>Realizirano. V sodelovanju s komisijo za kakovost smo posodobili anketni vprašalnik za klinične mentorje in evalvacijski vprašalnik za strokovna srečanja.</p> <p>Realizirano. Evalvacijo smo izvedli med vsemi navedenimi deležniki.</p> <p>Realizirano. Ob obiskih v učnih zavodih slednjim predstavimo zadovoljstvo študentov. V primeru nezadovoljstva se tudi pogovorimo in uvedemo spremembe. Učni zavodi so bili tudi v pisni obliki seznanjeni z zadovoljstvom študentov s kliničnim usposabljanjem. Z ugotovitvami smo seznanili klinične mentorje na vsakoletnem srečanju, ki ga organiziramo na VZŠCE.</p>
<p>Kontinuirano delovanje Kateder VZŠCE</p>	<p>Priprava letnih delovnih načrtov kateder</p> <p>Predlaganje predlogov izboljšav za izobraževalno dejavnost</p>	<p>Delno realizirano. Na VZŠCE delujejo štiri katedre. Uspešno deluje Katedra za zdravstveno nego, kar je razvidno iz zapisnikov le-te. Za večjo učinkovitost kateder bo potrebno razmisliti o preoblikovanju organiziranosti le-teh, z združevanjem, kar je smiselno glede na velikost visoke šole.</p> <p>Predlogi, ki so bili podani (Katedra za zdravstveno nego) so bili upoštevani pri izboljševanju izobraževalne dejavnosti VZŠCE (npr. posodobitev učnih načrtov, novi izbirni predmeti, ... idr).</p>
<p>Posodabljanje študijskega programa glede na potrebe stroke s ciljem doseganja pričakovanih učnih izidov</p>	<p>Sprejete manjše spremembe študijskega programa na Senatu VZŠCE (spremembe nosilcev).</p> <p>Sprejete manjše spremembe študijskega programa na Senatu VZŠCE – uvedba novih in opustitev nekaterih starih izbirnih predmetov</p>	<p>Realizirano. V letu 2015 je prišlo do spremembe nosilcev pri predmetih: Promocija zdravja in načela poučevanja in Zdravstvena nega internističnega bolnika.</p> <p>Realizirano. Uvedli smo nov izbirni predmet Holistični model zdravstvene obravnave. V okviru projekta HLAW smo zasnovali štiri nove izbirne predmete, ki se bodo pričeli</p>

		izvajati v študijskem letu 2016/2017.
Vzpostavitev učinkovitega sistema načrtovanja urnika za študente 1., 2. in 3. letnika, glede na prostorske in kadrovske možnosti visoke šole in njenih učnih zavodov.	Letni urnik, ki bo omogočal kakovostno izvedbo vseh oblik izobraževalnega dela, prilagojen potrebam študentov in možnostim VZŠCE in učnih zavodov.	Realizirano. V letu 2015 smo v sodelovanju s študenti sprejeli odločitev, da se bodo izbirni predmeti izvajali v mesecu februarju in aprilu (prej samo v mesecu aprilu), kar bo študente dodatno razbremenilo. Na VZŠCE za vsako študijsko leto pripravimo letni urnik, kar pomeni, da so študenti seznanjeni glede izvedbe študijskega procesa. V urniku lahko prihaja do manjših sprememb, vendar o tem študente pravočasno obvestimo.
Spremljati prehodnost in uspešnost študentov	Izvedba seminarjev, delavnic in predavanj v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpitni roki. Uvedba tutorskega modela.	Realizirano. VZŠCE redno spremlja uspešnost študentov in jim zagotavlja dodatno pomoč. Zaradi obsežnosti in zahtevnosti študija prihaja do osipa oz. slabša je prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik. S tutorskim modelom dodatne pomoči želimo še dodatno pomagati študentom. Razpisali smo tudi dodatne izpitne roke.
Zagotoviti pripravo kakovostnih diplomskih del	Izvedba diplomskega seminarja za študente 3. letnika (februar/marec 2015). Izvedba posveta z mentorji/somentorji diplomskih del	Realizirano. Vsebinsko prenovljen diplomski seminar kaže pozitivne premike v kakovosti dispozicij diplomskih del. Mentorji/somentorji so redno informirani in vključeni v dodatna usposabljanja s področja raziskovanja (v letu 2015 smo dali poudarek na kvalitativnem raziskovanju v zdravstveni negi).
Sodelovanje uglednih gostov iz prakse iz RS ter tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Vključitev vsaj 2 domačih in 2 tujih gostujočih učiteljev.	Realizirano. V letu 2015 je potekala mednarodna poletna šola, na kateri smo gostili 11 tujih visokošolskih učiteljev.
Sodelovanje študentov na evropski konferenci študentov zdravstvene nege (Lublin, Poljska)	Aktivno sodelovanje raziskovalne skupine študentov na evropski konferenci študentov	Realizirano. Šest študentov je aktivno sodelovalo na evropski študentski konferenci s področja zdravstvene nege v Lublinu (Poljska).

Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2015/16.	Izdelava vodnika za študij do začetka meseca oktobra 2015.	Realizirano. Tudi v letu 2015 je izšel Študijski vodnik 15/16.
Prenova dokumentacije za spremljanje študentov na kliničnem usposabljanju.	Dopolnjevanje in nadgradnja dokumentacije za celovito spremljanje študentov na KU in doseganje učnih ciljev.	Realizirano. Prenovili smo učno negovalno dokumentacijo – študijo primera. Ostala dokumentacija bo nadgrajena po reakreditaciji študijskega programa. Obstoječa dokumentacija omogoča spremljanje študenta na kliničnem usposabljanju in doseganje učnih ciljev.
Izdajanje študijskih gradiv in učbenikov/monografij v podporo učnim enotam	Izdaja študijskega gradiva za študente v tiskani obliki.	Realizirano. V letu 2015 smo izdali dva visokošolska učbenika: Zdravstvena nega žensk ter Porodništvo in Knjižico aktivnosti zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju.
Izvedba usposabljanja za klinične mentorje v učnih zavodih VZŠCE.	Izvedba izobraževanja	Realizirano: V novembru 2015 smo izvedli usposabljanje za klinične mentorje.
Vzpostavitev kluba diplomantov (ALUMNI)	Vzpostavitev delovanja kluba diplomantov Organizacija srečanja diplomantov in učiteljev Vzpostavitev baze za spremljanje kariernega razvoja diplomantov	Realizirano. Delovna skupina je pripravila vse podlage za vzpostavitev Alumni kluba. Ni bilo realizirano. Zaradi številnih aktivnosti ob koncu leta 2015, smo se odločili, da prvo srečanje organiziramo v prvi polovici leta 2016, saj je bilo potrebno poslati diplomantom pristopne izjave in informacijo o vzpostavitvi Alumni kluba. Alumni klub bo spremljal karierni razvoj svojih diplomantov.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2012/13 v 2013/14	Študijsko leto 2013/14 v 2014/15	Študijsko leto 2014/15 v 2015/16
	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	83 %	78 %	73,5 %
Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	91 %	91 %	91,7 %
Število diplomantov	24 (2012/13)	15 (2013/14)	22 (2014/15)

3.5 Oblike neformalnega učenja

VZŠCE se kot razvijajoč visokošolski zavod zaveda pomena vseživljenjskega učenja in izobraževanja, saj dodatno izobraževanje in nenehno učenje omogočata uspešno sledenje vedno novim zahtevam pri delu in oblikovanje uspešnih posameznikov v sodobni družbi znanja. Oblike neformalnega izobraževanja se razvijajo in izvajajo v okviru Inštituta za vseživljenjsko izobraževanje in svetovanje.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Izvedba simpozija z mednarodno udeležbo	Izvedba VI. Stikov zdravstvene nege: Sodelovanje strokovnjakov v paliativnem timu za celostno obravnavo pacientov in svojcev.	Realizirano. V mesecu aprilu 2016 smo izvedli simpozij. Gostili smo tujega predavatelja. Pokroviteljica dogodka je bila varuhinja človekovih pravic, ga. Vlasta Nussdorfer.
Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo (simpozij)	Izdaja zbornika prispevkov z recenzijo	Realizirano. Izdali smo zbornik recenziranih prispevkov.
7. Študentska konferenca na področju zdravstvenih ved	Izvedba študentske konference s področja zdravstvenih ved z naslovom Prihodnost in razvoj zdravstvenih ved temelji na raziskovanju študentov	Realizirano. Organizirali in izvedli smo študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Izdan je bil zbornik prispevkov z recenzijo.
Izvedba izobraževanja za mentorje v učnih zavodih.	Izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje s področja sodobnih pristopov poučevanja v kliničnem okolju, preverjanje in ocenjevanje znanja v kliničnem okolju, strategije učinkovitega mentoriranja (ob izkazanem interesu možna še dodatna izvedba)	Realizirano. Usposabljanje kliničnih mentorjev je bilo namenjeno sodobnim pristopom poučevanja v kliničnem okolju. Izdali smo skripto z navodili za uspešno klinično mentorstvo.
Izobraževanje iz visokošolske didaktike – oblikovanje	Izvedba predavanja glede optimiziranja učnih načrtov v študijskih programih.	Realizirano. Izvedli smo delavnico visokošolske didaktike s področja preverjanja in ocenjevanja znanja.
Mednarodna učna delavnica kvalitativnega raziskovanja	Izvedba učne delavnice iz kvalitativne metode raziskovanja – analiza besedila za mentorje/somentorje diplomskih del na VZŠCE.	Realizirano. Organizirali in izvedli smo učno delavnico kvalitativnega raziskovanja.
Delavnica za uporabo podatkovnih baz	Izvedba učne delavnice v sodelovanju z OKC o uporabi podatkovnih baz za visokošolske učitelje in sodelavce VZŠCE.	Delno realizirano. Seznanitev učiteljev in sodelavcev preko Katedre za zdravstveno nego (vodja knjižnice VZŠCE).

3.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2014 smo na VZŠCE zaključili s prvim raziskovalnim projektom visoke šole v sodelovanju s Splošno bolnišnico Celje, in sicer »Uporaba zgodnjega opozorilnega točkovnika pri bolnikih na kirurških oddelkih SB Celje«. Projekt se je izkazal kot ustrezen in je že v uporabi na nekaterih oddelkih Splošne bolnišnice Celje. V povezavi z razvojem študijskega programa 2. stopnje pa smo pričeli tudi z razvojem zasnove naslednjega raziskovalnega projekta, in sicer »Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje«.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Objava rezultatov končane raziskave: Uporaba zgodnjega opozorilnega točkovnika (MEWS) pri bolnikih na kirurških oddelkih SB Celje	Objava rezultatov v slovenski ali tuji reviji s področja zdravstvene nege	Ni realizirano. Rezultati so bili predstavljeni na študentski konferenci in objavljeni v zborniku predavanj.
Raziskovalno delo pri izdelavi diplomskih del	Večina diplomskih del v letu 2015 vsebuje empirične raziskave	Realizirano. Večina diplomskih del vsebuje kvantitativne ali kvalitativne empirične raziskave.
Izvedba raziskovalnega projekta v okviru VZŠCE	Začetek izdelave in izvajanja projekta Razvoj celostne obravnave bolnikov v paliativni oskrbi v Splošni bolnišnici Celje na področju paliativne oskrbe	Realizirano. V izvajanju je prva raziskovalna faza projekta: Vpliv izobraževalnega programa paliativne oskrbe na znanje, prakso in težave na področju paliativne oskrbe pri zdravstvenih delavcih Splošne bolnišnice Celje in v domovih starejših.
Raziskava na področju zdravstvene pismenosti (projekt HLAW)	Pregled literature na temo zdravstvene pismenosti in predstavitev izsledkov na poletni šoli HLAW	Realizirano. Raziskava v okviru projekta je bila izvedena in rezultati predstavljeni na poletni šoli.
Aktivnosti za pridobivanje finančnih sredstev za izvedbo RR dejavnosti.	Redno spremljanje in pripravljanje na razpise ARRS, MIZKS in EU razpise.	Realizirano. Pričetek sodelovanja s partnerji iz Švice za skupno prijavo na razpis švicarske fundacije Swiss Network for international studies.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov v raziskovalno delo.	Študenti sodelujejo v raziskavah VZŠCE.	Realizirano. Študenti sodelujejo v projektu HLAW in bodo sodelovali tudi v raziskovalnem projektu na področju paliativne oskrbe.
Razvijanje in spodbujanje kvalitetnega temeljnega in aplikativnega raziskovalnega dela visoke šole.	Pospeševanje objavljanja izvirnih znanstvenih in strokovnih člankov v publikacijah SCI (Science Citation Index).	Realizirano. Stalno spodbujanje, po finančni pomoči ni bilo potrebe.
Podpora doktorskih in magistrskih študijev in visokošolskih učiteljev in drugih delavcev visoke šole.	VZŠCE podpira magistrske in doktorske študije sodelavcev šole.	Realizirano. Finančna pomoč pri doktorskem študiju visokošolskega učitelja.
Povezovanje VZŠCE s šolami v RS in izven za vzpostavitev	Sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi (z učno	Realizirano. Vzpostavljeno sodelovanje s Splošno bolnišnico

mreže visokošolskih učiteljev in partnerskega povezovanja na skupnih projektih in interesnih področjih.	bolnišnico – SB Celje in drugimi).	Celje in tujimi visokošolskimi zavodi (glej mednarodno sodelovanje).
---	------------------------------------	--

Pregled objavljenih in izvedenih del zaposlenih in sodelavcev VZŠCE po tipologiji COBISS (zajeti podatki pridobljeni na dan 17. 12. 2015 za leto 2015)	
1.01 Izvirni znanstveni članek	31
1.02 Pregledni znanstveni članek	2
1.03 Kratki znanstveni prispevek	2
1.04 Strokovni članek	3
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	0
1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabl. pred.)	7
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	28
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	3
1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	28
1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	8
1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	4
1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	6
1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
1.20 Predgovor, spremna beseda	4
1.21 Polemika, diskusijski prispevek	1
1.22 Intervju	1
1.25 Drugi sestavni deli	1
2.01 Znanstvena monografija	0
2.02 Strokovna monografija	1
2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	2
2.05 Drugo učno gradivo	0
2.06 Enciklopedija, slovar, leksikon ...	0
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskave	1
2.13 Elaborat, predstudija, študija	0

3.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

V letu 2015 je visoka šola nadaljevala s krepitvijo mednarodnega sodelovanja in umeščanjem šole v mednarodni visokošolski prostor.

V letu 2014 smo bili uspešni pri prijavi projekta na razpis Erasmus + Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva. Skupaj s partnerskimi inštitucijami:

- Medical University of Lublin,
- University of Oulu in
- Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU),

smo tako v letu 2015 nadaljevali z izvajanjem projekta z naslovom **Healthy lifestyle for aging well** (HLAW). V mesecu maju 2015 je Evropska komisija predstavila analizo razpisa Erasmus+ za leto 2014. Med vsemi prijavljenimi 920 projekti (za visokošolsko izobraževanje) in izbranimi 155 projekti, se je projekt HLAW uvrstil med **4 najboljše projekte kot primere dobrih praks po relevantnosti za področje visokega šolstva v akciji Strateška partnerstva.**

Mednarodno sodelovanje smo krepili tudi s sklepanjem novih mednarodnih sporazumov s tujimi priznanimi visokošolskimi inštitucijami. V mesecu aprilu 2015 pa gostili prof. dr. Andrea Fringerja, vodjo projektov na Inštitutu za uporabne znanosti v zdravstveni negi in vodjo magistrskega študijskega programa paliativne oskrbe na FHS St. Gallen, Švica. Mednarodno priznani strokovnjak na področju paliativne oskrbe je sodeloval na simpoziju VI. Stiki zdravstvene nege.

Vsako leto smo uspešni tudi pri pridobivanju sredstev za izvedbo mobilnosti naših visokošolskih učiteljev, študentov in sodelavcev v strokovnih službah iz naslova programa Erasmus + Ključna aktivnost 1: Učna mobilnost posameznikov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Sklenitev bilateralnih sporazumov s tujimi visokoškolskimi inštitucijami na področju zdravstva in zdravstvene nege.	Izvedba začetnih pogovorov z namenom sklenitve sporazumov v zvezi z mednarodnim sodelovanjem	Realizirano V letu 2015 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokoškolskimi zavodi v tujini (Seinäjoki University of Applied Science, Finska in Università degli Studi del Molise, Italija, Faculty o Health Studies, Rijeka, Hrvaška).
Sklenitev sporazumov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami, ki bi omogočali mobilnost študentov za prakso	Navezava stikov s tujimi zdravstvenimi inštitucijami oz. visokoškolskimi zavodi	Realizirano V letu 2015 smo sklenili nove bilateralne in Erasmus sporazume z visokoškolskimi zavodi v tujini z namenom zagotavljanja mobilnosti študentov za prakso (Seinäjoki University of Applied Science, Finska in Università degli Studi del Molise, Italija Faculty o Health Studies, Rijeka, Hrvaška, Oulu University of Applied Sciences).
Izvedba mednarodne poletne šole v okviru projekta HLAW	Uspešna izvedba 14-dnevne poletne šole	Realizirano Mednarodna poletna šola HLAW je bila izvedena od 25. maja 2015 do 5. junija 2015 z aktivno udeležbo 24 študentov s partnerskih inštitucij.
Izvedba multiplikacijskega dogodka v okviru projekta HLAW	Izvedba okrogle mize / posveta na temo zdravstvene pismenosti starejših z mednarodno udeležbo	Realizirano Multiplikacijski dogodek v okviru projekta HLAW je bil izveden na partnerski inštituciji University of Oulu na Finskem, 14. oktobra 2015.
Priprava projektnih prijav za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti	Prijava na razpis Erasmus + KA 1, individualna mobilnost	Realizirano Uspešno je bila izvedena prijava na razpis Erasmus + KA1.

Kazalnik	Študijsko leto 2013/14	Študijsko leto 2014/15
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1	1
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	1
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	11 v okviru Poletne šole

		HLAW
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	3
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/
Število strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	1	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	2 (strokovni sodelavki)	2 (strokovni sodelavki)

3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica s svojo dejavnostjo podpira pedagoško in raziskovalno delo šole. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem.

Knjižnično zbirko sestavlja literatura s področja zdravstvene nege, medicine (anatomija, higiena, pediatrija, prva pomoč, kirurgija, psihiatrija, ginekologija, patologija ...), diagnostično-terapevtskega programa, psihologije, družbenih ved in naravoslovnih ved. V letu 2015 smo nadaljevali z nakupom in urejanjem gradiv. Gradivo smo ustrezno označili in vnesli v COBISS, poleg 5 naročenih serijskih publikacij je imela knjižnica na dan 31. 12. 2015 vpisanih v COBISS-u 1125 izvodov gradiva.

Vsi študenti VZŠCE so tudi člani Osrednje knjižnice Celje. Tako je članom omogočena izposoja vsega gradiva, Osrednja knjižnica pa omogoča dostop do naslednjih baz podatkov: Academic Search Premier, Business Source Premier, eBook Public Library Collection (EBSCOhost), MasterFILE Premier, Regional Business News, MEDLINE, ERIC, Library, Information Science & Technology Abstracts, GreenFILE in eBook Collection (EBSCOhost).

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v 2015 z obrazložitvijo razlik
Aktiven razvoj knjižnega fonda.	Nabava 100 novih enot knjižničnega gradiva. Naročilo ene tuje serijske publikacije s področja zdravstvene nege.	Realizirano. Knjižnična zbirka se je povečala za 226 enot gradiva. Nerealizirano. S strani Katedre za zdravstveno nego ni bilo predloga za naročilo serijske publikacije. Dostop do tujih serijskih publikacij je možen tudi preko baz podatkov.
Zagotoviti dostop do e-revij, e-knjig in baz podatkov v sodelovanju z OKC.	Dostop do baze ProQuest Dostop do baze CINAHL Članstvo študentov v OKC	Realizirano v okviru Izuma. Nerealizirano. Kljub prizadevanju za vstop v konzorcij NUK-a vključitev ni bila mogoča (ker VZŠCE ni proračunski uporabnik). Realizirano.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VZŠCE.	Vnos bibliografij v sodelovanju z zunanji izvjalci.	Realizirano v sodelovanju z Osrednjo knjižnico Celje.

Izdaja zbornikov in študijskega gradiva.	Izdaja dveh zbornikov in dveh publikacij (učbenika in skripte).	Realizirano. Izdana učbenika Zdravstvena nega žensk in Porodništvo in Knjižica aktivnosti zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju, skripta gradiv za klinične mentorje Sodobni pristopi poučevanja študentov zdravstvene nege v kliničnem okolju ter zbornik predavanj VI. Stiki zdravstvene nege in zbornik prispevkov 7. Studentske konference.
Povečanje števila uporabnikov baz podatkov ter izposoje knjižničnega gradiva .	Ob nabavi novih enot knjižničnega gradiva, predstavitvi knjižnice na Uvodu v študij in predstavitvi baz podatkov na Diplomskem seminarju in v Osrednji knjižnici Celje povečanje obiska v knjižnici za 10 % ter števila uporabnikov baz podatkov za 30 %.	Delno realizirano. Na uvodu v študij je bila predstavljena knjižnica, na diplomskem seminarju ter v okviru seminarskih vaj predmeta ZN in raziskovanje so bili študenti seznanjeni z bazami podatkov in osnovnim iskanjem. Obisk v knjižnici se je povečal za 3 %, število uporabnikov baze ProQuest ostaja na enaki ravni kot v preteklem letu. Do ostalih baz podatkov (Medline...) pa uporabniki dostopajo preko dostopa OK Celje, zato podatki niso dostopni.
Zagotovitev ustreznih prostorov knjižnice in treh čitalniških mest z računalniki.	Proučitev možnosti za preoblikovanje avle pred predavalnico C ter izvedba le-te.	Nerealizirano.

3.9 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

Tudi v letu 2015 smo veliko pozornosti posvečali vzpostavitvi ustreznih strokovnih, kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev za kakovostno izvedbo programa Zdravstvena nega in učinkovito delovanje VZŠCE kot celote.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v 2015 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev ustreznih kadrovskih pogojev.	Zaposlitev visokošolskih učiteljic / učiteljev v obliki dopolnilnega delovnega razmerja. Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce	Realizirano. V študijskem letu 2014/15 zaposlitev dveh visokošolskih učiteljev v obliki dopolnilnega delovnega razmerja. Realizirano. V letu 2015 smo izvedli 46 habilitacijskih postopkov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

Urejeno upravljanje visoke šole.	Priprava in sprejem manjkajočih potrebnih aktov z upravnega dela visoke šole in dopolnitve obstoječih (sprejem pravilnika o ZR delu, pravilnika o uporabi mobilnih telefonov na VZŠCE, Pravilnika o plačah, ...).	Delno realizirano. Sprejem dopolnitev Akta o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na VZŠCE.
Ponovna akreditacija visokošolskega zavoda in študijskega programa	Priprava vloge za ponovno akreditacijo visokošolskega zavoda in študijskega programa in oddaja na Nakvis	Realizirano. Oddaja vlog na NAKVIS konec septembra 2015.
Zagotovitev sodelovanja z učnimi zavodi za kakovostno izvedbo kliničnega usposabljanja	Sklenitev oz. obnovitev pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja z novimi oz. obstoječimi učnimi zavodi	Realizirano. 2 obnovljeni pogodbi za KU ter 2 sklenjena aneksa k pogodbam.
Zagotovitev sodelovanja z visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi inštitucijami v RS	Sklenitev pogodb	Nerealizirano.
Racionalna poraba finančnih sredstev.	Poraba finančnih sredstev s ciljem zagotavljanja visoke kakovosti izvedbe študijskega programa in zadovoljstva sodelavcev in študentov.	Realizirano. VZŠCE je v let 2015 poslovala s pozitivnim finančnih rezultatov. Zadovoljstvo vseh deležnikov je razvidno iz Samoevalvacijskega poročila.
Zagotovitev sredstev za izvedbo rednega študija v prihodnjih študijskih letih.	Sodelovanje z ustanoviteljem pri pridobivanju koncesijskih sredstev.	Nerealizirano. Vlada RS ni objavila razpisa za koncesije.
Posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema, skladno s potrebami.	Sodelovanje z dobaviteljem v zvezi s posodabljanjem informacijskega sistema (npr. uvedba M-Novisa ...).	Realizirano. Uvedba m-Novisa in druge posodobitve informacijskega sistema.

3.10 Interesna dejavnost študentov

Tudi v letu 2015 se je Študentski svet VZŠCE aktivno vključeval v vse oblike dela na visoki šoli.

Predstavniki Študentskega sveta so bili vključeni v delo organov VZŠCE (senat, upravni odbor, komisija za študentske zadeve, komisija za kakovost) ter sodelovali pri številnih aktivnostih visoke šole (aktivno sodelovanje pri organizaciji 7. Študentske konference, študentska raziskovalna skupina HLAW, promocija visoke šole na srednjih šolah, informativni dnevi, stojnice z meritvami ter zdravstveno-vzgojnim svetovanjem, ...).

Študenti VZŠCE so aktivno sodelovali z devetimi prispevki na 7. Študentski konferenci študentov zdravstvenih ved v Celju v organizaciji VZŠCE (en prispevek je bil nagrajen).

Ob koncu leta 2015 je bilo organizirano druženje študentov, učiteljev in sodelavcev VZŠCE, ki so ga organizirali študenti.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v 2015 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje	Vsaj 4 seje ŠS letno, aktivno sodelovanje	Realizirano. Študentski svet se

Študentskega sveta VZŠCE in aktivno sodelovati v organih VZŠCE	študentov – članov Senata, Upravnega odbora, Komisije za študentske zadeve in Komisije za kakovost pri delu organov	je sestel na štirih rednih sejah in eni korespondenčni. Predstavniki študentov so aktivno sodelovali pri delu organov.
Sodelovanje pri izvajanju študentskih anket	Motiviranje študentov k čim večji odzivnosti na ankete.	Realizirano. ŠS je bil zelo aktiven pri motiviranju, a z odzivnostjo študentov še vedno ne moremo biti zadovoljni.
Aktivno sodelovanje pri organizaciji 7. Študentske konference	Pomoč pri organizaciji konference (registracija udeležencev, usmerjanje, družabni program, ipd)	Realizirano. Pri organizaciji ŠK je aktivno sodelovalo 11 študentov.
Aktivno sodelovanje pri mednarodnem projektu HLAW	Aktivno sodelovanje študentov pri izvedbi raziskave v okviru projekta, aktivna udeležba na poletni šoli	Realizirano. Aktivno sodelovanje šestih študentov v raziskovalni skupini in na mednarodni poletni šoli.
Aktivno sodelovanje študentov na mednarodni študentski konferenci v Lublinu, Poljska (april 2015)	Aktivna udeležba študentov na konferenci	Realizirano. Aktivno sodelovanje šestih študentov s prispevki na konferenci..
Sodelovanje pri mednarodni dejavnosti VZŠCE	Promoviranje možnosti za mobilnost v okviru programa Erasmus	Realizirano. Sodelovanje študentov pri promociji. Dodatno realizirano. Ena študentka je sodelovala kot tutorica študentki iz Poljske na mednarodni izmenjavi na VZŠCE.
Sodelovanje pri promocijskih aktivnostih visoke šole	Sodelovanje na informativnih dnevih, pri aktivnostih ob različnih dogodkih (Svetovni dan zdravja, Mednarodni dan medicinskih sester, stojnice v mestnih in občinskih središčih, humanitarni tek, ekskurzije ...)	Realizirano. Aktivno sodelovanje študentov pri vseh promocijskih aktivnostih šole.
Ustanovitev Alumni kluba VZŠCE	Ustanovitev in pričetek delovanja Alumni kluba. Srečanje diplomantov	Realizirano. Delovna skupina je pripravila vse podlage za vzpostavitev Alumni kluba. Ni bilo realizirano. Zaradi številnih aktivnosti ob koncu leta 2015, smo se odločili, da prvo srečanje organiziramo v prvi polovici leta 2016.
Pomoč študentom pri študiju (tutorstvo)	Spodbujanje študentov – tutorjev k aktivnemu delu, organizacija izobraževanja za tutorje	Realizirano. Posodobitev Pravilnika o organizaciji in delovanju tutorstva na VZŠCE, imenovanje Komisije za tutorstvo, imenovanje uvajalnih tutorjev (6 študentov).
Druženje študentov,	Organizacija dveh srečanj, ob sodelovanju in	Delno realizirano.

učiteljev in sodelavcev VZŠCE	podpori vodstva šole (september, december 2015)	Organizacija decembrskega srečanja.
Organizacija absolventskega izleta	Organizacija izleta na otok Lefkas (poletje 2015) po ugodni ceni in v navezi z ostalimi visokošolskimi zavodi v okolici in po Sloveniji	Nerealizirano , ker ni bilo interesa študentov.
Spodbujanje prostovoljstva	Promocija vključevanja v humanitarna in prostovoljna društva	Delno realizirano , skozi projektno delo pri projektu HLAW.

3.11 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija v 2015 z obrazložitvijo razlik
Aktivna promocija visoke šole	<p>Organizacija informativnih dni (februar, avgust 2015).</p> <p>Izdaja Novičk VZŠCE</p> <p>Prenova predstavitvene brošure VZŠCE</p> <p>Sodelovanje s srednjimi šolami s področja zdravstvene nege pri promociji visoke šole med srednješolci.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah ob Svetovnem dnevu zdravja, Mednarodnem dnevu medicinskih sester, Noči raziskovalcev, dogodkih v mestnih in občinskih središčih v regiji</p> <p>Sodelovanje na Tednu vseživljenjskega učenja</p>	<p>Realizirano. Organizacija informativnih dni v februarju, avgustu in septembru 2015.</p> <p>Realizirano. Izdaja Novičk v avgustu 2015.</p> <p>Realizirano. Brošura je prenovljena.</p> <p>Realizirano. Odlično sodelovanje s SZŠ Celje.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Podelitev diplom diplomantom VZŠCE	Organizacija dogodka podelitve diplom	Realizirano. Organizacija podelitve diplom, 22. 9. 2015.
Informiranje javnosti	<p>Objava člankov o VZŠCE (Utrip zdravstvene nege, ...)</p> <p>Organizacija novinarskih konferenc ob pomembnih dogodkih VZŠCE</p>	<p>Realizirano. Objava sedmih člankov v Utripu ZN.</p> <p>Realizirano. Organizacija novinarske konference ob zaključku poletne šole HLAW.</p>
Sodelovanje z vsemi zainteresiranimi inštitucijami s področja zdravstva in zdravstvene nege v regiji in v Sloveniji.	Navezava in poglobitev stikov	Realizirano. Organizacija srečanja dekanov na Študentski konferenci 2015.
Sodelovanje z Osrednjo knjižnico Celje	Sodelovanje pri nakupu gradiv in podatkovnih baz, vnosu bibliografij in organizaciji zdravstvenega koticčka	Delno realizirano. Realizirano pri nakupu gradiv in vnosu bibliografij in gradiv.

Aktivna vloga visoke šole v lokalnem, regijskem in nacionalnem okolju	Sodelovanje na posvetih, okroglih mizah, preventivnih akcijah.	Realizirano.
---	--	---------------------

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

VZŠCE od študijskega leta 2010/2011 deluje v prostorih na Mariborski cesti 7 v Celju, katerih lastnica je Mestna občina Celje in ki šoli omogoča brezplačen najem prostorov.

Prostori se nahajajo v 1. nadstropju stavbe in merijo 714 m². Za izobraževalno in upravno dejavnost šole so na voljo večja predavalnica (s 100 sedeži), dve manjši predavalnici (s 40 sedeži) ter dva specialna kabineta za zdravstveno nego ter prostori dekanata, referata, sejna soba in manjši skupni prostor (knjižnica, prostor za pogovorne ure, ipd).

Mestne občine Celje, kot lastnica prostorov skrbi za njihovo obnovo in redno vzdrževanje. V letu 2015 smo izvedli beljenje vseh prostorov šole. Cilj visoke šole, da bi v letu 2015 pridobila nove dodatne prostore v 3. nadstropju stavbe zaradi finančnih težav Mestne občine Celje žal ni bil realiziran.

3.13 Nakup opreme

Šola je dobro opremljena za izvajanje pedagoškega procesa, v vseh učilnicah so računalniki in projektorji, v vseh prostorih je omogočen tudi brezžični dostop do svetovnega spleta. Opremo specialnih učilnic za izvedbo laboratorijskih vaj na različnih področjih zdravstvene nege redno dopolnjujemo in nadgrajujemo. V letu 2015 smo tako opremo nadgradili z novim ruterjem za brezžični internet, fotoaparatom, nakupili smo opremo za učenje nordijske hoje pri predmetu Promocija zdravja in načela poučevanja (palice za nordijsko hojo, oksimetri, štoparice) ter z roko za odvzem krvi pri dojenčkih.

V študijskem letu 2014/15 smo del izobraževalnega procesa (laboratorijske vaje pri predmetu Mikrobiologija s parazitologijo) izvedli v prostorih Srednje zdravstvene šole Celje. Računalniško učilnico za izvedbo vaj pri predmetih Prehrana in dietetika ter Diplomski seminar smo najeli na Mednarodni fakulteti za poslovne in družbene študije.

4 KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo je VZŠCE zagotovila ustrezne kadre, tako na izobraževalnem, raziskovalnem in upravnem področju delovanja šole.

V letu 2015 je bil s polnim delovnim časom zaposlen prodekan za izobraževanje in visokošolski učitelj viš. pred. mag. Boris Miha Kaučič. S 1. 10. 2014 se je za opravljanje del visokošolskega učitelja s krajšim delovnim časom v obsegu 20 % zaposlil dekan izr. prof. dr. Gorazd Voga. V obliki dopolnilnega delovnega razmerja v obsegu 20 % sta bila zaposlena prodekan za raziskovalno dejavnost viš. pred. dr. Roman Parežnik ter viš. pred. Darja Plank na mestu predstojnice katedre za zdravstveno nego.

Drugi visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi avtorskih oz. podjemnih pogodb.

V letu 2015 je imela šola redno zaposleno strokovno sodelavko – vodjo referata, ki je hkrati opravljala tudi dela in naloge vodje knjižnice. Za pomoč pri izvajanju strokovnih in administrativnih del pri projektnem delu zavoda pa je bila v okviru programa javnih del v letu 2015 zaposlena ena udeleženka.

Regijsko študijsko središče (RŠS) je na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VZŠCE opravljalo del upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih naloge visoke šole.

VZŠCE je v letu 2015 spodbujala razvoj svojih sodelavcev v smislu doseganja akademske izobrazbe in pomembnih znanstveno raziskovalnih dosežkov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v 2015 z obrazložitvijo razlik
Zaposlitev visokošolskih učiteljev na področju zdravstvene nege v obliki dopolnilnega delovnega razmerja	Kakovostno izobraževalno delo šole	Realizirano. Na VZŠCE je bilo v letu 2015 zaposleno 1,6 FTE visokošolskih učiteljev.
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce	Habilitirani visokošolski učitelji, ki jim je poteče habilitacija Habilitirani drugi visokošolski učitelji, skladno s potrebami izobraževalnega procesa. Habilitirani visokošolski sodelavci za izvedbo kliničnega usposabljanja.	Realizirano. V letu 2015 izvedeni 2 ponovni izvolitvi v naziv predavatelja, 2 prvi izvolitvi v naziv višjega predavatelja in 1 prva izvolitev v naziv predavatelja. Izvedenih je bilo 41 postopkov ponovnih izvolitev v naziv strokovnega sodelavca.
Motivirani visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni v strokovnih službah	Izvedba rednih letnih razgovorov dekana z vsemi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter zaposlenimi v strokovnih službah	Delno realizirano. Dekan je opravil razgovore z zaposlenimi ter tistimi pogodbenimi sodelavci pri katerih so bile ugotovljene težave.
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Distribucija raziskovalnih in strokovnih dosežkov na konferencah in v publikacijah pod imenom VZŠCE	Realizirano. Pod okriljem VZŠCE so bili objavljeni naslednji dosežki: 2 zbornika, 2 učbenika, 6 člankov, 8 prispevkov na konferenci ter 11 raziskovalnih nalog.
Izobraževanje na področju visokošolske didaktike in kvantitativnega raziskovanja	Izvedba izobraževanja na področju visokošolske didaktike in kvantitativnega raziskovanja	Realizirano. Izvedeni izobraževanji.
Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter razvoj vseh zaposlenih	Zaposleni se bodo udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj s področja stroke oz. področja dela.	Realizirano. Udeležba zaposlenih na 8 izobraževanjih in usposabljanjih.

Število zaposlenih in pogodbenih sodelavcev šole, na dan 31. 12. 2015

Oblika zaposlitve	Št. zaposlenih oz. sodelavcev
Redno zaposleni – vodstveno osebje	3
Redno zaposleni – pedagoško osebje	2
Redno zaposleni – nepedagoško osebje	1
Pogodbeno zaposleni – vodstveno osebje	1
Pogodbeno zaposleni – pedagoško osebje	47
Pogodbeno zaposleni – nepedagoško osebje	/

Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev VZŠCE v letu 2015 glede na habilitacijski naziv:

Visokošolski učitelji	Število	Struktura
Redni profesorji	7	14,29 %
Izredni profesorji	5	10,20 %
Docenti	7	14,29 %
Višji predavatelji	7	14,29 %
Predavatelji	14	28,57 %
Lektorji	1	2,04 %
Visokošolski sodelavci		
Asistenti	1	2,04 %
Strokovni sodelavci	7	14,29 %
SKUPAJ	49	100,00 %

Dekan VZŠCE:
izr. prof. dr. Gorazd Voga l.r.